

ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLAR KAYNAKÇASI

Bülent Ağaoğlu

İstanbul, 18 Mart 2013

İÇİNDEKİLER

NİÇİN.....	4
ZAMAN	4
KAYNAKLAR	4
TAM METİNLER.....	4
TARANAN KAYNAKLAR	4
 MAKALELER	 6
1.Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi 23 - 25 Eylül 2004, İSTANBUL	42
ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLAR II. ULUSAL KONGRESİ Yeni Açılımlar/25-27 Mart 2009	45
3. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi Bilimsel Program (14-16 Kasım 2012) Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü	54
I.ULUSLARARASI ÜSTÜN YETENEKLİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI	68
http://www.ustunyeteneklilersempozyumu.org/metin.htm	71
http://www.tev.org.tr/images/pdf/sempozyumkitabi.pdf	71
1. Uluslararası Üstün Yetenekliler Eğitimi Sempozyumu / 1. Gün	71
GELECEĞİN MİMARLARI: ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLAR SEMPOZYUMU (27 Nisan 2012)	75
ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLAR SEÇİLMİŞ MAKALELER KİTABI Hazırlayanlar Mustafa Ruhi Şirin.....	77
22. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	79
ULUSAL ÜSTÜN YETENEKLİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU	80
ULUSLARARASI EĞİTİMDE MÜKEMMELLİK, ÜSTÜN YETENEKLİLİK, YARATICILIK ve GELİŞİM KONGRESİ, İstanbul, 6-9 Temmuz 2011	81
Üstün Zekali ve Yetenekli Çocukların Eğitimi 1. İstanbul Çalıştayı, 16-17 Ocak 2013	89
KÜÇÜK DAHİLER ÇALIŞTAYI, 27-28 NİSAN 2012, ANKARA	90
"Üstün Yeteneklilerin Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar" Semineri17-21 Haziran 2013 Kdz.Ereğli - BEUN ÖZELMER	96
ÜSTÜN YETENEKLİLERİN EĞİTİMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR SEMİNERİ, 17-21 HAZİRAN 2013.....	96
KÜÇÜK DAHİLER ÇALIŞTAYI, 26-27 MAYIS 2012, ANKARA	96
ÜSTÜN ZEKAİLİLER ENSTİTÜSÜ WEB SİTESİNDE YER ALAN MAKALELER http://www.ustunzekalilar.org/egitim-programlari/makaleler.html	99

http://www.ozelegitim.web.tr/archive/ustun-zekalilar-planlari-ve-bep-sablonlari-f81.html	103
http://www.ozelegitim.web.tr/archive/ustun-zekali-cocuklar-f30.html	103
http://www.tavsiyeediyorum.com/bilgi.php?tag=%FCst%FCn+zekal%FD	105
ÜSTÜN ZEKALİ ÇOCUKLAR AKADEMİSİ WEB SİTESİNDE YER ALAN MAKALELER	106
http://www.trabzonbilsen.net/content/blogcategory/71/73/	106
TÜZDER TÜM ÜSTÜN ZEKALILAR DERNEĞİ WEB SİTESİNDE YER ALAN MAKALELER	107
http://www.ustunveozel.com/ WEB SİTESİNDE YER ALAN MAKALELER	108
USTUNZEKALICOCUK.COM WEB SİTESİNDE YER ALAN MAKALELER	108
http://www.ustunyetenekliyiz.biz/genel-bilgiler/bilimsel-makaleler.html	109
http://www.uydd.org.tr/index.php/makalleer/tuemyazi	109
http://www.ustunveozel.com/makaleler.htm	119
TEZLER	121
KİTAPLAR	133
ÇOCUK VAKFI KİTAPLARI	133
DİĞER KİTAPLAR	134
SUNUMLAR	142
ÇEŞİTLİ	144
http://www.ustunveozel.com/dosyalar.htm	145
WEB SİTELERİ	146
BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ	148
HABERLER – İNTERNET DOKÜMANLARI	150
Google üzerinde yapılan ‘üstün zekalı’ aramasından gelen 866 sonuçtan seçilen 337 malzeme	150
https://www.google.com.tr/ ÜSTÜN ZEKALILAR	166
GOOGLE üstün zekalılar filetype:pdf	172
Google. üstün zekalı filetype:pdf	175
https://www.google.com.tr/ ÜSTÜN YETENEKLİLER. (603 sonuç arasından seçilen 277 link)	175
Google araması: üstün yetenekliler filetype:pdf 472 sonuç arasından seçilenler	188
http://www.coskuntv.com/dosya/yayin/pdr13.pdf	188

NİÇİN

1981'den beri gönüllü olarak kaynakça hazırlıyorum. Nisan 2012 tarihinde başlayan emeklilik dönemimde Türkiye'nin önemli konularında kaynakçalar hazırlamaya kendimi adadım.

Ocak 2013 içinde televizyondan 25. Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu'nun bir diğer gündeminin üstün zekalı çocukların eğitimi konusu olduğunu öğrendim. Daha önce yaratıcılık, inovasyon ve patent konularında 3 kaynakça hazırlamıştım. Tamamlayıcı olur düşüncesiyle üstün yetenekli çocuklar konusunu seçtim.

ZAMAN

13-18 Mart 2013 tarihleri arasında kaynakça hazırlanmıştır.

KAYNAKLAR

37 kaynak taranmıştır.

TAM METİNLER

439 yayının tam metin linki kaynakçada verilmiştir.

TARANAN KAYNAKLAR

<http://www.devletarsivleri.gov.tr/dokumantasyon/search.aspx>

<http://uvt.ulakbim.gov.tr/>

<http://tez2.yok.gov.tr/>

<http://www.toplukatalog.gov.tr/>

<http://eyayinlar.mkutup.gov.tr/cgi-bin/WebObjects/Makale>

<http://eyayinlar.mkutup.gov.tr/cgi-bin/WebObjects/CumMak>

<http://www.pegem.net/Akademi/index.aspx>

<http://asosindex.com/>

<http://www.psikiyatridizini.org/>

<https://www.google.com.tr/Arama yaptığınız kelime : üstün zekalı>

<https://www.google.com.tr/Arama yaptığınız kelime : üstün zekalılar>

<https://www.google.com.tr/Arama yaptığınız kelime : üstün yetenekliler>

<https://www.google.com.tr/üstün zekalı filetype:ppt>

<https://www.google.com.tr/üstün zekalılar filetype:ppt>

<https://www.google.com.tr/üstün yetenekliler filetype:ppt>

<http://www.biltek.tubitak.gov.tr/arsivara.htm>

Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet

Kaynakça/<http://www.ustunyeteneklicocuk.org/pdf/kitaplar/SecilmisMakaleler.pdf>

<http://www.sirelkarakas.com/>

<http://www.istanbul.edu.tr/hay/bilgi.php?islem=personel&s=31>

<http://hayef.istanbul.edu.tr/?p=6341>

http://www.cge.hacettepe.edu.tr/bencik_y.pdf

http://www.miis.edu/media/view/28988/original/fusunakarsu_cv_eng.pdf

<http://www.muratgokdere.net/>

<https://abb.marmara.edu.tr/cv/1747/faruk-levent>

<http://www.alphanmanas.com/>

<http://www.baltalimani.com/pdf/profdraysegulataman.pdf>

<http://www.necatebaykoc.com.tr/?p=by>

http://www.tedu.edu.tr/assets/documents/contact/public/saranli_ozgecmis.pdf

<http://mimoza.marmara.edu.tr/~ustunyetenek/program.php>

http://tr.wikipedia.org/wiki/Ay%C5%9Feg%C3%BCI_Ataman

<http://www.cge.hacettepe.edu.tr/>

<http://www.cge.hacettepe.edu.tr/nilgun.shtml>

<http://www.yasadikcaegitim.com.tr>

<http://www.idefix.com/>

<http://www.kitapyurdu.com/>

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri

Dergisi.<http://ebd.marmara.edu.tr/arama.php>

<http://www.cge.hacettepe.edu.tr/lisansustutez.shtml>

MAKALELER

16 yaşında, 3 romanı, 7 resim sergisi ve 'dahi Türk' unvanı var: Rana Demiriz. **Artı Eğitim**, 8 (84), Ocak 2012, 126-127.ss. [dagm/dagm]

Adlı, Ayşe: Zekanın öteki yakasındaki çocuk. **Aksiyon**, 10 (521), 29 Kasım 2004, 16-18.ss. [dagm/dagm]

Ak, Aylin: Üstün yeteneklilerin eğitimi ve Güney Kore modeli. **Gönüllü Eğitim / Eğitim Bilim ve Kültür Dergisi**, 7 (16), Nisan-Mayıs-Haziran 2011, 70-71.ss. [dagm/dagm]

Akar, İbrahim -Müge Uluman : Sınıf Öğretmenlerinin Üstün Yetenekli Öğrencileri Aday Göstermedeki Başarı Durumları. **10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitim Sempozyumu•5-7 Mayıs 2011•Sivas**. Ülkemizde, üstün yetenekli öğrencilerin yeteneklerini geliştirmeyi amaç edinmiş olan en yaygın ve resmi kurum Bilim ve Sanat Merkezleri'dir. Üstün yetenekli öğrencilerin bu merkez ... [pegem/

Akar, İbrahim - Şeyma Şengil Akar: İlköğretim okullarında görev yapmakta olan öğretmenlerin üstün yetenek kavramı hakkındaki görüşleri = Primary school in-service teachers' perceptions' of giftedness. **Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi**, 20 (2), Mayıs 2012, 423-436.ss. [dagm/dagm] http://www.kefdergi.com/pdf/20_2/20_2_4.pdf

Akar, İbrahim: Özel Gereksinimli Öğrenciler: Üstün Yetenekliler. Mart 2012. <http://yunus.hacettepe.edu.tr/~ibrahim.akar/Ustun%20Yetenekliler.pdf>

Akar, İlhan, Üstün Zekâlıların Eğitimi Nasıl Olmalıdır, **Milli Eğitim**, Ankara, (75), 1988, 17–20 . [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Akarsu, F. (1992). Üstün yeteneklilerin eğitimi: İnanç Lisesi. **Zeki ve Yetenekli Çocukların Yetiştirilmesine Yardım Sempozyumu**. Petek Çocuk Evi ve NAGC (National Association for Gifted Children) İstanbul.

Akarsu, F. (1992). Üstün zihinsel yeteneklilerin eğitiminde sorunlar. **Türkiye’de Ortaöğretimin Bugünkü Sorunları Paneli**, Darüşşafaka Cemiyeti, İstanbul.

Akarsu, F. (1993). Üstün zihinsel yeteneklilerin eğitiminde sorunlar. **Asri Diyalog**. 3. 26-27

Akarsu, F. (2000). Farklılık odağında üstün yetenekli çocukların ailelerinin sorunları. **Özel eğitimde aile eğitimi sempozyumu**. (135-141). Ankara: Milli Eğitim Yayınları.

Akarsu, Füsün, Enderun: The Palace School For The Gifted. European Council for High Ability (ECHA), Netherlands, 1991. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Akarsu, Füsün, Farklılık Odağında Üstün Yetenekli Çocukların Ailelerinin Sorunları, **Özel Eğitimde Aile Eğitimi Sempozyumu**, Ankara, 2000, Milli Eğitim Yayınları, 135 – 141. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Akarsu, Füsün, İstanbul Bilim ve Sanat Merkezi İçin Bir Öğrenme Modeli, *Gifted and Talented International*, 15 (2) 2000, 124-129 . [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Akarsu, Füsün, Yaratıcı Zekâ Ve Öğrenme Yaşantıları, **Yaratıcı Zekâ Ve Eğitim Sempozyumu Bildirileri**, Ankara, 2000, Türkiye Zekâ Vakfı ve MEB Talim Terbiye Dairesi Başkanlığı, 43-44. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Akarsu, Füsün, Zekâ Ve Yaşantı, **Çoluk Çocuk Dergisi**, Ekim 2001. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Akarsu, Füsün. Üstün Yeteneklilerin Eğitiminde Sorunlar **Milli Eğitim**, Ankara, (121), 00.05.1993, 49-50.[cdmb/mktp]

Akarsu, Füsün: Dabrowski'nin Aşırı Duyarlılık Alanları.

