

# EZBERSİZ EĞİTİM SUNUMU

Ezbersiz Eğitim sunumunu bilgisayarınıza indirmek için aşağıdaki dosyaya tıklayınız.

[Ezbersiz Eğitim Sunumu](#)

## Yazıya Gelen Yorumlar

1

Hasan YILDIZ

20 Aralık 2007'de söylemiş

Güzel fikirler var hayal değil bir gerçek daha önce yazılarınızı okumuştum ve siteden de okumaya devam edeceğim. Öğretmenim idealimdeki eğitim anlayışı düşüncesi var çalışmalarınızda başarılar dilerim.



# BEYAZ NOKTA® GELİŞİM VAKFI

## Ezbersiz Eğitim Tanıtımı

ODTÜ VAKFI KOLEJİ  
27 Aralık 2003

# BEYAZ NOKTA® GELİŞİM VAKFI (BNGV)

**Bireylerin düşünme biçim ve kalitesini yükselterek, Tasarım Gücünü ve Sorun Çözme Kabiliyetini artırmak ve böylece toplumun nitelik dokusunu geliştirmek amacıyla kurulmuştur.**

**Bu amaçla bireylerin algılarını geliştirecek, kavramlarını netleştirecek, akıl yürütme biçimlerini zenginleştirecek yöntem ve projeler üretip, uygulamaktadır.**

# Günümüzde Toplumların Gelişmişliğini “Sorun Çözme Becerileri” Belirlemektedir

**BNGV bu doğrultuda, bireylerin algılarını dikkat ve gözlemlerle güçlendirmeyi, kavramları deneylerle netleştirip çoğaltmayı ve ezberden uzaklaşmayı, akıl yürütmeyi iki boyutludan çok boyutluya doğru geliştirmeyi sağlayacak bir düşünme sistemini geliştirmeyi hedefliyor.**

**Böylece, ezberlemeden öğrenen, taklit etmeyip yaratıcılığını kullanan, kurtarıcı beklemeden sorunlarını kendileri çözebilen bireyler, kurumsal ve toplumsal gelişmenin önünü açabilecek, bir parçası oldukları ekosistemde bilinçli ve uyumlu yaşayabileceklerdir.**

# Eğitim Sisteminden Beklentilerimiz

**Öğrencinin, mevcut ve gelecekteki eğitsel  
ihtiyaçlarının farkına varmasına yardımcı olmak**

**Kendi fiziksel ve zihinsel yeteneklerini ve  
sınırlamalarını, yani öğrenme profilini  
keşfetmesine yardımcı olmak**

**Belirleyeceği eğitsel ihtiyaçlarının gerektireceği  
bilgi-beceri-tutum ve davranışların, öğrenme  
profiline uygun yollarla bizzat kendisince  
kazanılmasına yardımcı olmak**

# EZBER Nedir?

- Farsçadaki anlamı “kalpten, göğüsten” olan bu sözcüğün, İngilizce (By Heart) ve Fransızca (Par Coeur) karşılıkları da “kalpten” anlamına gelmektedir.
- Türkçemizde bu sözcüğe yüklenen anlam ise farklıdır. Eğitimde yapılan en önemli hata ezber kavramının, bir öğrenme yöntemi olan bir başka kavramın yani “*belleme*” nin arkasına gizlenmesi, hatta görünmeyecek biçimde içine gömülmesidir.

