

Tüm grup¹ tarafından 10 adete konsolide edilen başlıklar (Rev 0 -29.01.2012)

1. Genel

1.1. Tanımlar

2. Sistem ile ilgili başlıklar

2.1. Anayasanın amacı

2.2. Temel hak ve özgürlükler

2.3. Dil

2.4. Kuvvetler ayrılığı

2.5. Kamu yönetimi

2.6. Dokunulmazlıklar

3. Hizmet alanları ile ilgili başlıklar

3.1. Eğitim

3.2. Sağlık

3.3. Çevre

¹ Aşağıda adları yazılı 24 Beyaz Nokta® üyesi veya gönüllüsü katkıda bulunmuştur.

Ferhat Zorer - Hüseyin Cimşit - Şükran Demiralp - Ahmet Kopuz - Melek Eşkazan - Erol Özdemir - Selim Alguadiş - M.Sami Özeren - Faruk Ekinci - Necati Saygılı - Hüsamettin Kavi - Ersin Arıoğlu - Ali Yalman - Gurbet Altay - Hasan Gez - Ayşe Gez -Yüksel Gürüz - Turgay Ögüt - Kemal Doğan - İbrahim Kocabaş - Cemal Öztaş - Arif Çuhadar - Zehra Şengezer - Tınaz Titiz

Başlıkların altlarının doldurulması (Rev 3 – 02.02.2012)

	Başlık	BNGV konsolidasyon önerisi
1	Genel	
1.1	Tanımlar	<ul style="list-style-type: none">- Anayasa (AY), vatandaşlarının ve onların yaşadıkları çevrelerdeki tüm varlıkların hak ve özgürlüklerinin, birbirlerine ve dışlarından gelebilecek tehditlere karşı korunması amacıyla çok taraflı bir toplumsal sözleşmedir.- Cumhuriyet: Egemenlik sahipliği açısından çeşitli olası sahipler (cumhur-halk-, aile, zümre, birey vbg) içinde “halk”ı vurgular.- Demokrasi: Egemenlik sahibinin, egemenliğin kullanımıyla görevlendirebileceği olası uygulayıcılar (doğrudan veya temsilcileri eliyle halk, aile, zümre, birey vbg) içinde “halk”ı vurgular. Bu bağlamda:<ul style="list-style-type: none">- Çoğunlukçu demokrasi: Kararların, halkı oluşturan çeşitli kesimlerden çoğunluğu oluşturanların istek ve eğilimleri doğrultusunda alınması.- Çoğulcu demokrasi: Kararların, halkı oluşturan çeşitli kesimlerin istek ve eğilimlerin uzlaştırılarak alınması yolunda sonuna kadar çaba gösterilen ve ancak bütün bu çabaların sonuçsuz kalması halinde çoğunluğu oluşturanların istek ve eğilimleri doğrultusunda alınması.- Temel hak ve özgürlükler: Korunması amaçlanan hak ve özgürlükler, Evrensel İnsan Hakları Bildirgesi ile diğer canlılar (hayvan, bitki) ve doğa varlıkları (su, hava vbg) ile ilgili evrensel kabul görmüş bildirelerde tanımlanmıştır. İnsan ve onunla çeşitli çevreleri paylaşan diğer varlıkların hak ve özgürlükleri, birbirinin hak ve özgürlükleriyle sınırlıdır. Hiçbir varlık, bir diğerinin hak ve özgürlüklerini çiğnemek hakkına sahip değildir.- Laiklik: Her biri farklı inanç değerlerini benimsemiş olabilecek bireylerin aralarındaki ilişkilerin, inanç değerlerinden bağımsız kurallara göre düzenlenip yürütülmesidir.<p>Bu ilke, hiçbir inancın herhangi bir yolla diğerleri üzerinde baskı oluşturamayacağı; herkesin inancını, başkalarının inancın özgürlüklerine doğrudan ve/ya dolaylı biçimde baskı oluşturmayacak şekilde yaşayabilmesi anlamına da gelmektedir.</p><p>Bu ilke aynı zamanda, kamu yönetiminin hiçbir şekilde, hiçbir inancın yanında ya da karşısında yer alamayacağı, inanç gruplarının örgütlenmelerine katılamayacağı ve taraf olamayacağını da içerir.</p><p>Kamu hizmeti yapanlar özel yaşamlarında laik ya da dinsel bir dünya görüşünü benimseyebilirken, görevleri bağlamında laik davranmak zorundadırlar. Özel yaşamlarıyla görevlerinin kesişim alanındaki gri alanda ise, çeşitli inançlara sahip çoğulcu bir toplum içinde daima rol model olduklarının bilincinde olarak, örtülü biçimde de olsa dünya görüşlerini sergilememeye özen göstermelidirler.</p>- Çıkar çelişkisi (ÇÇ): Bir kişi veya kurum, biri diğerinin uygulanmasını suistimal (<i>corruption</i>) yoluyla güçleştirebilecek çoklu ilişkiler içinde olamaz².
2	Sistem	