<http://www.fencebilim.com/ustunyetenek/dabrowskinin.pdf>

Akarsu, Füsün: Prof. Dr. Füsün Akarsu ile üstün yeteneklilik ve liderlik arasındaki ilişki konulu söyleşi / görüşen: H. Ömer Gülseren, Murat Altındağ, Semiha Altındağ. **Gönüllü Eğitim / Eğitim Bilim ve Kültür Dergisi**, 7 (16), Nisan-Mayıs-Haziran 2011, 20-26.ss. [dagm/dagm]

Akarsu, Füsün: Üstün yetenekli çocukların ailelerinin sorunları. **Çoluk Çocuk Aylık Anne Baba Eğitimci Dergisi**, (45), Aralık 2004, 28-30.ss. [dagm/dagm]

Akbüber, Cihangir -Gürkan Kuzucuoğlu Aykut Uzun Ahmet Bildiren : 4. ve 5. Sınıf Normal ve Üstün Yetenekli Öğrencilerin Küresel Fen Problemlerine Karşı Duyarlılıkları. **I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi**•05-08 Ekim 2011•Eskişehir. Bu çalışma, İzmir Didem Işıklı İlköğretim Okulu ve İzmir Sıdika Akdemir Bilim ve Sanat Merkezine devam eden 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin (toplam 103 adet) küresel fen problemlerini, problem olarak hissedip h ... [pegem/

Akkanat, H. Türkiye’de Özel Yetenekli Çocuklar İçin Ne Yapılıyor? World Council For Gifted And Talented Children Tarafından Düzenlenen “**Gifted And Talented: A Challenge For The New Millenium**” Başlıklı 13. Dünya Konferansına Sunulan Bildiri. İstanbul: 2-6 Ağustos, 1999. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Akkanat, Hulusi, Üstün Veya Özel Yetenekliler, **Milli Eğitim Bakanlığı Dergisi**, Yıl 1999, Sayı: 103. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Akkaş, Eşref -Cevat Eker: Bilim ve Sanat Merkezlerine Devam Eden Üstün Yetenekli Öğrencilerin Başarı Durumları. **Journal of Gifted Education Researches-Üstün Yetenekliler Eğitimi Araştırmaları Dergisi**, c1, n1, 2013. <http://uyad.org/index.php/JGER/issue/view/1>

Akkutay, Ülker, Osmanlı Eğitim Sisteminde Enderûn Mektebi, **Osmanlı Ansiklopedisi**, Yeni Türkiye Yayınları, Cilt 5 . [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Akman, Berrin: Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğuna sahip üstün yetenekli çocuklar. **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, (24), 2003, 212-214.ss. [dagm/dagm]<http://www.efdergi.hacettepe.edu.tr/200324EDA%20KARGI.pdf>

Aktaş Salman, Umay: Üstün zekâya eksik eğitim. **Radikal**, 16 (5842), 17 Ekim 2012, 10.s. [dagm/dagm]<http://www.radikal.com.tr/Radikal.aspx?aType=RadikalDetayV3&ArticleID=1104330&CategoryID=158>

Aktepe, Vedat; Aktepe, Leyla: Fen ve Teknoloji Öğretiminde Kullanılan Öğretim Yöntemlerine İlişkin Öğrenci Görüşleri: Kırşehir BİLSEM Örneği. **Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi**, 2009,10(1):69-80. [Tam Metin (PDF)]<http://uvt.ulakbim.gov.tr/>

Akyol, Avni: Üstün yeteneklilerin eğitimi ve Araştırma-Geliştirme çalışmaları. **Ahi Dost**, 1 (8), Mayıs 1991, 2-3.ss. [dagm/dagm]

Alhusaini, Abdunnasser A.ve C. June Maker: Öğrencilerin Yaratıcılıklarının Geliştirilmesinde Açık Uçlu Problem Çözme Yaklaşımının Kullanım Alanları: Analitik Bir İnceleme. **Tüzed Türk Üstün Zeka Ve Eğitim Dergisi**, Aralık 2011, Cilt 1, Sayı 1 <http://www.tuzed.org/>

Alhusaini, Abdunnasser A.ve C. June Maker: The Uses of Open-Ended Problem Solving in Regular Academic Subjects to Develop Students' Creativity: An Analytical Review. **Tüzed Türk Üstün Zeka Ve Eğitim Dergisi**, Aralık 2011, Cilt 1, Sayı 1 <http://www.tuzed.org/>

Aljughaiman, Abdullah- Xiaoju Duan, Marion Händel, Manuel Hopp, Heidrun Stoeger & Albert Ziegler: Üstün Zekâlı Kişilere İlişkin Kültürler Arası Örtük Teoriler Çalışması. **Tüzed Türk Üstün Zeka Ve Eğitim Dergisi**, Haziran 2012, Cilt 2, Sayı 1 <http://www.tuzed.org/>

Aljughaiman, Abdullah- Xiaoju Duan, Marion Händel, Manuel Hopp, Heidrun Stoeger & Albert Ziegler: A Cross-Cultural Study of Implicit Theories of an Intelligent Person. **Tüzed Türk Üstün Zeka Ve Eğitim Dergisi**, Haziran 2012, Cilt 2, Sayı 1 <http://www.tuzed.org/>

Alkan, Ayşe : Sınıf Öğretmenlerinin Üstün Yetenekli Öğrenciler Hakkındaki Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi. **11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu** •24-26 Mayıs 2012•Rize. Bireysel farklılıklar bireylerin öğrenme yaşantılarında önemli bir etkidir. Bazı bireyler hızlı öğrenirken bazıları daha yavaş öğrenme yetisine sahip olmaktadır. Eğitim kurumlarında bireysel farklılıktan kayna ... [pegem/

Altındağ, Gülseren, Ö.H., Altındağ, M. (2011) Prof.Dr. Füsun Akarsu ile üstün yeteneklilik ve liderlik arasındaki ilişki konulu söyleşi. **Gönüllü Eğitim** 7:16, pp:20-25, İstanbul.

Altıntaş, Esra -Ahmet Ş. Özdemir : Purdue Modeline Dayalı Matematik Etkinliği İle Öğretimin Üstün Yetenekli ve Normal Öğrencilerin Başarılarına Etkisinin Demografik Değişkenler Bakımından İncelenmesi. **X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi**•27-30 Haziran 2012•Niğde. Üstün yetenekli öğrenciler (ÜYÖ)in eğitimiyle ilgili olarak ülkemizde yapılan çalışmaların oldukça yeni olması sebebiyle, bu alanda karşılaşılan en önemli problemlerden biri ÜY ... [pegem/http://kongre.nigde.edu.tr/xufbmek/dosyalar/tam_metin/pdf/2387-30_05_2012-15_22_28.pdf

Altun, Fatma -Hikmet Yazıcı: Üstün Yetenekli Öğrencilerin Okul Motivasyonlarını Açıklayan Bazı Değişkenler. **Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim Bilimleri Araştırmaları Sempozyum**•1-3 Ekim 2012•Sinop. Yüksek motivasyon üstün yeteneklilerin belirgin bir özelliğidir. Üstün

yeteneklilerdeki motivasyon, göreve bağlılık, ısrarlı olma, içsel veya dışsal kaynaklı ilgi, öğrenme isteği veya ... Üstün Yetenekli İlköğretim Öğrencilerinin Pusula ve Mıknatısın Genel Özellikleri Hakkındaki Görüşleri. [pegem/

Altun, Fatma ; Yazıcı, Hikmet: Üstün yetenekli öğrencilerin benlik kavramları ve akademik öz-yeterlik inançları: Karşılaştırmalı bir çalışma. **Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 2012,12(23):319-334.[Tam Metin (PDF)]<http://uvt.ulakbim.gov.tr/>

Altun, Fatma-Hikmet Yazıcı : Bileme Devam Eden ve Etmeyen Üstün Yetenekli Öğrencilerin Benlik Kavramları ve Akademik Öz-Yeterlik İnançları. **XI. Ulusal Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Kongresi**•3-5 Ekim 2011•İzmir. Üstün yetenekli öğrenciler; genel entelektüel beceriler, özel akademik beceriler, yaratıcı ve üretici düşünme, liderlik becerisi, görsel ve uygulamalı san ... [pegem/

Altun, Taner; Vural, Selma: Bilim ve sanat merkezinde (BİLSEM) görev yapan öğretmen ve yöneticilerin mesleki gelişim ve okul gelişimine yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi. **Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi**, 2012,11(42):152-177 [http://uvt.ulakbim.gov.tr/

Altuntuğ, Nevriye: Rekabet Üstünlüğünün Sürdürülmesinde Yeteneklerin Rolü: Yetenek Yönetim Yaklaşımı Role Of The Competences In Sustaining The Competitive Advantage: Competence Management Approach . **Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi** Y.2009, C.14, S.3 s.445-460. <http://sablonsdu.edu.tr/fakulteler/iibf/dergi/files/2009-3-23.pdf>

Arcache, CW:(Çev. N Zabcı): Üstün Zekalı? Hiperaktif Çocuklarda Düşünce Süreçleri.**Yansıtma: Psikopatoloji ve Projektif Testler Dergisi** 2007; 4(7-8):83-90

Ardıç, Funda: Üstün yetenekli çok, okullar talepleri karşılamada yetersiz. **Artı Eğitim**, 6 (71), Aralık 2010, 66-67.ss. [dagm/dagm]

Arı, M., Bencik Kangal, S. (2009). Ankara İlindeki Bilim ve Sanat Merkezlerine Devam Eden Üstün Yetenekli Çocukların Çoklu Zeka Alanlarının İncelenmesi. **Uluslararası Katılımlı II. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, 7-9Ekim 2009, Eğitimi Kongresi, Bildiri Kitabı**, 401-407, Ankara: Gündüz Yayıncılık

Arıcı, H.. Fen Yetenekli Öğrencilerin Seçimi Sorunu **Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu Bilim Kongresi Bilim Adamı Yetiştirme Grb. Tebliğleri** (V.Ankara, 29.09-01.10.1975), Ankara, 00.00.1975, 193-201. [cdmb/mktp]

Armağan, Mustafa : Osmanlı'da Üstün Yetenekliler Fabrikası: Enderun Mektebi. <http://www.enderun.com/component/content/article/39-enderun-mektebi/54-enderun-mektebi.html>

Arslanoğlu, H. Hilal: Altın çocuklar. **Milli Şuur**, (16), Aralık 2010, 52-55.ss. [dagm/dagm]

Artvinli, Eyüp -Kamile Gülüm** Selahi Coşkun: Üstün Yetenekli Öğrencilerin Coğrafya Dersine Karşı Eğilimleri. **Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi**, 2010; 3(13):0-0 http://www.sosyalarastirmalar.com/cilt3/sayi14pdf/artvinli_eyup_kamilegulum_selamicoskun.pdf

Aslan, Yüksel: Üstün yeteneklilerin eğitimi. **Milli Şuur**, (15), Eylül 2010, 36-39.ss. [dagm/dagm]

Ataman, A. G.. Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitsel Sorunları. Ankara Fen Lisesi'nde Bir Araştırma **Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu Bilim Kongresi Bilim Adamı Yetiştirme Grb. Tebliğleri** (V.Ankara, 29.09-01.10.1975), Ankara, 00.00.1975, 203-210. [cdmb/mktp]

Ataman, Ayşegül, Müzik Ve Sanatta Yetenekleri Olan Çocuklara Sağlanan Yasal olanaklar, **A.Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi**, 1973. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Ataman, Ayşegül, The Palace School, International Conference On Education İn **Balkans: From The Enlightenment To The Founding States**, Selanik 7 – 20 Mart 1999. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Ataman, Ayşegül, Üstün Zekâlı Çocuk İlkokulda, **A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi**, 1975. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Ataman, Ayşegül, Üstün Zekâlılar İçin İlköğretimde Uygulanabilir Bir Model, Eğitimde Yansımalar: IV; **Cumhuriyet'in 75. Yılında İlköğretim, 1. Ulusal Sempozyumu**, (27 – 28 Kasım 1998, Ankara), Ankara, 1998, 296 – 300. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Ataman, Ayşegül. Üstün Yetenekli Çocuklara Uygulanması Gereken Özel Eğitim Tedbirlerine Yönelik Bir Proje Teklifi **Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, Ankara, (1, Özel Sayı), 00.00.1989, 115-121. [cdmb/mktp]

Ataman, Ayşegül: Aileler ve öğretmenler üstün zekalı çocuklara nasıl yardımcı olabilir?. **Çoluk Çocuk Aylık Anne Baba Eğitimci Dergisi**, (45), Aralık 2004, 31-33.ss. [dagm/dagm]

Ataman, Ayşegül: Aileler ve Üstün Zekalı Çocuk, Erken Başarı İlköğretim Okulu, Ankara 2002

Ataman, Ayşegül: Aileler Ve Üstün Zekâlı Çocukları.

http://www.fencebilim.com/ustunyetenek/AILELER_ve_USTUN_ZEKALI_COCUKLARI.pdf

Ataman, Ayşegül: Ana-Babalar ve Öğretmenler Üstün zekalı Çocuğa Nasıl Yardımcı Olabilir, **A.Ü.Eğitim Fakültesi Dergisi**, 1984<http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/40/509/6241.pdf>

Ataman, Ayşegül: Cumhuriyetin 75.Yılında Üstün Zekâlılar, **Cumhuriyet Döneminde Eğitim II**. MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, 1999

Ataman, Ayşegül:İlkokullarda Üstün Zekalı Çocuk, **A.Ü.Eğitim Fakültesi Dergisi**, 1976

Ataman, Ayşegül: Prof. Dr. Ayşegül Ataman ile üstün zekalı çocukların karşılaştıkları sorunlar ve çözüm önerileri üzerine söyleşi / görüşen: H. Ömer Gülseren, Murat Altındağ. **Gönüllü Eğitim / Eğitim Bilim ve Kültür Dergisi**, 7 (16), Nisan-Mayıs-Haziran 2011, 61-63.ss. [dagm/dagm]

Ataman, Ayşegül: Ustün Zekalı Çocuklara ana babaları ve Öğretmenleri Nasıl Yardımcı Olabilir. <Http://Dergiler.Ankara.Edu.Tr/Dergiler/40/509/6241.Pdf>

Ataman, Ayşegül: Üstün yetenekli çocuk ile yaşamak. **Artı Eğitim**, 7 (83), Aralık 2011, 40-42.ss. [dagm/dagm]

Ataman, Ayşegül: Üstün Yetenekli Ve Üstün Zekalı Çocuk İle Yaşamak.

