

Öğrenme Evi® Yapılanması

(Rev., 6 Tem. 08)

Kısaltmalar	
ÖğrEv	: Öğrenme Evi
SÇ	: Sorun Çözme
SÇM	: SÇ Merkezi
SÇA	: SÇ Araçları
SÇK	: SÇ Kabiliyeti
KKÖ	: Kendi Kendine Öğrenme
BF	: Beyin Fırtınası
BNGV	: Beyaz Nokta® Gelişim Vakfı
Mod	: Moderatör
OA	: Ortak Akıl
ÖMer	: Öğrenme Merkezi

- BNGV desteği
- Sponsorlar
- Kurumların kendileri

Genel ilke: Her ÖğrEv'in kendi ayakları üzerinde durmasıdır.

6 Finansman

- 5.1 Mod paneli
Yüksek nitelikli gönüllü kişilerin (genç emekli vb) oluşturduğu bir "BNGV Mod Paneli" oluşturulması,
- 5.2 Küçük eğitim ve danışmanlık firmalarından hizmet alımı
SÇ grubunun ücret ödemeyi kabul etmesi halinde, (3.1)'de anılan firmaların mod'lerinden yararlanılması,
- 5.3 BNGV mod seminerleri
Gerek yukardaki 2 grup mod'e asistanlık yapmak ve böylece gelişmek, gerekse nisbeten basit SÇ oturumlarında mod'ük yapmak (ve bu arada gelişmek) amacıyla, zaman zaman BNGV'nin düzenlenebilecek Mod Seminerlerine katılacak olanlar,
- 5.4 Kendi mod'ünü istihdam etmesi
Büyük firmalar içindeki ÖMer'lerin, kendi moderatörlerini istihdam etmeleri

5 Moderatörler

ÖğrEv®

1 Amaç

Amaç; Sorunların yoğun olduğu noktalarda, (4.1), (4.2), (4.3) ve (4.4)'te gösterilen merkezler oluşturularak, öğrenme yoluyla sorun çözme yaklaşımının yaygınlaşmasını sağlamak. .

Böylece, Japonların Kılıçık Diyagramı yoluyla tüm topluma yaydıkları sorun çözme kültürünün bir benzerini Türkiye'de gerçekleştirmek ve bu yolla BNGV'nin misyonunu gerçekleştirmek.

2 SÇ'de Filozofi

Kendi Kendine Öğrenme
(Kişinin, çevresindeki tüm öğrenme imkânlarını kendi ihtiyaçlarına yönelik olarak harekete geçirmesine dayalı öğrenme yöntemi olarak tanımlanabilir. Kişi, sanılabileceği gibi yardımsız değil, tüm yardımları alarak, ama bunları kendi yönetiminde alarak öğrenir).

Eğitim paradigmamızın **öğretme > benimsetme > koşullandırma > ezber** geleneği yerine, daha etkili olan **"kendi kendine öğrenme"** yoluyla, BNGV misyonu olan SÇ'ni geliştirmek.

(Bakınız: Adım adım öğrenmeyi öğrenme <http://tinyurl.com/6qz59c>)

3 Stratejiler

3.1 SÇ Stratejisi

6 adımlı bir prosedür, ÖğrEv'lerde uygulanacak SÇ çalışmalarının ortak yanıdır.

3.2 Yaygınlaştırma stratejisi

Bir sabit mekanla irtibatta olarak, sorunların yoğunlukla bulunduğu yerlerde, ÖğrEv'in o yere özgü merkezlerini oluşturmak

4 ÖğrEv'in çeşitli durumlardaki ad ve işlevleri

4.1 Sabit Mekanlar (ÖğrEv)

- Sorun sahiplerinin (kişi / kurum) gelebileceği bir yer
- Başvuru merkezi
- SÇA geliştirme yeri
- SÇM ve ÖMer'ler ile koordinasyon sağlama
- SÇ konusunda çalışan küçük özel firmalara** incubator ***

4.2 Sorun Çözme Merkezleri (SÇM)

İş merkezlerindeki öğrenme evleri olup, iş sahiplerinin, çeşitli öğrenme ürünleri yoluyla kendi sorunlarını belirleyip, sonra da çözmeleri amacını taşır

4.3 Öğrenme Merkezleri (ÖMer)

Büyük kuruluşların (firma, STK, siyasi parti vd) kendi içlerinde oluşturulan öğrenme evleridir. (4.2)'ye benzer biçimde sorunları belirleyip çözüm üretmek amacını taşır.

4.4 İmtiyazlı ÖğrEv'ler

BNGV ile imtiyaz anlaşması yapan kurumlarca oluşturulan ÖğrEv'lerdir.

NOTLAR

** BNGV'nin SÇ yaklaşımlarını benimseyenlere öncelik tanınır ve küçük bir katılım payı alınır.

*** Yüksek nitelikli girişimciler tarafından oluşturularak kurumlara SÇ eğitimi ve/ya danışmanlığı verebilecek, fakat bunun için yer ihtiyacı bulunan firmalara sağlanacak bir incubation (kuluçka) ortamıdır. Özellikle İzmir Melahat Yılmazın Öğrenme Evi'nin bu yolda kullanımı, ÖğrEv'lerin etkililiğinin artırılması yolunda kritik bir adım olabilir.

(4.1) Sabit mekanlar, İzmirden MY ÖğrEv, Ankara'da ME ÖğrEv'dir.

(4.2) Halen İstanbul PERPA'daki Sorun Çözme Merkezi olarak bir tane mevcuttur.

Adım 1. BF yoluyla sorun alanları hakkında fikir üretilir ve sonra da uzlaşma yoluyla 5 adet soruna varılır.

Adım 2-3-4. (Adım 1) farklı gruplarla 3 defa daha tekrarlanır.

Adım 5. İlk 4 adımda bulunan 4x5=20 sorun, yine uzlaşma yoluyla 5'e indirilir. Ayrıca, bu sorunlara yol açan nedenler de BF ve süzme yoluyla belirlenir.

Adım 6: Belirlenen 5 soruna yol açan nedenlerin giderilmesi için, çeşitli SA kullanılarak çözümler geliştirilir.

SORU: Bu ÖğrEv türlerinin kurumlara ne yararları olur?

1. Kurum elemanlarının öğrenme yoluyla hangi sorunları çözebileceklerini OA ile belirlemelerini sağlar,
2. Belirledikleri sorunları, kazandıkları SÇA ve OA yoluyla çözmelerini (ya da en azından daha iyi anlamalarını) sağlar,
3. SÇA dağıtıcılarını zenginleştirmelerini sağlar (<http://tinyurl.com/64ypyt>)
4. Öğrenme yoluyla SÇ pratiklerini, kurumlarının her noktasına yaygınlaştıracak moderatörleri yetiştirmeyi sağlar.

SORU: Bir kurumda ÖğrEv nasıl başlatılır?
(Bakınız: <http://tinyurl.com/5oobfi>)