² Anılan kaynağın 29ncü sayfasında çıkar çelişkisi daha açık olarak belirtilmiştir.

Başlıkların altlarının doldurulması (Rev 3 – 02.02.2012)

	Başlık	BNGV konsolidasyon önerisi
2.1	- Anayasa amacı,	<p>Toplumun güven, refah ve huzurunu sağlamak üzere yasama erkince konulacak ve değişen koşullara göre yenilenebilecek olan kuralların, toplumun ana hedeflerine erişmesinde daima kendi içinde tutarlı bir bütün olarak korunabilmesi için (2.2)'deki temel ilkelere uyması gerektiğini belirler.</p> <p>Buna göre AY, ilke düzeyinden ayrıntı düzeyine indikçe, yasa, tüzük, yönetmelik gibi daha alt düzeydeki kuralların koşullara göre değişebilmesi imkanlarının önünü kapattığı gibi, söz konusu tutarlılığın korunmasını da güçleştirir.</p>
2.2	- Temel hak ve özgürlükler	<p>(1.1)'deki Temel Hak ve Özgürlükler maddesinde tanımlanan bildirelerdeki hak ve özgürlüklere ek olarak:</p> <ul style="list-style-type: none">- Koşullanmama hakkı³ İnsanın en önemli kalıtsal yetilerinin başında gelen yüksek öğrenilebilirlik kabiliyeti, aynı zamanda çeşitli ideolojik amaçlar doğrultusundaki doğru-iyi-güzel değerlere yönelmesini sağlamak amacıyla da kullanılabilir. Bu yolda kullanılacak en etkili yöntem “tekrar yoluyla koşullandırma”dır. Koşullandırma, herhangi bir bilginin diğer olası seçenekleri sorgulama ihtiyacı duyulamayacak şekilde belleklere yerleştirilmesidir. Bunun başlıca yollarından birisi “tekrar” yöntemidir. Koşullanmama bireyin yaşam hakkına eşit bir özenle korunmalıdır. Bu hakkın ihlali, bireyin “bilgilenme” hakkını karşılama sürecinde “bilgilendirme” örtüsü altında yapılabileceği için, bilgilendirme, talep üzerine ve çerçevesi bilgilenmek isteyince çizilmek kaydıyla ve hiçbir suretle koşullandırmaya başvurmaksızın yapılmalıdır.- Korkmama hakkı Devlet'in başta gelen ödevlerinden birisi, tüm birey, kurum ve kesimlerde, suç işlemleri halinde dahi, yasaların öngördüğü yaptırımlar dışında herhangi bir yolla korkutulmayacakları güvenini oluşturmaktır. Bu ortamın sağlanabilmesi, yurttaşların kendilerini özgür hissetmelerinin başlıca güvencesidir.- Sorgulayabilme hakkı Genelde herkes toplum kurumları yoluyla; özelde ise çocuk ve gençler okul kurumu yoluyla eğitildikleri süreçlerde, hiçbir kavramın sorgulanabilirlik dışında kalmaması gerektiği ilkesini zedeleyebilecek ve bu yolun tekrarlı uygulanması sonucu sorgulanamazlık gibi bir alışkanlık edinmesine yol açabilecek bir telkinle doğrudan veya dolaylı olarak karşılaşmamak hakkına sahiptir. Sorgulama, bilgilenme ihtiyacını karşılama eyleminin bir parçasıdır; vazgeçilemez, yasaklanamaz.
2.3	- Dil	<ul style="list-style-type: none">- Resmi dil Türkçe'dir.- Bireyler, resmi dil yanında dilediği dili öğrenme ve kullanma hakkına sahiptir.
2.4	- Kuvvetler ayrılığı	<ul style="list-style-type: none">- Yasama, yürütme ve yargı erklerinin bağımsızlıkları ve hukukun üstünlüğü çerçevesinde birbirlerini denetleyerek aralarında

³ Bazı madde önerilerine ait gerekçe sayılabilecek kaynaklara, [alt çizgili mavi fontla](#) yazılı sözcüklere tıklanarak internet üzerinden erişilebilir.