<http://www.trabzonbilsem.net/content/view/168/73/>

Ataman, Ayşegül: Üstün yetenekli/ zekalı çocuk ile yaşamak. **Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim**, 4 (40), Haziran 2003, 15-20.ss.

[dagm/dagm]http://www.ustunzekalicocuk.com/index.php?option=com_content&view=article&id=175:bilim-ve-doa-atoelyesi&catid=48:ilgili-yazilar&Itemid=183

Ataman, Ayşegül: Üstün yetenekli/ zekalı çocuk ile yaşamak. **Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim**, 4 (39), Mayıs 2003, 17-20.ss. [dagm/dagm]

Ataman, Ayşegül: Üstün Zekalı Çocuklar, **Tercüman Gazetesi**, 23-27 Nisan 1987

Ataman, Ayşegül: Üstün zekalı çocuklar. <http://www.mineeken.com/ustun-zekali-cocuklar.html#more-546>

Ataman, Ayşegül: Üstün Zekalı Çocuklara Yardımcı Olmak. Ne kadar üstün zekâlı olursa olsun, çocuğunuzun halen bir çocuk olduğunu unutmayın. İyi kitapların, dergilerin ve değişik başvuru kaynaklarının evde çocuğa sunulması, onun eğitimi açısından çok önemlidir. **Çocuk Çocuk Dergisi** 25/12/2004. <http://eski.bianet.org/2004/12/24/51470.htm>

Ataman, Ayşegül: Üstün Zekalı/Üstün Yetenekli Çocuklar, Afyon Aydın Doğan BİLSEM, Mart 2006

Ataman, Ayşegül: Üstün Zekalı/Üstün Yetenekli Çocuklar, Samsun RAM, Mayıs 2005

Ataman, Ayşegül: Üstün Zekalıları için İlköğretimde Uygulanabilir Bir Model, **Cumhuriyetin 75. yılında İlköğretim Sempozyumu**, Ankara 1998

Ataman, Ayşegül: Üstün Zekalıları için Özel Eğitim İmkanları, **Gazi Eğt. Fak. Der.** 1988

Ataman, Ayşegül: Üstün Zekalıları İçin Zenginleştirme, Samsun RAM 2005

Ataman, Ayşegül: Üstün Zekalıların Eğitim Problemleri **TÜBİTAK VI:Bilim Adamı Yetiştirme Grubu Toplantısı**, 1975

Ataman, Ayşegül: Yaratıcılık ve Üstün Zeka., **Yaratıcı Zeka ve Eğitim Sempozyumu** 29 Mayıs 2000 Ankara

Atar, Hakan Yavuz - Mehmet Yılmaz: Öğretmenlik programlarına özel yetenek sınavları ile öğrenci seçiminde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri : Problems with the special aptitude tests that are used in the selection of students into fine arts teaching programs and proposed solutions.

Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, 20 (2), Mayıs 2012, 531-542.ss.

[dagm/dagm]http://www.kefdergi.com/pdf/20_2/20_2_11.pdf

Aydın, Menşure: Alt Özel Normal ve Üstün Zekalı 10-12 Yaş Grubu Çocukların Bedensel ve Motorsal Özelliklerinin Karşılaştırılması", Menşure Aydın, İlhan Odabaş, **Marmara Üniversitesi, Spor Bilimleri Dergisi, II. Spor Bilimleri Kongresi**, cilt 2, sayı 1, (1996):

Aydın, Oktay & Pınar Konyalıoğlu: The Relationship Between General Intelligence Level and Psychological Symptom Level among Adolescents. **Tüzed Türk Üstün Zeka Ve Eğitim Dergisi, Aralık 2011, Cilt 1, Sayı 1** <http://www.tuzed.org/>

Aydın, Oktay ve Pınar Konyalıoğlu: 18-21 Yaş Grubu Bireylerin Genel Zeka Düzeyleri ile Psikolojik Semptom Düzeyleri Arasındaki İlişki. **Tüzed Türk Üstün Zeka Ve Eğitim Dergisi, Aralık 2011, Cilt 1, Sayı 1** <http://www.tuzed.org/>

Aydoğan, Yurdağül - Necati Bilgiç: MEB Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdür Yardımcısı Yurdağül Aydoğan & Özel Yeteneklilerin Eğitimi Şubesi Müdürü Necati Bilgiç ile özel eğitim üzerine... (görüşme). **Standard Ekonomik ve Teknik Dergi**, 49 (572), Ocak 2010, 34-39.ss. [dagm/dagm]

Ayvacı, Aydın - Özlem: Fırsat dolu 25 yarışma. **Capital Aylık Ekonomi Dergisi**, 18 (3), Mart 2010. Capital Mart 2010 "Genç Capital" ekinin 15-19.ss.dadır. [dagm/dagm]

Azim, Mehmet: Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik Bir Özel Sınıf Modeli. **10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitim Sempozyumu**•5-7 Mayıs 2011•Sivas. Üstün yetenekli bireylerin keşfedilmesi ve yetiştirilmesi, rastlantılara bırakılamayacak kadar önemli bir konudur. Ülkenin özellikle akademik seviyesine bağlı olarak veliler bu kon ... [pegem/

Bakar, Fatma- Bahattin Aydınlı : Bilim ve Sanat Merkezi Öğrencilerin Plastik ve Plastik Atıkların Geri Dönüşümü ve Çevreye Etkileri Konusunda Tutumlarının İncelenmesi (Batı Karadeniz Bölgesi Örnekleme). **X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi**•27-30 Haziran 2012•Niğde. Geçmişten günümüze artarak devam eden çevre sorunları, insanların yaşamını olumsuz yönde etkilemektedir.Çevre sorunlarının çözümü için çevre eğitimi ile ... [pegem/ http://kongre.nigde.edu.tr/xufbmek/dosyalar/tam_metin/pdf/2461-30_05_2012-21_30_21.pdf

Bakioğlu, Ayşen-Faruk Levent: Üstün Yeteneklilerin Eğitiminde Türkiye İçin Öneriler. **Journal of Gifted Education Researches-Üstün Yetenekliler Eğitimi Araştırmaları Dergisi, c1, n1, 2013.** <http://uyad.org/index.php/JGER/issue/view/1>

Baş, Özlem: Üstün Zekalı Olduğu Varsayılan Beş Yaşında Bir Çocuğun Okuma Becerisi Üzerine Durum Çalışması. <http://www.ustunveozel.com/ozlembas.ppt>

Batdal, Gülşah:Matematik İçerikli Bilgisayar Oyunları İle Üstün Yetenekli Öğrencilerin Matematik Dersine Karşı Tutumları Arasındaki İlişki. **II. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu**•16-18 Nisan 2008•İZMİR. [pegem/

Baykal, Reyhan: Aile Bireyleri Arasında Cinsiyete Dayalı Zekâ Düzeyi Algıları. **Tüzed Türk Üstün Zeka Ve Eğitim Dergisi, Aralık 2011, Cilt 1, Sayı 1** <http://www.tuzed.org/>

Baykal, Reyhan: Family Members' Perceptions about Each Other's Intelligence Level. **Tüzed Türk Üstün Zeka Ve Eğitim Dergisi**, Aralık 2011, Cilt 1, Sayı 1 <http://www.tuzed.org/>

Baykara, Ayşen, Zekâ Yönünden Üstün Çocuk, **Çağdaş Hekim**, İzmir, 5 – 6, 1987,. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Baykoç Dönmez, N. (1993). MEB Özel Eğitim, Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü Tarafından Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimleri ile İlgili Planlanan Çalışmalar. **Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimi ile İlgili Sorunlar, Düşünceler ve Öneriler**, İ.T.Ü. Vakfı, Maçka Sosyal Tesisleri, İstanbul, 15 Mayıs 1993.

Baykoç Dönmez, N. (2008). Türkiye'de Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimleri Ve Bilim Sanat Merkezleri. **Üstün Zekalı Ve Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi**, 16-17 Mayıs 2008, Ankara.

Baykoç Dönmez, N., Özekin, M. (2007). Evaluation of the Effects on the 2nd, 3rd, 4th, 5th and 6th Grade Normal Development and Gifted Students Whose Perform in the Design and Creative Thinking Education Model (İlköğretim 2., 3., 4., 5. ve 6. Sınıf Öğrencilerinin Eğitiminde Üstün yetenekli Çocuklarda Tasarımcı ve Yaratıcı Düşünce Modelinin Değerlendirilmesi). **World Council For Gifted And Talented Children. 17th Biennial World Conference**. 5-10. 08.2007, UNIVERSITY OF WARWICK, ENGLAND.

Baykoç Dönmez,, Necate . Üstün ve Özel Yeteneklilerin Eğitimleri Ülkemize Özgün Bir Model: Bilim ve Sanat Merkezleri (BİLSEM) **Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi** 8(15) 2007, 179-186. ss. Türkçe ve İng. özet. Bibliyografya [tmb/mktp]<http://www.sbedergi.ibu.edu.tr/index.php/sbedergi/issue/view/38>

Baykoç Dönmez,, Necate: Üstün Yeteneklerin Eğitimleri ve Bilim Sanat Merkezleri. **Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Dergisi**, 2005,2(1-2):84-89[<http://uvt.ulakbim.gov.tr/>

Bencik, S.(2008). Üstün Yetenekli Çocukların Arkadaşlık İlişkileri **ÜstünZekalı ve Yetenekli Çocuklar Kongresi**, Türkiye Ticaret Odası Kongre Salonu,Ankara

Bencik, S.; Bozkurt, S.Ö. (2007) History of The Gifted and Talented Children in Turkey , **17 th World Council for Gifted and Talented Children**, University of Warwick , Londra, İngiltere (Poster Sunumu)

Bencik, Saniye; Metin, Nilgün: Mükemmelliyeçilik ve Üstün Yetenekliler. **Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Dergisi**, 2006,3(1-2):92-105. [Tam Metin (PDF)]http://uvt.ulakbim.gov.tr/http://www.tacved.org/wp-content/uploads/Makaleler/Makale_MukemmelliyeçilikveUYNilgunMetin.pdf

Bildiren, Ahmet - Metin Uzun: Üstün yetenekli öğrencilerin belirlenmesine yönelik bir tanılama yönteminin kullanılabilirliğinin incelenmesi = An identification study for gifted students. **Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, (22), 2007, 31-39.ss. [dagm/dagm] [Tam Metin (PDF)]http://uvt.ulakbim.gov.tr/http://pauegitimdergi.pau.edu.tr/Makaleler/2026158297_Ahmet%20Bildiren%201%20,%20Metin%20Uzun2.pdf

Bildiren, Ahmet: Üstün Yetenekli Öğrencilerin Öğrenme Stilllerinin İncelenmesi. **Journal of Gifted Education Researches-Üstün Yetenekliler Eğitimi Araştırmaları Dergisi**, c1, n1, 2013.

<http://uyad.org/index.php/JGER/issue/view/1>

Bilgili, Ahmet Emre. Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimi Sorunu -Sosyal Sorumluluk Yaklaşımı-. **Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi** (12) 2000, 59-74. ss. Bibliyografya [tmb/mktp]

http://ebd.marmara.edu.tr/arsiv/pdf/2000_12_59_176.pdf

Bilgili, Ahmet Emre: Üstün yetenekli çocukların eğitimi sorunu. **Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi**, (12), 2000, 59-74.ss. http://ebd.marmara.edu.tr/arsiv_sayi_detay.php

Binark, İsmet, Osmanlı Sarayı Enderun-ı Hümayun Teşkilatı, **Önasya**, Ankara, C.5, S.53 – 54, Ankara, 1970, 6 – 7(28). [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Bingöl, Cemal. Üstün Yetenekli Çocuklar Üzerine **Türk Dili**, Ankara, (215), 00.08.1969, 645-650. [cdmb/mktp]

Birol, Nesrin; Yazıcı, Hikmet: Fen ve sosyal bilimler lisesi öğrencilerinde mükemmeliyetçilik, benlik saygısı ve liderlik özellikleri. **Karadeniz**, 2011,(12):113-122. [Tam Metin

(PDF)]<http://uvt.ulakbim.gov.tr/>

<http://www.ardahan.edu.tr/karadeniz/web/upload/icerik/12/12.7..pdf>

Bolat, Halil :Üstün Zekâlı Öğrencilerle Görüş Belirliyorum Stating Opinion Technique With Gifted Learners. **Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi (ATED)**, 2(2), 77-85, 2012

<http://www.ated.info.tr/c2s2m3.pdf>

Boran, Ali İhsan; Aslaner, Recep: Bilim ve Sanat Merkezlerinde Matematik Öğretiminde Probleme Dayalı Öğrenme. **İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 2008,9(15):15-32. [Tam Metin

(PDF)]<http://uvt.ulakbim.gov.tr/http://web.inonu.edu.tr/~efdergi/sayi15/15-32.pdf>

Bozgeyikli, Hasan: Üstün Yetenekli Öğrencilerin Mesleki Olgunluk Düzeyleri ileAlgıladıkları Sosyal Destek Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. **Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi**, (28) 2010, 133-150. ss. / Hasan Bozgeyikli ; Hüseyin Doğan, Abdullah Işıklar. [tokat/

http://sbe.erciyes.edu.tr/dergi/sayi_28/7.pdf

Bozkurt, Tuba: Özel EğitimÜstün Zekalı Ve Üstün Yeteneklg Çocuklar.