# EZBER Nedir?

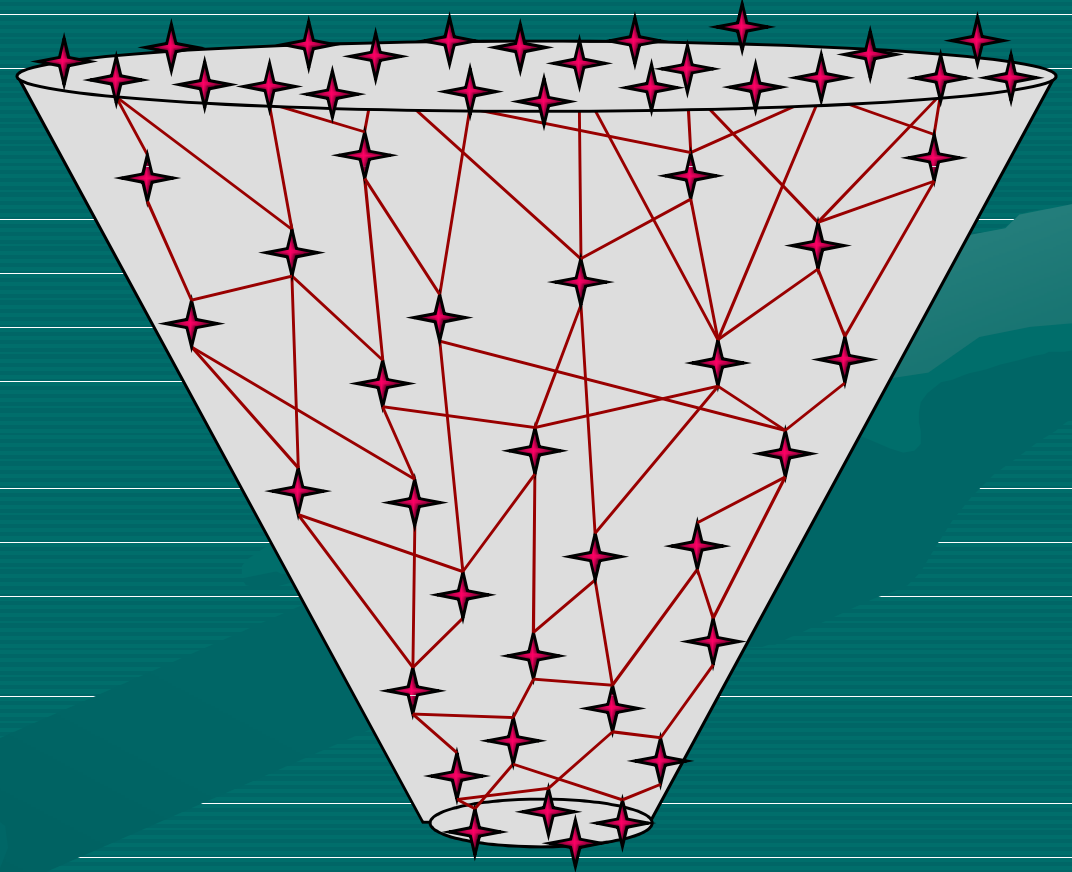
*...devam*

- ***“Akılda tutma, belleme”*** nin gerek gündelik yaşamda, gerekse eğitimde belirli bir yeri vardır. Çarpım tablosu, yabancı dildeki sözcükler ve daha birçok şey akılda tutulmak, bellemek zorundadır.
- ***Belleme ve bellenenlerle bağ kurma (akıl sözcüğü Arapça bağ kurma demektir) yoluyla öğrenme arasındaki sınır nerededir ?***
- ***Öğrenci ne kadar bilgiyi bellemeli, ne kadarını ise bellediklerinden türetebilmelidir ?***

# EZBER Nedir?

...devam

- Bu sorunun yanıtı “bilgi konisi” adı verilebilecek bir kavramla ilgilidir ve işi öğretmek olan herkesçe çok iyi bilinmelidir.





# EZBER Nedir?

*...devam*

- Merakı sönmüş kişi hayatını ister bilimle, ister ticaretle uğraşarak kazansın, bu insan gerçekte yaşamayan, ruhu ölmüş yalnızca bedeni canlı kalmış bir varlıktır.
- Direksiyonu kilitlemiş bir araç nasıl ki yolun bazı yerlerinde doğru gidiyormuş gibi olursa da sık sık etrafla çatışır, ezberle merakı sönmüş bir kişi de sürekli olarak kendi gibi düşünmeyenlerle çatışır.

# EZBER Nedir?

...devam

- Merak kökenli kuşku ile birleşik olmayan her bilgi “*yürekten bilgi*” olup, “*yürektenlik*”, bir öğrenme yöntemi olan “*akılda tutma (belleme)*” değildir.
- Ezberleme (*yürektenlik, kuşkusuzluk*), bir bilginin “*değişmez tek doğru*” olarak benimsenmesi, öyle olduğuna ilişkin kalben duyulan güvenin akıl yoluyla irdelenmeyişiştir.

# EZBERSİZ EĞİTİMDE SIK SORULAN SORULAR ...devam

S:“Ezber” ve “Belleme” aynı şey midir?