Başlıkların altlarının doldurulması (Rev 3 – 02.02.2012)

	Başlık	BNGV konsolidasyon önerisi
		bozulmaz bir denge oluşturmaları esastır. Bunun için gerekli mekanizmalar oluşturulur.
2.5	- Kamu yönetimi	<ul style="list-style-type: none">- Devlet vatandaşlarının hizmetlerini gören sistemin adıdır. Devlet görevlileri, halkın hizmetinde olduklarını hizmet süreçlerinin hiçbir aşamasında unutmamalıdır.- Demokrasinin vazgeçilmez temel niteliği, çeşitli ilgi ve çıkar gruplarının tümünün, karar ve uygulamalar içinde temsil edilebilmesi imkanlarının sağlanması ve kullanılması için gerekli uzlaşma çabalarının harcanmasıdır.- Çoğulcu demokratik sistemde, bireyler ve kurumların, hak ve özgürlüklerine paralel olarak, imkânları ölçüsünde o hak ve özgürlükleri sağlayabilmenin külfetlerine de katlanma görevleri vardır.- Türkiye Cumhuriyeti'ne vatandaşlık bağı ile bağlı kişilere, etnik, dini, siyasi, ideolojik ya da herhangi bir başka tercihleri nedeniyle ayrıcalık tanınmaz.- Ülkenin idari bölümlenmesinde, her bir bölüm nüfusu, ülke nüfusunun %1'inden az olamaz. Nüfus artışları / değişimleri nedeniyle bu oranın altına düşüldüğünde bölümlenme sınırları yeniden belirlenir.- Genel seçimler iki türlü dar bölge sistemiyle yapılır.- Yerel seçimler iki türlü olarak yapılır.- Milletvekillerinin bakan olması halinde milletvekillikleri düşmüş sayılır.- Kamu görevlilerinin yer değiştirmelerinde hiçbir coğrafi bölge, kişileri cezalandırma amaçlı kullanılamaz.- Seçim ya da atama yoluyla kamu görevi yapacak hiç kimse, <i>çıkar çelişkisi</i> (bkz 1.1 Tanımlar) ilkesini zedeleyebilecek işler yapamaz, ilişkiler içinde olamaz.
2.6	- Dokunulmazlıklar	<ul style="list-style-type: none">- Kişileri kamu görevi yaparken olası olumsuz etkilerden korumak amacıyla dokunulmazlıklar, görev kapsamı ile sınırlıdır.- Dokunulmazlığa sahip olunan süreler, zaman aşımı hesabına katılmaz.
3	Hizmet alanları	
3.1	- Eğitim	<ul style="list-style-type: none">- Eğitim, faaliyetleri ve rol modelleriyle toplumun bütün kesimlerinin paylaşarak yürütmesi gereken bütünleşik bir görevdir. Ailede, okulda, genel adıyla her türlü medya ortamında bu bilinci yerleştirmek devletin görevlerindedir.- İlköğretimin amacı, kişilerin temel bilgi ve becerileri edinerek, yaşam sorunları karşısında kendi ayakları üzerinde durabilecekleri düzeyde bir sorun çözme kabiliyeti kazanmalarıyla sınırlıdır.- Diğer her türlü eğitim, kesintisiz olarak yapılacak ilköğretimi tamamladıktan sonra alınabilir. İlköğretim parasızdır.- Mesleki eğitimin amacı, belirli bir alanda işgücü piyasasının ihtiyaç duyduğu insangücünün gerekli mesleki formasyonun kazandırılmasıyla sınırlıdır.- Mesleki eğitimin gerektirdiği mali kaynakların en az yarısı, o alanda çalışan kuruluşlarca karşılanır.- Lise öğreniminin amacı, yüksek öğrenim yapmayı amaçlayan kişilere gerekli formasyonun kazandırılmasıyla sınırlıdır.- Yüksek öğrenimin amacı, bir meslekte daha yetkin duruma gelebilmek ve/ya kişilerin seçecekleri alanlarda insanlık ailesine bir katkı sağlayabileceği faaliyetler için gereken formasyonun kazanılmasıyla sınırlıdır.