<http://www.belgeler.com/blg/29zx/stn-zekali-ocuk>

Budak, İbrahim: Matematikte Üstün Yetenekli Öğrenci Eğitimi Ve Sosyal Beklentiler.

http://journal.qu.edu.az/article_pdf/1006_81.pdf

Bulut, Sefa – Aslı Taylı : Cumhuriyet Dönemi Üstün Yetenekliler Eğitim Politikası. **Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi**, Bahar

2006.<http://www.sbedergi.ibu.edu.tr/index.php/sbedergi/article/view/234>

Bülbül, Mustafa Şahin: Üniversiteye Giriş Sınavı Birinciliği ve Üstün Yeteneklilik. **International Online Journal of Educational Sciences**, 2010, 2(2), 441-466.

http://www.iojes.net/userfiles/Article/IOJES_165.pdf

Camcı, Sezen: Üstün Zekâlı ve Yeteneklilerde Cinsiyet Farklılığı. **Hasan Alı Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi**, c8, n2, 2011. <http://journals.istanbul.edu.tr/tr/index.php/hayef/article/view/16874>

Cirik, Elçin: Ne kadar görünmeli?. **Capital Aylık Ekonomi Dergisi**, 18 (5), Mayıs 2010, 228-234.ss. [dagm/dagm]

Conceptions of Giftedness: Sociocultural Perspectives. Shane N. Philipson & Maria McCann (2007). İnceleyenler: N. Nazlı Özdemir & Şule Demirel. **Tüzed Türk Üstün Zeka Ve Eğitim Dergisi**, Haziran 2012, Cilt 2, Sayı 1 <http://www.tuzed.org/>

Çağlar, Doğan, Üstün Zekâlı Çocukların Eğitimi Ve Öğretimi, **Çağdaş Eğitim Dergisi**, C.3, S.19, 9 – 15 . [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Çağlar, Doğan, Yaratıcı Çocuklar ve Yaratıcılığın Geliştirilmesi, **Çağdaş Eğitim Dergisi**, Cilt 1, sayı 9, sayfa 16-24. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Çağlar, Doğan: Cumhuriyet devrinde 1981'e kadar özel eğitim. <http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/40/509/6240.pdf>

Çağlar, Doğan: Ülkemizde ayrıcalı çocukların özel eğitim sorunları. <http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/40/494/5820.pdf>

Çağlar, Doğan: Üstün zekalı çocukların özellikleri. **Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, Ankara, C.5, (3 – 4), 1972, 95 – 110 . dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/40/492/5769.-pdf <http://www.ustunzekalilar.org/egitim-programlari/makaleler/185-uestuen-zekal-cocuklarn-ozellikleri.html>

Çağlar, Doğan: Üstün zekalı çocukların eğitim modelleri, (2). **Çağdaş Eğitim Aylık Eğitim-Öğretim Dergisi**, 17 (176), Nisan 1992, 7-12.ss. [dagm/dagm]

Çağlar, Doğan: Üstün zekalı çocukların eğitim modelleri. **Çağdaş Eğitim Aylık Eğitim-Öğretim Dergisi**, 17 (173), Ocak 1992, 4-10.ss. [dagm/dagm]

Çakır, Adem. Üstün Zekalı ve Üstün Yetenekli Çocuklar ve Eğitimleri. **Çağdaş Eğitim** 20(215) 11.95, 36-39. ss. Bibliyografya [tmb/mktp]

Çaldıranlı, Dr. Selim : Dünyada dahi yetiştiren merkezler. **Sızıntı**, n184, 1994. <http://www.sizinti.com.tr/konular/ayrinti/dunyada-dahi-yetistiren-merkezler.html>

Çalışlar, Oral: Çocuğunuz üstün zekalı olursa, (1-10). **Cumhuriyet**, 69 (24582), 25 Ocak 1993, 12.s. Dizinin devamı; Cumhuriyet, 26 Ocak-3 Şubat 1993, 12.s. [dagm/dagm]

Çamurlu, Abdullah: Üstün veya özel yetenekli çocuklar ve bilim ve sanat merkezleri. **Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim**, (12), Şubat 2001, 4-5.ss. [dagm/dagm]

Çapan, Bahtiyar Eraslan: Öğretmen Adaylarının Üstün Yetenekli Öğrencilere İlişkin Metaforik Algıları. **Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi**, 2010; 3(12):140-154. http://www.sosyalarastirmalar.com/cilt3/sayi12pdf/eraslan_bahtiyar.pdf

Çeken, Ramazan -Hüseyin Eş : **Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim Bilimleri Araştırmaları Sempozyum**•1-3 Ekim 2012•Sinop. Nitel araştırma kurgusuna sahip bu çalışma, Sinop Bilim ve Sanat Merkezi'ne kayıtlı ilköğretim 3-6. sınıf düzeyinde çalışmaya katılma konusunda istekli 26 üstün yetenekli öğrenci ile ge ... [pegem/

Çeken, Ramazan: Farklı Yaş Düzeyindeki Üstün Zekalı Öğrencilerin Çevre Bilinci. The Echological Understanding of The Gifted Students at The Different Ages.

<http://www.eab.org.tr/eab/oc/egtconf/pdfkitap/pdf/26.pdf>

Çeki, Eftal: Özel eğitim ve üstün yeteneklilerin eğitimi. **Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim**, 7 (82), Aralık 2006, 55-58.ss. [dagm/dagm]

Çelen, Nermin -Şaban Berk Ali Özdemir: Üstün Yetenekli Öğrencilerin Duygusal Zeka Düzeylerinin İncelenmesi. **XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi**•5-7 Eylül 2007•TOKAT. Her toplumda sayıları sınırlı olan üstün yeteneklere sahip bireyler, tarih boyunca uygarlıklara en fazla katkısı olan ve bu açıdan bakıldığında bir milletin hayat damarlarından birini teşkil eden bireylerdir. Bu g ... [pegem/

Çepni, S.- S., M.Gökdere, M. Küçük, "FenAlanında Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik Purdue Modeline Dayalı Örnek Etkinlik Geliştirme", **Fen ve Matematik eğitimi Sempozyumu**, sayfa; 297-303, ODTÜ,Ankara, 2002.

Çepni, Salih - Ahmet Bacanak - Murat Gökdere: Üstün yetenekli öğrencilerin eğitiminde fen öğretmenlerinin karşılaştıkları temel sorunlar. **Milli Eğitim / Üç Aylık Eğitim ve Sosyal Bilimler Dergisi**, 32 (162), Bahar 2004, 245-254.ss.

[dagm/dagm]http://dhgm.meb.gov.tr/yayimlar/dergiler/Milli_Egitim_Dergisi/162/gokdere-bacanak.htm

Çepni, Salih- Feride Ercan : Üstün Yetenekli Öğrenciler İle Üstün Yetenekli Tanısı Konmamış Öğrencilerin Bilimsel Yaratıcılıklarının Karşılaştırılması. **X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi**•27-30 Haziran 2012•Niğde. Üstün yeteneklilik ile yaratıcılığın alt boyutlarından birisi olan bilimsel yaratıcılık arasındaki ilişkiyi incelemek bu çalışmanın temel amacıdır. Bu bağlamda üstün yetenekli tanısı konmuş ve bilim sana ... [pegem/

Çepni, Salih- Murat Gökdere, Mehmet Küçük: Zihinsel Alanda Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik Purdue Modeline Dayalı Fen Alanında Örnek Etkinlik Geliştirme .

http://www.fedu.metu.edu.tr/ufbmek-5/b_kitabi/PDF/Fen/Bildiri/t68d.pdf

Çetinkaya, Çağlar- Doç. Dr. İsa DÖNER: Türkiye’de Üstün Yeteneklilere Tanınan Hakların İncelenmesi **Sakarya University Journal of Education** , 2012; 2(3):7-20. <http://asosindex.com/>

Çetintepe, Refik, Üstün Zekâlı Çocuklar, **Gayret**, İzmir, 4, (46), 1955, 7 – 8, 24 –25 . [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Çetintepe, Refik, Üstün Zekâlı Çocuklar, **Gayret**, İzmir, 4, (47 – 48), 1955, 7, 20– 24 . [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Çocukluklarından itibaren Üstün Zekalı olduklarını Göstermiş Olan Bilginler. **TÜBİTAK Bilim ve Teknik**, n142,Eylül / 1979, 37.s.

Çuhadar, Bahar: Türkiye'nin üstün zekalı çocukları anlatıyor, (1). Radikal, 11 (3760), 28 Ocak 2007. Dizinin devamı; **Radikal** 29 Ocak-3 Şubat 2007, 9.s.'dadır. [dagm/dagm]

Dağlı, Bahar: Türkiye'den Einstein çıkar mı?. **Tempo**, (40), Mayıs 2012, 69-76.ss. [dagm/dagm]<http://www.tempodergisi.com/haberdetay/57659.aspx>

Dağlıoğlu, E., Metin, N. (2002). 'Anaokuluna Devam Eden 5-6 Yaş Grubu Çocuklar Arasından Matematik Alanında Üstün Yetenekli Olanların Belirlenmesi' **6. Ulusal Matematik ve Fen Bilimleri Kongresi ODTÜ**, 16-18 Eylül 2002.

Dağlıoğlu, E., Metin, N.(1995). 'İlkokul 2-5. Sınıflara Devam Eden Çocuklar Arasında Üstün Yetenekli Olanların Belirlenmesi', **II.Ulusal Özel Eğitim Kongresi**, 12-13 Ekim 1995, Ankara.

Dağlıoğlu, H. Elif. Üstün Yetenekli Çocukların Eğitiminde Öğretmen Yeterlilikleri ve Özellikleri. **Millî Eğitim** 39(186) 2010, 72-84. ss. Türkçe ve İng. özet. Bibliyografya [tmb/mktp]http://dhgm.meb.gov.tr/yayimlar/dergiler/Milli_Egitim_Dergisi/186.pdf

Dağlıoğlu, H. Elif. Üstün Yeteneklilik Kavramı. **Standard** 49(576) 5.2010, 102-107. ss. Bibliyografya [tmb/mktp]

Dağlıoğlu, H. Elif: Okul öncesi çağıdaki üstün yetenekli çocukların eğitimleri. **Eğitime Bakış / Eğitim-Öğretim ve Bilim Araştırma Dergisi**, 1 (2), Ocak 2005, 32-39.ss. [dagm/dagm]

Dağlıoğlu, H. Elif: Üstün Yetenekli Çocuklar ve Aileleri. **Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Dergisi**, 2005,2(1-2):90-93 [http://uvt.ulakbim.gov.tr/

Dağlıoğlu, H. Elif: Üstün yetenekli çocukların eğitiminde öğretmen yeterlilikleri ve özellikleri = Proficiency and characteristics of teachers in the education of gifted children. **Millî Eğitim / Üç Aylık Eğitim ve Sosyal Bilimler Dergisi**, 39 (186), Bahar 2010, 72-84.ss. [dagm/dagm] [Tam Metin (PDF)]<http://uvt.ulakbim.gov.tr/>

Dağlıoğlu, H. Elif; Çalışandemir, Fatma; Alemdar, Meral; Kangal Bencik, Saniye: Examination of human figure drawings by gifted and normally developed children at preschool period. **İlköğretim-Online**, 2010,9(1):31-43. [Tam Metin (PDF)]<http://uvt.ulakbim.gov.tr/>

Dağlıoğlu, H. Elif; Metin, Nilgün: Anaokuluna Devam Eden Beş-Altı Yaş Grubu Çocuklar Arasından Matematik Alanında Üstün Yetenekli Olanların Belirlenmesi. **Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 2002,2(3):15-26 [http://uvt.ulakbim.gov.tr/

Dağlıoğlu, H.Elif; Alemdar, Meral: Üstün yetenekli bir çocuğun ebeveyni olmak. **Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Fakültesi**, 2010,18(3):849-860. [Tam Metin (PDF)]http://uvt.ulakbim.gov.tr/http://www.kefdergi.com/pdf/18_3/18_3_12.pdf

Davaslıgil, Ümit: "Üstün Çocuk ve Aile," **Aile ve Çocuk** (Sayı 6): 13-21. , (1987)

Davaslıgil, Ü. (18-19 Nisan, 2009).Yüksek zekâ düzeyine sahip öğrencilerin eğitimi. Yer aldığı eser. T. Bozkurt, M. Uluğ, Z. Oktuğ ve M. S. Özden (Ed), **Öğrenme ve Öğrenme Bozuklukları II. Eğitim Psikolojisi Sempozyumu. BİLDİRİLER.** (ss.104-116). İstanbul: İstanbul Kültür Üniversitesi Yayınları: 98.

Davaslıgil, Ü. (2009).Üstün zekâlı ve yetenekli çocukların eğitimi. Yer aldığı eser A.G. Akçamete (Ed.). **Genel eğitim okullarında özel gereksinimi olan çocuklar ve özel eğitim** (ss. 545-592). Ankara: Kök Yayıncılık

Davaslıgil, Ü. “Üstün Çocuklar”, **Yaşadıkça Eğitim.** 1996.