Y:Hayır. “Ezber”, doğruluğuna dair merak kökenli kuşku duyulmaksızın bilginin aynen kabullenilmesidir. “*Belleme*” ise bilgiyi akılda tutmanın bir yöntemidir. Akılda tutulan bilginin doğruluğuna dair merak kökenli kuşku yok ise bellenen bilgi ezber, kuşku var ise ezber değildir..

S:Ezbersiz Eğitim için Milli Eğitim Bakanlığı müfredatının hafifletilmesi gerekli midir?

Y:Müfredatın hafifletilmesi gereklidir, ancak müfredatın yoğun olması ezbersiz eğitim uygulamasına engel değildir.

# EZBERSİZ EĞİTİMDE SIK SORULAN SORULAR ...devam

S :Ezbersiz Eğitimde uygulanan belli bir yöntem var mı?

Y:Evet. Dersler proje gruplarıyla ve eğitsel hedeflerin çocukların ilgi alanlarıyla birleştirildiği senaryolar yoluyla işlenir. Öğretmen bilgileri öğretene değil, öğrencinin merakını uyaran ve bilgiye ulaşmasına yardımcı olan kişidir.

S:Ezbersiz Eğitim uygulaması Üniversiteye giriş sınavlarında başarısızlığa sebep olur mu?

Y:Hayır. Üniversiteye giriş sınavlarında, zaman

kazandıracak

# EZBERSİZ EĞİTİMDE SIK SORULAN SORULAR ...devam

S: Fen bilimlerinde formüllerin öğrenilmesi için ezber, bir öğrenme yöntemi olduğuna göre “*Ezbersiz Eğitim*” bu bakımdan gereksiz bir uğraş değil midir?

Y: Genellikle birbirine karıştırılan iki kavram “ezber” ve “*belleme*” dir. Bu soruyla kastedilen öğrenme yöntemi olan ezber değil, belleme -yani akılda tutma- dır.

S:Ezbersiz eğitimde velinin rolü nedir?

Y:Veliye düşen en önemli görev çocuğun öğrenme merakını (istegini, enerjisini) yok etmemek ve bilgiye ulaşması için mümkün olan kolaylıkları sağlamaktır.

# EĞİTİMDE TARAFLARIN ROLLERİ

Eğitim,  
Okul, Aile, Öğrenci ve Toplum  
dörtlüsünün  
kollektif bir çabasıdır.

Bunlardan herhangi birisine devredilmiş  
bir

eğitim sorumluluğu sonuçsuz kalmaya  
mahkûmdur





# BEYAZ NOKTA® GELİŞİM VAKFI

## Ezbersiz Eğitim Modeli



# EZBERSİZ EĞİTİM MODELİ

## İlkeler

- Ezbersizlik (Bilimsel Kuşkuculuk)
- Gözetimsiz Sınav (Onur Sistemi)
- Öğrenci Merkezlilik
- Gelişkin Türkçe
- Derin Algılamaya Dayalı Yabancı Dil
- Senaryo Temelli Eğitim

# EZBERSİZ EĞİTİM MODELİ

*...devam*

## İlkelerin Uygulanmasındaki Yaklaşımımız

- Öğrenci odaklılık
- Öğretme yerine öğrenmeyi öğrenme anlayışı
- İhtiyaçlara göre esnek ve modüler uygulama
- Düşünmeyi ve sorgulayarak öğrenmeyi teşvik

# EZBERSİZ EĞİTİM MODELİ

*...devam*

## Modül 1

### Ezbersizlik (Bilimsel Kuşkuçuluk)

Hiçbirşeyin hiçbir durumda ve hiçbir şekilde, anlamadan bellenmemesi.

Bellekte tutulması gereken her bilginin mutlaka “*niçinler*” ve “*başka bilgilerle bağlantılarının bilinerek bellenmesi*”.

# EZBERSİZ EĞİTİM MODELİ

*...devam*

## Modül 2

### Senaryo Temelli Eğitim

Müfredatın, bir bütün olarak, gerçekçi yaşam senaryoları içine yerleştirilmesi.