Başlıkların altlarının doldurulması (Rev 3 – 02.02.2012)

	Başlık	BNGV konsolidasyon önerisi
		<p>Yüksek öğrenim kurumları idari ve akademik özerkliğe sahiptir.</p> <ul style="list-style-type: none">- Eğitimin hiçbir düzeyinde siyasal, ideolojik, dini ve benzeri indoktrinasyon (beyin yıkama) yapılamaz.- Her eğitim kurumu kendi öğrencilerini seçmek için gereken düzeni kurar; bir öğrenim kurumuna devam etmek isteyen kişiler, çeşitli kurumlar arasında seçim yaparak, o kurumların seçme sistemlerine başvururlar.- Her düzeyde eğitim yapan kurumda uygulanacak sınavların tümü gözetimsiz sınav (onur sistemi) ilkelerine göre yapılır. Kopya çekilmesini önlemek gerekçesiyle kişiler potansiyel suçlu olarak varsayılamaz. <p>Toplumda aldatmanın/kandırmanın utanılacak bir davranış haline gelmesi ancak, kendilerine güvenilen bireyler yetiştirmekle olur.</p> <ul style="list-style-type: none">- Her birey veya kuruluş, bilgilenme ihtiyacı bulunduğunu düşündüğü alan(lar)da şu koşullara mutlak uymak şartıyla eğitim hizmeti sunabilir:<ol style="list-style-type: none">1. Eğitim yapacağı alandaki tüm içerik (müfredat) ve uygulamaları eksiksiz tarif ederek açıkça ilan etmek ve hiçbir yolla ilan ettiği içerik ve uygulamaların dışına çıkmamak.2. Verilecek eğitimin (2.2)de açıklanan temel hak ve özgürlükleri zedeleyici bir yanının olmamasını taahhüt etmek ve3. Kamu otoritesinin bu yolda yapacağı denetimleri kolaylaştırıcı tutum sergilemek.- Devletin eğitimdeki rolleri:<ol style="list-style-type: none">1. Devlet, eğitim kurumlarının verecekleri eğitimlerin, kendilerince ilan edilmiş içerik ve uygulamalara tam uygunluğunu denetlemek ve gereken yaptırımları uygulamakla yükümlüdür.2. Her düzeydeki eğitim kurumu için gerekli akreditasyon sistemlerinin oluşturulmasını sağlamak,3. İlköğretimin amaçlarına erişmesi için gerekenleri bizzat yapmak,4. Diğer düzeydeki eğitim kurumlarının amaçlarına erişmeleri için uygun ortamlar hazırlamak.5. Çocuk, genç ve erişkinlere açık veya saklı içerik yoluyla çeşitli bilgi, beceri, tutum ve davranış kazandıran kurumları (medya, reklam, bilişim kurumları gibi) denetleyerek, eğitim ortamlarının yozlaşmasını engellemek.
3.2	- Sağlık	<ul style="list-style-type: none">- Sağlık politikalarının vazgeçilmez temel ilkesi koruyucu hekimliktir.- Sağlık hizmetlerinin ücretlendirilmesinde uyulacak ilke, sağlığın bozulmasına yol açan nedenin doğru tesbitidir. Kişinin kendi elinde olmayan nedenlerle sağlığında sorun yaşıyor ve sebep olan(lar) net olarak belirlenebiliyorsa onlarca ödenir. Müsebbibler belirlenemiyor ya da önüne geçilemeyecek nedenlerle (kalıtım vb) meydana geliyorsa devlet tarafından ödenir.- Devlet “nadir hastalıklar”ın araştırılması ve tedavilerini teşvik için özel fon ayırır.
3.3	- Çevre	<ul style="list-style-type: none">- Çevre politikalarının temel ilkesi, canlı-cansız tüm varlıkların bir bütün olarak karşılıklı bağımlılık içinde varlıklarını sürdürmeleri; insana bunlar arasında diğerlerini tüketici, tahrip veya yok edici bir üstün rol verilmesi biçimindeki geleneksel yaklaşımın terkedilmesidir.