Davaslıgil, Ümit: Üstün Çocuklar ve Eğitimleri,” **Yaşadıkça Eğitim** Sayı 43 (Kasım/Aralık): 21-27. , (1995)

Davaslıgil, Ü.: Türkiye’de Üstün Zekâlı Çocukların Eğitimi İle İlgili Bir Model Geliştirme Projesi.
<http://hayef.istanbul.edu.tr/?p=6339>

Davaslıgil, Ümit, I. İstanbul Çocuk Kurultayı, Üstün ve özel yetenekli çocuklara ilişkin alt komisyonu. **İstanbul çocuk raporu.** Haz. Sayita, Sevgi Usta – Mustafa Ruhi Şirin; İstanbul, İstanbul Çocuk Vakfı Yayınları, 2000, 456-464.. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Davaslıgil, Ümit, Okul Öncesi Düzeydeki Üstün Zekâlı Çocuklara Uygulanacak Farklılaşmış Program, **Eğitim Ve Bilim**, 12 (70), 1988, 44 – 53 . [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Davaslıgil, Ümit, Üstün Çocuklar, Yaşadıkça Eğitim, Ekim-Kasım-Aralık 1990, sayı 13, 17-22ss.

Davaslıgil, Ümit, Üstün Çocuklara Sahip Ailelerin Eğitimi, **Özel Eğitimde Aile Eğitimi Sempozyumu**, Ankara, 13-14 Nisan 2000, Ankara, sayfa 142-148. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Davaslıgil, Ümit: Kimler Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerdir?
<http://www.zonguldakbilsem.gov.tr/makaleler/89-kimler-uestuen-zekal-ve-yetenekli-ogrencilerdir.html>

Davaslıgil, Ümit: Türkiye’de Üstün Zekâlı Ve Yetenekli Çocukların Eğitimi İle İlgili Bir Model Geliştirme Projesi.

http://www.beyazit.k12.tr/okulumuz_hayef.aspx<http://hayef.istanbul.edu.tr/?p=6339>

Davaslıgil, Ümit: Üstün olma niteliğini kazanma. **Eğitim ve Bilim**, Cilt 15, Sayı 82, 1991, 62-67.
<http://www.ustunzekalilar.org/egitim-programlari/makaleler/193-%C3%BCst%C3%BCn-olma-niteli%C4%9Fini-kazanma.html>

Davaslıgil, Ümit: Erken çocuklukta üstün zekâlı çocuklara uygulanacak farklılaşmış eğitim programı. Yer aldığı eser M. Sevinç (Ed.). **Erken çocuklukta gelişim ve eğitimde yeni yaklaşımlar** (ss. 402-412). İstanbul: Morpa Kültür Yayınları. , (2003)

Davaslıgil, Ümit: Üstün Yeteneklilerin Özellikleri ve Eğitimleri. <http://www.zonguldakbilsem.gov.tr/makaleler/90-uestuen-yeteneklilerin-ozellikleri-ve-eitimleri.html>

Davaslıgil, Ümit: Üstün zekalı çocuklar ve eğitim. http://www.istanbulsaglik.gov.tr/w/dergi/basinpdf/12_15.pdf

Davaslıgil, Ümit: Üstün Çocuklar ve Özellikleri,” **Eğitim ve Bilim Dergisi** 20 (Sayı 102): 59-70. , (1996)

Davaslıgil, Ümit: “Raven’ın Standard Progressive Matrices Testinin Normal ve Normal-Üstü Öğrencilerin İleriki Matematik Başarısını Kestirebilmesi,” **VIII. Ulusal Psikoloji Kongresi Bildiriğer Kitabı.** , (1995)

Davaslıgil, Ümit: “Zihinsel Bakımdan Yetersiz ve Üstün Çocukların Özellikleri ve Eğitimi,” **Aile ve Çocuk**, 1982-83 Seminer Konferansları. Derleyen: H. Yavuzer. İstanbul: Ak Yayınları: 296-316. , (1984)

Davaslıgil, Ü. Ve Tınaz, D. (2003). Üstün zekâlıların eğitimi projesi. **XIII. Ulusal Özel Eğitim Kongresi** , (2003)

Davaslıgil, Ümit: “Üstün çocuklara Sahip Ailelerin Eğitimi” Yer aldığı eser T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü. **Özel Eğitimde Aile Eğitimi Sempozyumu** (s.142-148). Ankara. , (2000)

Davaslıgil, Ü. (Fall 2004). Early Prediction of High Mathematical Ability. *Gifted and Talented International*, 19 (2): 76-85. , (2004)

Davaslıgil, Ü. August 5, 1999). “Enhancement of Creativity – An Important Problem in Turkish Education: A Comparative Study,” **A Challenge for the New Millennium: 13th World Congress of World Council for Gifted and Talented Children**. İstanbul, Ceylan Ho , (1999)

Davaslıgil, Ümit: “An Investigation on Creativity of High School Students Having High Potentials,” **Talent for the Future: Social and Personality Development of Gifted Children. Book of Abstracts. Ninth World Conference on Gifted and Talented Children/Th** , (1991)

Davenport, Thomas H. - Jeanne Harris - Jeremy Shapiro: Yetenek analizleri üzerinden rekabet etmek. **Capital Aylık Ekonomi Dergisi**, 18 (11), Kasım 2010, 190-202.ss. [dagm/dagm]

Davis, Marion Quinlan, Üstün Zekâlı Çocuklar, Çeviren: Tahir Cezmi Berklin, **Eğitim Hareketleri**, Ankara, 3, (25), 1957, 5 – 8 . [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Demirbaş, Murat: Türkiye’deki Bilim Ve Sanat Merkezlerinde Öğrenim Gören Üstün Yetenekli Öğrencilerin Bilim Adamı İmgeleri. **Journal of Qafqaz University** , 2009; 28:197-207. [asos/

Demircioğlu, Hülya - Selma Vural - Gökhan Demircioğlu: “React” Stratejisine Uygun Hazırlanan Materyalin Üstün Yetenekli Öğrencilerin Başarısı Üzerine Etkisi. **Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 2012; 31(2):101-144. <http://asosindex.com>

Demircioğlu, Hülya -Selma Vural Gökhan Demircioğlu: Üstün ve Yetenekli Öğrencilerin Zihinsel Modelleri: Maddenin Tanecikli Yapısı. **21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi**•12-14 Eylül 2012•İstanbul. Araştırmanın amacı; üstün yetenekli öğrencilerin hal değişimi ve çözünme sırasında maddenin tanecikli yapısı ile ilgili sahip oldukları düşüncelerinin ve zihinsel modellerinin ortaya &cced ... [pegem/

Demirel, Şule & Uğur Sak: Talent Hierarchy: A Research Study on the Social Value of Talent Types. **Tüzed Türk Üstün Zeka Ve Eğitim Dergisi, Aralık 2011, Cilt 1, Sayı 1** <http://www.tuzed.org/>

Demirel, Şuleve Uğur Sak: Yetenek Hiyerarşisi: Üstün Yetenek Türlerinin Toplumsal Değerleri Üzerine Bir Araştırma. **Tüzed Türk Üstün Zeka Ve Eğitim Dergisi, Aralık 2011, Cilt 1, Sayı 1** <http://www.tuzed.org/>

Denizli, Çiğdem: Üstün yetenekli çocukların bireylerin tanınmasında alternatif yaklaşımlar. **Gönüllü Eğitim / Eğitim Bilim ve Kültür Dergisi, 7 (16), Nisan-Mayıs-Haziran 2011, 18-19.ss.** [dagm/dagm]

Dikkat... üstün zekalı.... **Aksiyon, 2 (102), 16-22 Kasım 1996, 3. s.** [dagm/dagm]<http://www.aksiyon.com.tr/aksiyon/yazar-1949-dikkat-ustun-zekali.html>

Doğan, Derya Gümüş - Mehmet Aslan. Üstün Yetenekli Çocuğa Pediatrik Yaklaşım. **İnönü Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi 16(3) 2009, 197-201. ss.** Türkçe ve İng. özet. Bibliyografya [tmb/mktp][http://medicine.inonu.edu.tr/tfdergi/index.php/public/article/download/JIUMF16\(3\)197-201/114](http://medicine.inonu.edu.tr/tfdergi/index.php/public/article/download/JIUMF16(3)197-201/114)Tam Metin (PDF)<http://uvt.ulakbim.gov.tr/>

Doğan, Meryem-Nurcan Tekcan - Fulya Cürebal: Üstün ve Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Bir Okul Modeli: TEVİTÖL (Türk Eğitim Vakfı İnanç Türkesi Özel Lisesi) <http://www.ustunveozel.com/dosya4.htm>

Emir, S. & Kanlı,E. (2007) "Comparing the Gifted and Normal Students' Science Attitudes, Academic Achievements, Academic Self-concepts and Logical Thinking Abilities" Trakya University: **IV. International Balkan Educational Sciences Congress**, pg.530-535 , (2007)

Emir, Serap -Çiğdem Nilüfer Umar : Üstün Zekalı Ve Normal Zekalı Lise Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilim Düzeylerinin Karşılaştırılması. **XVII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi**•1-3 Eylül 2008•Sakarya. Bu araştırma, İstanbul ilinde bulunan liselerde eğitim alan öğrenciler arasından seçilen üstün zekalı ve normal zekalı öğrencilerin eleştirel düşünme eğilim düzeylerinin karşılaştırılması ... [pegem/

Enç, M.,: Eğitimde önder yetiştirme sorunu. <http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/40/488/5724.pdf>

Enç, Mitat, Üstün Zekâlı Çocukların Eğitimi, **İlköğretim**, Ankara, 10, (186 –187), 1945, 2439 – 2441 . [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Erdem, Mehmet Ali: Özel Çamlıca Coşkun İlköğretim Okulu : Üstün potansiyelli öğrenci özel eğitim. **Gönüllü Eğitim / Eğitim Bilim ve Kültür Dergisi, 7 (16), Nisan-Mayıs-Haziran 2011, 64-65.ss.** [dagm/dagm]

Ergin, Tamer: Öğrenme Güçlüğü Olan Üstün Zekalı Çocuklar. <http://www.ustunzekalilar.org/egitim-programlari/egitimci-egitimi/83-oegrenme-guecluegue-olan-uestuen-zekal-cocuklar.html>

Eriş, Bahar: “Üstün” Yetenek Potansiyeli Olan Çocuklar.

http://www.tuycev.org/index.php?option=com_content&view=article&id=77&Itemid=58

Eriş, Bahar: Zeka: Amerikan Deneyiminin Kritik Kuram Perspektifinden Analizi. **Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri**, 2008,8(1):59-87 [http://uvf.ulakbim.gov.tr/

Erişti, Bahadır: Gifted Students' Perceptions about Learning, Teaching, Teacher Characteristics and Teaching as a Profession. **Tüzed Türk Üstün Zeka Ve Eğitim Dergisi**, Haziran 2012, Cilt 2, Sayı 1

<http://www.tuzed.org/>

Erişti, Bahadır: Üstün Yetenekli Öğrencilerin Öğrenme, Öğretme, Öğretmenlik Mesleği ve Öğretmen Özellikleri ile İlgili Görüşleri. **Tüzed Türk Üstün Zeka Ve Eğitim Dergisi**, Haziran 2012, Cilt 2, Sayı 1

<http://www.tuzed.org/>

Erişti, S. Duygu: Perceptions of Talented Students in their Visual Representations about the Future World and Technology. **Türk Üstün Zeka Ve Eğitim Dergisi**, Aralık 2012, Cilt 2, Sayı 2.

<http://www.tuzed.org/>

Erişti, S.Duygu: Üstün Yetenekli Öğrencilerin Görsel Anlatımlarında Geleceğin Dünyasına ve Teknolojisine İlişkin Algıları. **Türk Üstün Zeka Ve Eğitim Dergisi**, Aralık 2012, Cilt 2, Sayı 2.

<http://www.tuzed.org/>

Erten, Özlem: Üstün yeteneklilik ve öğrenme bozuklukları : Nadir rastlanan ikili. **Çoluk Çocuk Aylık Anne Baba Eğitimci Dergisi**, (69), Nisan 2007, 8-10.ss. [dagm/dagm]

Evin, Mehveş: Yetenek sizsiniz Türkiye. **Milliyet**, 63 (23512), 03 Aralık 2012, 6.s.

[dagm/dagm]<http://gundem.milliyet.com.tr/yetenek-sizsiniz-turkiye/gundem/gundemyazardetay/03.12.2012/1636173/default.htm>

Fındıklı, Remzi, Yöneticilerin Eğitimi Ve Enderun Mektebi, **Türkiye İktisat Gazetesi**, Ankara, (1789), 16.08.1988 – 22.08.1988, 2. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Geçkil, Hikmet: İnönü Üniversitesi Üstün Yetenekliler Araştırma ve Uygulama Merkezi ve İnönü Çocuk Üniversitesi. **Gönüllü Eğitim / Eğitim Bilim ve Kültür Dergisi**, 7 (16), Nisan-Mayıs-Haziran 2011, 36-37.ss. [dagm/dagm]

Gökdere,M. - S. Çepni, “Üstün Yeteneklilerin Fen Öğretmenlerine Yönelik Hazırlanan Bir Hizmet İçi Eğitimin Çalışmasının Öğrenme Ortamına Yansımaları” **The Turkish Online Journal of Educational Technology**, Volume 4, Issue 4, Article 2, (2005).