# EZBERSİZ EĞİTİM MODELİ

*...devam*

## Modül 3

### Gelişkin Türkçe

Türkçe'nin tüm dersler içine  
gömülerek işlenmesi ve bir  
sorun çözme aracı olarak  
kullanımı

# EZBERSİZ EĞİTİM MODELİ

*...devam*

## Modül 4

### Derin Algılamaya Dayalı Yabancı Dil

Yabancı dilin öğrenilmesi sürecinde,  
o dilin ait olduğu o kültüre ait jest, mimik ve  
davranış kalıplarıyla sınırlı kalınmaması.  
Öğrenilen dilin ait olduğu kültürün, dilimizde  
bulunmayan soyut kavramlarının öğretilmesi.

# EZBERSİZ EĞİTİM MODELİ

*...devam*

## Modül 5

### Öğrenci Merkezlik

Öğrencileri öğrenme sürecinin pasif bir tarafı ve anlatılanları belleyip geriye vermesi istenilen kişiler olarak gören yaklaşım yerine, çocuk ve gençlerde var olan öğrenme çabalarını özendiren, kolaylaştıran ve öğrenme ortamı hazırlayan bir yaklaşımın benimsenmesi.

# EZBERSİZ EĞİTİM MODELİ

*...devam*

## Modül 6

### Gözetimsiz Sınav (Onur Sistemi)

Sınavların, öğretmen veya onun yerine gözetmenlik yapabilecek bir kişinin bulunmaması esasına göre yapılması.

Sınavların amacının, kendisine güvenildiğini bilerek davranan kişilikler oluşturmaya katkı yapması.



# EZBERSİZ EĞİTİM MODELİ

*...devam*

## Modül 7

### Zilsiz Okul

Bireyi geri plana atmayı ve kitleyle birlikte hareket etmeyi özendiren zil, tek tip kıyafet gibi uygulamaların olmayışı.

# EZBERSİZ EĞİTİM MODELİ

*...devam*

## Uygulama Yöntemimiz

- Eğitim anlayışında değişim ve bu değişimin yönetimi
- Okul, Öğretmen, Öğrenci ve Veliyi içine alan okul çevresindeki aktörlerle ayrı ve birlikte yapılan uygulamalı çalışmalar
- Modüler uygulamalar
- Okula rehberlik
- Birlikte materyal geliştirilmesi
- Belgelendirme ve Akreditasyon sistemi

# EZBERSİZ EĞİTİM MODELİ

...devam

## BNGV'nin Yükümlülükleri

- Proje yönetimi ve Proje ekibinin oluşturulması
- Durum tesbiti ve EE hakkında bilinç geliştirme
- Eğitici eğitimleri ve materyal dağıtımı
- EE bilgi kaynaklarını geliştirme, paylaşma
- Uygulamalar konusunda rehberlik
- Başarı ölçütlerini geliştirme ve izleme
- Yaygınlaştırma, işbirliği ve tesvik etkinlikleri

# EZBERSİZ EĞİTİM MODELİ

*...devam*

## Okuldan Beklentilerimiz

- Birlikte çalışılacak öğretmen ve diğer okul temsilcilerinin görevlendirilmesi
- EE etkinliklerine öğretmen, öğrenci ve veli katılımının temini
- Uygulamaların izlenmesi ve gerekli desteğin verilmesi
- EE başarı ölçütlerinin geliştirilmesine katkı

# EZBERSİZ EĞİTİM MODELİ

*...devam*

## Hedefimiz

- Sorgulayarak öğrenmeyi bir yaşam biçimi olarak algılayabilen, özgüven sahibi, çok boyutlu düşünebilen, uzlaşmaya, öğrenmeye ve yeniliğe açık, toplumdaki gelişmelere duyarlı ve katılımcı, tasarım ve sorun çözme becerisi gelişmiş bireyler yetiştirmesine katkıda bulunmak.
- Okulun eğitim olanaklarını ve okul-aile-çevre işbirliğini artırmak.
- Sonuçta EE'yi tüm eğitim sistemine yaymak.

Sizleri

***Ezbersiz Eđitimi*** uygulamak için  
işbirliği yapmaya davet ediyoruz.

Çünkü;

Soran, sorgulayan, arařtıran,  
yaratıcı,

sorunlarını çözebilen, düşünen  
bireylerle

toplumun nitelik dokusunun

geliřmesi,

ancak Ezbersiz Eğitim yaparak