Gökdere, M.- S. Çepni, “Üstün yeteneklilerin fen öğretmenlerine yönelik hazırlanan bir Hizmet içi eğitimin çalışması”, **Türk Eğitim Bilimleri Dergisi**, 3(3)271-296, (2004).

Gökdere, M. - S. Çepni, “Üstün yetenekli öğrencilerin değer eğitiminde öğretmenin rolü”, **Değerler Eğitim Dergisi**, 1(2), 93-107, (2003).

Gökdere, M.. - S. Çepni, “Üstün Yetenekli Öğrencilerin Fen Öğretmenlerinin Hizmet İçi İhtiyaçlarının Değerlendirilmesine Yönelik Bir Çalışma; Bilim Sanat Merkezi Örnekleme”, **Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, Cilt 24, Sayı 2, 1-14 (2004).

Gökdere, Murat - Hakan Şevki Ayvaci - Mehmet Küçük. Üstün Yetenekli Çocukların Karşılaştıkları Temel Problemler. **Çağdaş Eğitim** 29(313) 10.2004, 23-32. ss. Türkçe ve İng. özet. Bibliyografya [tmb/mktp]

Gökdere, Murat - Hakan Şevki Ayvaci. Sınıf Öğretmenlerinin Üstün Yetenekli Çocuklar ve Özellikleri ile İlgili Bilgi Seviyelerinin Belirlenmesi. **Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi** (18) 11.2004, 17-26. ss. Türkçe ve İng. özet. Bibliyografya [tmb/mktp]

http://www.academia.edu/981822/SINIF_OGRETMENLERININ_USTUN_YETENEKLI_COCUKLAR_VE_OZELLIKLERI_ILE_ILGILI_BILGI_SEVIYELERININ_BELIRLENMESI

Gökdere, Murat - Hasan Şevki Ayvaci - Mehmet Küçük: Üstün yetenekli çocukların karşılaştıkları temel problemler. **Çağdaş Eğitim Aylık Eğitim-Öğretim Dergisi**, 29 (313), Ekim 2004, 23-32.ss. [dagm/dagm]

Gökdere, Murat- Mehmet Küçük, Salih Çepni: Eğitim Teknolojilerinin Üstün Yetenekli Öğrencilerin Fen Eğitiminde Kullanımı Üzerine Bir Çalışma: Bilim Sanat Merkezleri Örnekleme. **The Turkish Online Journal of Educational Technology – TOJET** April 2004 ISSN: 1303-6521 volume 3 Issue 2 Article 21. <http://www.tojet.net/articles/v3i2/3221.pdf>

Gökdere, Murat – Salih Çepni, Üstün Yetenekli Çocuklara Verilen Değerler Eğitiminde Öğretimin Rolü, **Değerler Eğitimi Dergisi**, Cilt 1, Nisan 2003, sayı: 2. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Gökdere, Murat - Salih Çepni. Üstün Yetenekli Öğrencilerin Fen Öğretmenlerinin Hizmet İçi İhtiyaçlarının Değerlendirilmesine Yönelik Bir Çalışma; Bilim Sanat Merkezi Örnekleme. **Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi** 24(2) 2004, 1-4. ss. Türkçe ve İng. özet. Bibliyografya [tmb/mktp] http://160112.datafon.net.tr/system/files/dergiler/5672/makaleler/24/2/arastirmax_11309_pp_1-14.pdf

Gökdere, Murat-Salih Çepni: Üstün Yetenekli Çocuklara Verilen Değerler Eğitiminde Öğretmenin Rolü <http://www.dem.org.tr/ded/2/ded2mak5.pdf>

Gökdere, Murat - Salih Çepni: Üstün Yetenekli Öğrencilerin Fen Öğretmenlerinin Eğitimine Yönelik bir Model Önerisi . **The Turkish Online Journal of Educational Technology – TOJET** July 2003 ISSN: 1303-6521 volume 2 Issue 3 Article 18. <http://www.tojet.net/articles/v2i3/2318.pdf>

Gökdere, Murat: Üstün yetenekli çocukların eğitimi. **Gönüllü Eğitim / Eğitim Bilim ve Kültür Dergisi**, 7 (16), Nisan-Mayıs-Haziran 2011, 6-12.ss. [dagm/dagm]

Gökdere, Murat: Üstün Yetenekli Çocukların Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Performans Değerlendirmesine Yönelik Bir Model Önerisi. **Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri**, 2005,5(1):69-99 [http://uvt.ulakbim.gov.tr/]

Gökdere, Murat; Çepni, Salih: Üstün Yeteneklilerin Fen Bilimleri Öğretmenlerine Yönelik Bir Hizmet İçi Eğitim Uygulama ve Değerlendirme Çalışması. **Türk Eğitim Bilimleri Dergisi**, 2005,3(3):271-296. [Tam Metin (PDF)]<http://uvt.ulakbim.gov.tr/http://www.tojet.net/articles/v4i4/4423.pdf>

Gökdere, Murat; Küçük, Mehmet: Zihinsel Alanda Üstün Yetenekli Öğrencilerin Fen Eğitimindeki Durumları: Bilim Sanat Merkezleri Örnekleme. **Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri**, 2003,3(1):101-124 [http://uvt.ulakbim.gov.tr/]

Göllü, Murat: Parlak gençleri düşündüren kulüp. **Capital Aylık Ekonomi Dergisi**, 18 (3), Mart 2010. Capital Mart 2010 "Genç Capital" ekinin 20-23.ss.dadır. [dagm/dagm]

Gömlüksiz, Mehmet Nuri -Ayşe Ülkü Kan Ümmühan Öner: Üstün Zekâlı ve Üstün Yetenekli Öğrencilerin Medya Okuryazarlığına İlişkin Görüşleri (Elazığ Bilim ve Sanat Merkezi Örneği). **Dergi:Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi**Yıl: 2012Say: 4Dönem: Sayfa Numaraları: 41-54. Medya günlük hayatımızın her alanını kusattığından, çeşitli biçimlerdeki medya mesajlarına ulaşma, onları analiz etme, değerlendirme ve oluşturma yeteneği olarak tanımlanan medya okuryazarlığı önem kaz ... [pegem/ <http://www.pegem.net/dosyalar/dokuman/137530-2013021910251-makale-4.pdf>

Güçyeter, Şule: An Investigation on the Revision of the DISCOVER Problem Matrix and its Psychometric Properties. **Tüzed Türk Üstün Zeka Ve Eğitim Dergisi**, Aralık 2011, Cilt 1, Sayı 1 <http://www.tuzed.org/>

Güçyeter, Şule: DISCOVER Problem Matrisinin Revize Edilmesi ve Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi. **Tüzed Türk Üstün Zeka Ve Eğitim Dergisi**, Aralık 2011, Cilt 1, Sayı 1 <http://www.tuzed.org/>

Gül, Gülnihal: Farklı ülkelerde müzik alanında üstün yetenekli çocukların eğitimi ve Türkiye'de "bilim ve sanat merkezi" uygulamaları = The Education of talented children in music in different countries and the implementations of the "art-sci ence center" in Turkey / konuşmacılar: Gülnihal Gül, Şehnaz Sungurtekin. - **EAS Kongresi** [18.: 2010: Bolu]. - Ankara: Müzik Eğitim Yayınları, 2010. - 245-254.ss. [dagm/dagm]

Gülşen, Celal: Lütfen beni fark edin "Ben üstün yetenekliyim". **Gönüllü Eğitim / Eğitim Bilim ve Kültür Dergisi**, 7 (16), Nisan-Mayıs-Haziran 2011, 48-52.ss. [dagm/dagm]

Gündüz, Turgay: Üstün Zekâlı Çocuklarda Ahlâk Gelişimi ve Eğitimi. **İ.Ü. İlahiyat Fakültesi Dergisi**, Bahar 2010/ 1(1) 157-177. http://iys.inonu.edu.tr/webpanel/dosyalar/9/file/7_T%20Gunduz.pdf

Gür, Çağla:Üstün Yetenekli Çocukların Karşılaştığı Sosyal Ve Duygusal Problemler Ve Bu Problemlerin Çözümüne İlişkin Öneriler: Arkadaş Edinme Sorunu, Alay Edilme, Anksiyete-Endişeler Ve Aşırı Mükemmelliyetçilik Üzerine Bir Çalışma **2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications 27-29 April, 2011 Antalya-Turkey** www.iconte.org Siyasal

Kitabevi, Ankara, Turkey, 2011 ISBN: 978-605-5782-62-7

<http://www.iconte.org/FileUpload/ks59689/File/228.cagla.gur.pdf>

Güran, Yalçın: Başarı İle Başarısızlığın Temelinde Ne Yatmaktadır?... 22 EYLÜL 2008

<http://www.yalcinguran.com/2008/09/basari-ile-basarisizligin-temelinde-ne-yatmaktadır/>

Güran, Yalçın: DAHİ (Genius) – Bu Düzeyde Zekası olan Çocukların Eğitimi Bağlamında

...<http://www.yalcinguran.com/2011/03/dahi-genius-bu-duzeyde-zekasi-olan-cocuklarin-egitimi-baglaminda/>

Güran, Yalçın: Dahi Çocuklarımıza Bir Fırsat Mı Doğuyor?... 24 OCAK 2008.

<http://www.yalcinguran.com/2008/01/dahi-cocuklarimiza-bir-firsat-mi-doguyor/>

Güran, Yalçın: Dahi Çocukların Özel Eğitimi İçin PURDUE MODELİ... 30 KASIM 2008.

<http://www.yalcinguran.com/2008/11/dahi-cocuklarin-ozel-egitimi-icin-purdue-modeli/>

Güran, Yalçın: Dahi olarak doğan çocuklar...

http://www.fencebilim.com/ustunyetenek/dahi_olarak_dogan_cocuklar.pdf

Güran, Yalçın: Dahi Olarak Doğan Çocuklar..... 28 KASIM 2007.

<http://www.yalcinguran.com/2007/11/dahi-olarak-dogan-cocuklar/>

Güran, Yalçın: Hyperlexia?!... – Yoksa Deha (Genius) Mu?... 19 AĞUSTOS 2011.

<http://www.yalcinguran.com/2011/08/hyperlexia-yoksa-deha-genius-mu/>

Güran, Yalçın: Üstün Zeka (Deha = Genius)..... 2 nci kitaptan 26 MART 2007.

<http://www.yalcinguran.com/2007/03/ustun-zeka-deha-genius-2-nci-kitaptan/>

Güran, Yalçın: Üstün Zekalı Çocuklar Hakkında....(ikinci kitaptan) 26 MART 2007.

<http://www.yalcinguran.com/2007/03/ustun-zekali-cocuklar-hakkinda-ikinci-kitaptan/>

Güran, Yalçın: Zeka İle Yaratıcılık Arasında İlişki.....(2 nci kitaptan).

<http://www.yalcinguran.com/2007/03/zeka-ile-yaraticilik-arasinda-iliski-2-nci-kitaptan/>

Güven, Elif - Burcu Sezginsoy: Müzik alanında üstün bir yetenek : İdil Biret (Görüş ve öneriler) = A gifted and talented pianist in music : İdil Biret (Her vision and suggestions). **Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 22 (1), 2009, 123-142.ss.

[dagm/dagm][http://home.uludag.edu.tr/users/ucmaz/PDF/egitim/htmpdf/2009-22\(1\)/M8.pdf](http://home.uludag.edu.tr/users/ucmaz/PDF/egitim/htmpdf/2009-22(1)/M8.pdf)[Tam Metin (PDF)]<http://uvf.ulakbim.gov.tr/>

Güvenç, Bozkurt. 'Özel Eğitim Konusu Olarak Üstün Yetenekliler', **Üstün Yeteneklilerin Eğitimi** isimli Sempozyuma Sunulan Bildiri, İnanç Vakfı, İstanbul, 28-29 Ağustos 1991. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Güzel, Ayşegül, Cumhuriyet Döneminde Üstün Yetenekli Çocuklara Sağlanan Yasal Olanaklar, **A.Ü.E.F. Dergisi**, 1973 . [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Hancı, İsrail: Dahilerin önü açılıyor. **Aksiyon**, 2 (56), 30 Aralık 1995-5 Ocak 1996, 26-29.ss.

[dagm/dagm]<http://www.aksiyon.com.tr/aksiyon/haber-1227-34-dahilerin-onu-aciliyor.html>

Hanna, David: Who is to be treated when there are two gifted siblings who need counseling? **Journal of Gifted Education Researches-Üstün Yetenekliler Eğitimi Araştırmaları Dergisi, c1, n1, 2013.** <http://uyad.org/index.php/JGER/issue/view/1>

Hırça, Necati: Üstün Yetenekli Öğrencilerin Bilimin Doğası Hakkında Görüşlerinin Geliştirilmesi . **X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi**•27-30 Haziran 2012•Niğde. Uygulamaya konulan yeni Fen ve Teknoloji Dersi programının amaçlarından biri de, “bireysel farklılıkları ne olursa olsun her bir öğrenciyi fen ve teknoloji okuryazarı olarak yetiştirmek” olarak tanımlar. &U ... [pegem/

Hırça, Necati: Bilim ve Sanat Merkezi Öğretmenlerinin Üstün ve Özel Yetenekli Öğrenciler için Tasarlanan Doğa ve Bilim Kampı Hakkında Görüşleri. **Tüzed Türk Üstün Zeka Ve Eğitim Dergisi**, Haziran 2012, Cilt 2, Sayı 1 <http://www.tuzed.org/>

Hırça, Necati: Perceptions of Science and Art Centers' Teachers about a Nature and Science Camp Designed for Gifted and Talented Students . **Tüzed Türk Üstün Zeka Ve Eğitim Dergisi**, Haziran 2012, Cilt 2, Sayı 1 <http://www.tuzed.org/>

Hırça, Necati: Üstün Yetenekli Öğrencilerin Yaz Bilim Kampı Deneyimleri. **Journal of Gifted Education Researches-Üstün Yetenekliler Eğitimi Araştırmaları Dergisi, c1, n1, 2013.** <http://uyad.org/index.php/JGER/issue/view/1>

Hotaman, Davut: Üstün Yetenekli ve Üstün Zekalı Öğrencilerin Eğitiminde Fırsat Eşitliği Açısından Eğitim Programının Önemi. **I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi**•05-08 Ekim 2011•Eskişehir. Eğitimin en önemli amacı, bireyleri eğiterek sonraki yaşantılarının kontrolünü ve yönlendirmesini sağlayan temel bilgiler kazandırmaktır. Bireyler içinde bulundukları toplumda hayatlarını idame edebilmek ... [pegem/

Hökelekli, Hayati – Turgay Gündüz: Üstün Yetenekli Çocukların Karakter Özellikleri ve Değerler Eğitimi. <http://www.ustunzekalilar.org/egitim-programlari/makaleler/151-%C3%BCst%C3%BCn-yetenekli-%C3%A7ocuklar%C4%B1n-karakter-%C3%B6zellikleri-ve-de%C4%9Ferler-e%C4%9Fitimi.html>

<http://www.radikal.com.tr/haber.php?haberno=211394>

<http://www.radikal.com.tr/haber.php?haberno=211640>

<http://www.radikal.com.tr/haber.php?haberno=211715>

<http://www.radikal.com.tr/haber.php?haberno=211976>

<http://www.radikal.com.tr/radikal.aspx?aType=RadikalDetayV3&ArticleID=804629&CategoryID=96>

<http://www.radikal.com.tr/radikal.aspx?aType=RadikalDetayV3&ArticleID=804805&CategoryID=96>

<http://www.ustunveozel.com/makale16.htm>

İridağ, Osman - Baki Aydın: Onlar Einstein de olabilir, Hitler de. **Aksiyon**, 2 (102), 16-22 Kasım 1996, 26-31. ss. [dagm/dagm]<http://www.aksiyon.com.tr/aksiyon/haber-1956-26-onlar-einstein-de-olabilir-hitler-de.html>

İspir, Oylum Akkuş - Zeynep Sonay – Elif Saygı: Üstün Başarılı Öğrencilerin Öz Düzenleyici Öğrenme Stratejileri, Matematiğe Karşı Motivasyonları ve Düşünme Stilleri. **Eğitim ve Bilim**, c36, n162, 2011.

Kabadayı, Halil İbrahim : Bilim ve Sanat Merkezlerinde Farklı Etkinliklerle Zenginleştirilmiş Bir Uyum Programı Modeli. **20.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı**•8-10 Eylül 2011•Burdur. Bilim ve sanat merkezleri; okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim çağındaki üstün yetenekli çocuk/öğrencilerin bireysel yeteneklerinin farkında olmaları ... [pegem/

Kandıra, Rabia: Okul öncesi çocuklarda zeka gelişimi ve yüksek E. Q.lu çocuk. **Gönüllü Eğitim / Eğitim Bilim ve Kültür Dergisi**, 7 (16), Nisan-Mayıs-Haziran 2011, 38-42.ss. [dagm/dagm]

Kanlı, E. & Emir, S. "Fen ve Teknoloji Öğretiminde Probleme Dayalı Öğrenmenin Üstün Ve Normal Zihin Düzeyindeki Öğrencilerin Başarı Düzeylerine Etkisi" , (2009)

Kanlı, Esra: Üstün Zekâlı Ve Normal Ergenlerin Mükemmeliyetçilik, Depresyon Ve Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi. Investigating The Relationships Between Perfectionism, Depression And Anxiety In Gifted And Normal Adolescents.**M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi**, Yıl: 2011, Sayı: 33, Sayfa: 103-121.

http://ebd.marmara.edu.tr/arsiv/pdf/2011_33_103_541.pdf

Karaduman, Gülşah Batdal : Üstün Yetenekli Öğrenciler İçin Uygulanan Farklılaştırılmış Matematik Eğitim Programları. **Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi**, Sayı 13 (2010-1), 1-12.

<http://journals.istanbul.edu.tr/tr/index.php/hayef/article/download/15418/14617>

Karaduman,Gülşah Batdal : Üstün Yetenekli Öğrencilerde Başarı Düşüklüğünü Önlemek İçin Örnek Bir Model. **International Online Journal of Educational Sciences - IOJES**, 2009; 1(1):196-211.

http://asosindex.com/http://www.iojes.net/userfiles/Article/IOJES_128.pdf

Karaduman,Gülşah Batdal : Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik Matematik Öğretim Programlarında E-Öğrenmenin Yeri. 327-342ss.

http://tojde.anadolu.edu.tr/tojde41/news/kitap_1.pdf

Karaduman, Gülşah Batdal : Üstün Yeteneklilerin Eğitiminde Yaklaşımlar: UluslararasıKarşılaştırma.

<http://www.iconte.org/FileUpload/ks59689/File/060.pdf>

Karakaş, S. (2011a). Zeka, üstün zeka, üstün zekalı çocuğun bilişsel özellikleri ve beyin işlevselliği.

(Bölüm 10). Karakaş, S., Doğutepe Dinçer, E. (Ed.) **BİLNOT Bataryası El Kitabı: Nöropsikolojik Testlerin Çocuklar için Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları: BİLNOT- Çocuk (Cilt I)**. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.

Karakaş, S. (Aralık 2010). Üstün yetenekli olmak ne demektir? **Kayseri Kent Konseyi Kadın Meclisi**, Kayseri.

Karakaş, S. (Aralık, 2011). Üstün yetenek: Nedir? Ne değildir? **Beyin ve Öğrenme Sürecinde Okul Öncesi Eğitimi Sempozyumu**, İstanbul.

Karakaş, S. (Mayıs, 2008). Zekaya ilişkin alt yetenek alanları ve bunların ölçümünde nörospikolojik testlerin kullanımı. **Üstün Zekalı ve Yetenekli Çocuklar Kongresi**, Ankara (s. 17).

Karakaş, Sirel: Konferanslar: Üstün Yetenek Nedir? Nasıl Tanılanır? 19-30ss.
<http://www.ozelokullardernegi.org.tr/sempozyum.pdf>

Karakaş, Sirel: Üstün yeteneğin tanılanması. **Artı Eğitim**, 7 (83), Aralık 2011, 50-51.ss. [dagm/dagm]

Karakurt, Bilal: Sınıf Yönetiminde Üstün Zekâ ve Yetenekli Öğrencilere Yönelik Öğretmen Tutumu.
<http://www.egitirim.gen.tr/site/arsiv/35-2/107-sy-yetenekli-ogrenciler.pdf>

Karakuş, Fazilet: Üstün Yetenekli Çocukların Anne Babalarının Karşılaştıkları Güçlükler.
<http://www.mersin.edu.tr/edergi/index.php/efd/article/download/44/40>

Karalar, Ece Basmacı; ATAY, Salim: The effects of talent management on the employee performance : A study in a multinational company in manufacturing sector. **ÖNERİ: Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi**, 2009,32(8):95-103. [Tam Metin (PDF)]<http://uvt.ulakbim.gov.tr/>

Kargı, Eda - Berrin Akman. Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğuna Sahip Üstün Yetenekli Çocuklar. **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi** (24) 2003, 212-214. ss. Türkçe ve İng. özet. Bibliyografya . [tmb/mktp]
<http://www.efdergi.hacettepe.edu.tr/200324EDA%20KARGI.pdf>[Tam Metin (PDF)]<http://uvt.ulakbim.gov.tr/>

Kargın, Tevhide: Cumhuriyetin 80.Yılında Özel Eğitim. **Milli Eğitim Dergisi** Sayı 160 Güz 2003.
http://dhgm.meb.gov.tr/yayimlar/dergiler/Milli_Egitim_Dergisi/160/kargin.htm

Kayagil, Mehmet Faik: Üstün yetenekli çocukların eğitimi ve bilim ve sanat merkezleri. **Gönüllü Eğitim / Eğitim Bilim ve Kültür Dergisi**, 7 (16), Nisan-Mayıs-Haziran 2011, 81-84.ss. [dagm/dagm]

Kıldan, A. Oğuzhan: Okul öncesi öğretmenlerinin üstün yetenekli çocuklar hakkındaki görüşleri = Preschool teachers opinions about gifted children. **Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi**, 19 (3), Eylül 2011, 805-818.ss. [dagm/dagm][Tam Metin (PDF)]http://uvt.ulakbim.gov.tr/http://www.kefdergi.com/pdf/19_3/19_3_9.pdf

Kılıç, Dr. D. Duygu- Z. Deniz Koçal, Nursen Yılmaz, Nurşen Kalyoncu, Ferda Yükselen, “Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik Matematik İle Fen Ve Teknoloji Alanlarında Kullanılabilecek Etkinlik Örnekleri” , **Üstün Zekâlı Ve Yetenekli Çocuklar Kongresi 16–17 MAYIS 2008 ANKARA**

Kılıç, İbrahim : Sivas Halkının Bilim Sanat Merkezlerini Ne Kadar Bildikleri. **10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitim Sempozyumu**•5-7 Mayıs 2011•Sivas. Bilim ve sanat merkezi; okul öncesi, ilköğretim ve orta öğretim çağındaki üstün yetenekli öğrencilerin, bireysel yeteneklerinin farkında olmalarını ve kapasitelerini geliştirerek en üst d& ... [pegem/

Kılıç, Ruhi: Türkiye'de üstün zekâlı ve yetenekli çocuklara yönelik uygulamalar üzerine söyleşi / görüşen: H. Ömer Gülseren, Bekir Yılbat. **Gönüllü Eğitim / Eğitim Bilim ve Kültür Dergisi**, 7 (16), Nisan-Mayıs-Haziran 2011, 31-35.ss. [dagm/dagm]

Koç, K. (2008). Üstün Zekalı Çocukların Değerlendirilmesinde Alternatif Değerlendirme Yöntemleri-Performans Değerlendirme. **Üstün Zekalı ve Yetenekli Çocuklar Kongresi**. Ankara: Üstün Zekalı ve Yetenekli Çocuklar Derneği.

Koçak, Recep; İçmenoğlu, Eda: Üstün yetenekli öğrencilerin duygusal zeka ve yaratıcılık düzeylerinin yaşam doyumlarını yordayıcı rolü. **P D R : Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi**, 2012,4(37):73-85 [http://uvf.ulakbim.gov.tr/]

Koçer, Devrim: Özel eğitim okulları/merkezleri. **Abece Eğitim ve Ekin Dergisi**, (217), Eylül 2004, 22-23.ss. [dagm/dagm]

Koçer, Devrim: Üstün zekalı ve yetenekli çocuklar. **Abece Eğitim ve Ekin Dergisi**, (219), Kasım 2004, 14-17.ss. [dagm/dagm]

Koçu, Reşad Ekrem, Osmanlı Sarayında Enderûn Teşkilatı, **Hayat Tarih Mecmuası**, İstanbul, 2, (7), 1972, s.31 – 35. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/]

Koman, Ezgi: Üstün yetenekli çocuklar kongresi. **Çoluk Çocuk Aylık Anne Baba Eğitimci Dergisi**, (42), Eylül 2004, 32-33.ss. [dagm/dagm]

Kontaş, Hakkı -Mustafa Sürücü : Üstün Yetenekli Öğrencilerin Problem Çözme Yeterlilikleri ve Kariyer Gelişimleri. **21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi**•12-14 Eylül 2012•İstanbul. Amaç: Bu araştırmanın amacı, üstün yetenekli ilköğretim öğrencilerinin problem çözme yeterlilikleri ve kariyer gelişimleri arasındaki ilişkiyi incelemek ve kariyer gelişimi alt boyutlarının p ... [pegem/]

Kontaş, Hakkı: Üstün yetenekli ilköğretim öğrencilerinin öğrenme stratejileri. **İlköğretim-Online**, 2010,9(3):1148-1158. [Tam Metin (PDF)]<http://uvf.ulakbim.gov.tr/>

Kök, Başak . Eğitimde Fırsat Eşitliği Bağlamında Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitimi. **XVII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi**•1-3 Eylül 2008•SAKARYA. Etkili gelişim için çevresel faktörlerin en önemlilerinden olan eğitimsel stratejiler gereklidir. Ancak bu noktada her öğrencinin kendine özgü öğrenme özellikleri olduğu, ilgi ve ye ... [pegem/]

Köktaş, Arif, Osmanlı Devleti'nde Saray Teşkilâtı: Enderûn Mektebi, **Yeni Türkiye Dergisi**, Osmanlı Özel Sayısı, Sayı 11. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/]

Kurnaz, Ahmet- Dr. Yurdağül Akdoğan Necati Bilgiç: Üstün Yeteneklilerin Eğitimlerine İlişkin Uzman Görüşlerinin Değerlendirilmesi. **XVIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı**•1-3 Ekim 2009•İzmir. [pegem/]

Kurnaz, Ahmet- Yurdağül Akdoğan- Necati Bilgiç: Üstün Yeteneklilerin Eğitim Programlarına İlişkin Uzman Görüşlerinin Değerlendirilmesi. **1.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi**•13-15 Mayıs 2010•Balıkesir. Üstün yetenekli çocukların eğitimi dünyanın tüm ülkelerinde stratejik bir

konu olarak ele alınmaktadır. Özellikle gelişmiş ülkeler bu konuda büyük ilerlemeler kaydetmişler ve sis ... [pegem/

Kurt, Z. Şebnem: Üstün Yetenekli Çocukların Belirlenmesi. **Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Dergisi**, 2005,2(1-2):81-83 [http://uvt.ulakbim.gov.tr/

Kurtdaş, M.Çağlar: Üstün Yetenekliler ve Üstün Yeteneklilerin Eğitiminde Bilim ve Sanat Merkezleri (Malatya Bilim ve Sanat Merkezi Örneği). **Hikmet Yurdu Dergisi**, 2012; 5(10):151-181.
<http://asosindex.com>

Kurtulmuş, Zeynep: **Bilim ve Sanat Merkezine Devam Eden Üstün Yetenekli Çocukların Ailelerine Verilen Bilgisayar Temelli Eğitimin Aile Bireylerinin Kendilerini ve Birbirlerini Algılama Düzeyine Etkisi (2007)** Gazi Üniversitesi

Kutlu, Halit: Üstün zekalı ile normal öğrenciyi buluşturan devlet okulu. **Artı Eğitim**, 6 (71), Aralık 2010, 68-69.ss. [dagm/dagm]

Küçük, Yusuf: Üstün veya özel yetenekli çocukların eğitimi ve bilim ve sanat merkezleri. **Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim**, 6 (64-65), Haziran-Temmuz 2005, 27-30.ss. [dagm/dagm]

Leana, M. & Cinan, S. (2005, Ağustos) Executive Planning Abilities of Gifted and Normal Children in a Differantiated Program. **16. Dünya Üstün Zekâlılar Kongresi**, New Orleans'ta sunulan poster. , (2005)

Leana, M.; G. Özkardeş, O. ,Üstün ve Normal Öğrencilerin Zeka Profilleri ve Okuma Yazma Becerileri Açısından Karşılaştırılması (2008), **Üstün Zekalı ve Yetenekli Çocuklar Kongresi**, 16-17 Mayıs, Özet El Kitabı, s.32,

Leana, M.Z.; Köksal, A. , : Üstün ve Normal Zihin Düzeyindeki İlköğretim 1. Sınıf Öğrencilerinin IQ ve EQ'ları Arasındaki İlişki ; (2007)

Leana-Taşçılar, Marilena Z.: The Use of Bibliotherapy in Classrooms for Gifted Students: A Bibliotherapy Model. **Türk Üstün Zeka Ve Eğitim Dergisi**, Aralık 2012, Cilt 2, Sayı 2.
<http://www.tuzed.org/>

Leana-Taşçılar, Marilena Z.: Üstün zekalı çocuklarda öğrenme güçlükleri.
<http://shmyo.nku.edu.tr/duyurular/NKU%20SHMYO%20USTUN%20YETEKLILER%20SEMOZYUMU%20SUNULARI%2027042012.pdf>

Leana-Taşçılar, Marilena Z.: Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin de Bulunduğu Sınıflarda Bibliyoterapi Kullanımı: Model Önerisi. **Türk Üstün Zeka Ve Eğitim Dergisi**, Aralık 2012, Cilt 2, Sayı 2. <http://www.tuzed.org/>

Levent, F. (2011). Cumhuriyetin İlanından Günümüze Üstün Yeteneklilerin Eğitimi **21.Ulusal Özel Eğitim Kongresi**. Gazi Mağusa, Kuzey Kıbrıs

Levent, F. (2011). Ülkemizde Üstün Yeteneklilerin Eğitimine Yönelik Araştırmalar ve Uygulamalar **21.Ulusal Özel Eğitim Kongresi**. Gazi Mağusa, Kuzey Kıbrıs

Levent, Faruk : Okul Yöneticilerin Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitimindeki Rolü. **21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi**•12-14 Eylül 2012•İstanbul. Okulda verilen eğitim ve öğretim faaliyetlerinin genel amacı, bir ülkenin geleceğini oluşturan çocukların bilgi, beceri ve davranış olarak en verimli şekilde yetişmelerini sağlamaktır. Ülkenin gelişmesi ve ka ... [pegem/

Levent, Faruk: Üstün yetenekli bir çocuğa sahip olmak. **Çoluk Çocuk Aylık Anne Baba Eğitimci Dergisi**, (84), Kasım 2008, 16-17.ss. [dagm/dagm]

Levent, Faruk: Üstün yetenekli çocuğa sahip olan ailelerin hakları. **Artı Eğitim**, 7 (83), Aralık 2011, 44.s. [dagm/dagm] <http://www.faruklevent.com/index.php/kose-yazilari>

Levent, Faruk: Üstün yetenekli çocuklara devletin sunması gereken haklar. (2011). **Birinci Türkiye Çocuk Hakları Kongresi. İstanbul, Türkiye**<http://www.faruklevent.com/dosyalar/ustun-yetenekli-cocuklarin-haklari.pdf>

Levent, Faruk: Üstün Yeteneklilerin Haklarını Kim Koruyacak ? <http://www.ustunzekalilarmerkezi.org/index.php/makaleler/makaleler-2/item/uestuen-yeteneklilerin-haklarini-kim-koruyacak>

Levent, Faruk: Üstün Yeteneklilerin Haklarını Kim Koruyacak? **Beylikdüzü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Eğitim Dergisi**, 2011, Sayı: 1, Sayfa: 22-23 http://www.ustunzekalicocuk.com/index.php?option=com_content&view=article&id=140&Itemid=140<http://www.faruklevent.com/index.php/kose-yazilari>

Levent, Faruk: “Üstün Yetenekli Bir Çocuğa Sahip Olmak”, **Çoluk Çocuk Dergisi**, Kasım 2008, Sayı:84. <http://www.faruklevent.com/index.php/kose-yazilari>

Malkoç, Tülin: Üstün Yeteneklilerde Müzik Eğitimi. <http://www.ustunzekalilar.org/egitim-programlari/makaleler/147-%C3%BCst%C3%BCn-yeteneklilerde-m%C3%BCzik-e%C4%9Fitimi.html>

Manas, Alphan: Üstün zekalıların geleceği. <http://www.alphanmanas.com/?p=435>

Metin, N. & Saranlı, A. G. (2010). Üstün Yetenekli Çocuklarda Akademik Başarısızlık: Okul ve Öğretmen Kaynaklı Boyutu ve Müdahale Teknikleri. **20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi**. Gaziantep, Ekim-2010.

Metin, N. (1998). 'Eğitim Modelleri' **Üstün veya Özel Yetenekli Çocukların Eğitimi Paneli**, Süleyman Demirel Üniversitesi 20 Şubat 1998, Isparta.

Metin, N. (2005). 'Üstün Yetenekli Çocukların Tanılanması ve Gelişim Özellikleri' **Farklı Boyutlarıyla Üstün Yetenekli Çocuklar Paneli**, Gazi Üniversitesi, 7 Mayıs 2005, Ankara, Türkiye.

Metin, N. (2008). 'Okul Öncesi Dönemde Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimi' **Üstün Zekalı ve Yetenekli Çocuklar Kongresi, Ankara**. ATO Konferans Salonu, 16-17 Mayıs 2008.

Metin, N. (2008). 'Üstün Yetenekli Çocuklar ve Eğitimleri' **III. Ulusal Okul Öncesi Eğitimi Öğrenci Kongresi**, Çanakkale, 8-11 Mayıs 2008..

Metin, N. (Nisan-2000). 'Çocuğum Üstün Zekalı mı?' **Aile Dergisi** Yıl: 3 Sayı:23, s: 40-43.

Metin, N.(1996). 'Üstün Yetenekli Çocuklar İçin Eğitim Modelleri' **Üstün Yetenekli Çocuklar ve Eğitim Sorunları Paneli, 6. Özel Eğitim Günleri**, 12-14 Kasım 1996,Ankara.

Metin, N., Bencik S., Yılmaz G., and Çalışandemir, F. (2009) "Gifted and Talented Children In Turkey: In Chronological Rewiew of the Literature" **Reaching Gifted and Talented Children: Global Initiatives**, p:95-100, Selected papers from the 2007 WCGTC World Conference held at the University of Warwick, England

Metin, N., Bencik, S. (2008). 'Program Enrichment for Gifted Children in Regular **Classes**' **10th International Conference on Education**, Athens, Greece, 26-29 May 2008. (Özet)

Metin, N., Bencik, S., Yılmaz, G., Çalışandemir, F. (2007). 'Gifted and Talented Children in Turkey: A Chronological Review'. "**From Local Woelds of Giftedness to Global**" 6-9 Ağustos 2007, Londra, İngiltere.(Özet)

Metin, N., Dağlıoğlu, E. (1999) 'Identification of Gifted Elementary Schools Pupils World Conucil for Gifted and Talented Children **13th Biennial World Conference**, 2-6 7 August 1999, İstanbul, Turkey. (Özet)

Metin, N., Özbay, Y., Dağlıoğlu, E. (2008). 'A Preliminary Report on the Project of Identification and Education of Gifted and Talented Children in Preschool' **2nd International Conference on Special Education**, Marmaris-Turkey, 18-21 June 2008.(Özet)

Metin, N., Üstün Yetenekli Çocuklar İçin Eğitim Modelleri, **6. Özel Eğitim Günleri**, 12 – 14 Kasım 1996, Hacettepe Üniversitesi. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Metin, N.; Özbay, Y., Dağlıoğlu, E.; Çalışandemir, F.; Alemdar, M.; Bencik Kangal, S (2009) Model development for inclusive gifted education in Turkey. **12th International Conference, Inclusive educationin the Balkan countries: policy and practice, Balkan Society for Pedagogy and Education & Faculty of Philosophy** – (Ed. Athina A. Sipitanou, Natasha Galevska Angeloska). S.246-251, Athens Greece: Publishing House Kyriakidis Brothers S.A.

Metin, Nilgün - ,H. Elif Dağlıoğlu: Anaokuluna Devam Eden Beş-Altı Yaş Grubu Çocuklar Arasından Matematik Alanında Üstün Yetenekli Olanların Belirlenmesi.

http://www.fedu.metu.edu.tr/ufbmek-5/b_kitabi/PDF/Matematik/Bildiri/t220d.pdf

Metin, Nilgün - Adile Gülşah Saranlı: Üstün yetenekli çocuklarda gözlenen sosyal-duygusal sorunlar = Social-emotionalproblems observed in gifted children. **Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi**, 45 (1), 2012, 139-163.ss. [dagm/dagm]

<http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/40/1631/17479.pdf>

Metin, Nilgün - Saniye Bencik Kangal: Bilim sanat merkezlerine devam eden 12-14 yaş grubu üstün yetenekli çocukların benlik algılarının incelenmesi = An examination of the self concept of 12 to 14 year-old gifted children enrolled in science and art centers. **Eğitim ve Bilim**, 37 (163), Ocak 2012, 3-16.ss. [dagm/dagm] <http://egitimvebilim.ted.org.tr/index.php/EB/article/download/24/333>

Metin, Nilgün: Üstün Yetenekli Çocuklar ve Özellikleri. **Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Dergisi**, 2005,2(1-2):77-80 [http://uvt.ulakbim.gov.tr/

Metin, Nilgün; Kangal Bencik, Saniye: Bilim sanat merkezlerine devam eden 12-14 yaş grubu üstün yetenekli çocukların benlik algılarının incelenmesi. **Eğitim ve Bilim**, 2012,37(163):3-16. Tam Metin (PDF)] <http://uvt.ulakbim.gov.tr/>

Metin, Nilgün; Üstün yetenekli çocukların eğitiminde öğretmenin rolü. <http://www.ustunzekalilar.org/egitim-programlari/egitimci-egitimi/79-uestuen-yetenekli-cocuklarn-egitiminde-ogretmenin-rolue.html>

Metin,N.(1999). 'Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimi' **Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi** 3 (3), 43-52.

Metin,N.(2012) Problems of Gifted and Talented Children. Education for Active Ageing and Active Citizenship. **4.International Congress of Educational Research**. 4-7-May 2012 Yıldız Teknik Üniversitesi,İstanbul-Türkiye

Metin,N.(2012) Üstün Yetenekli Çocuklar ve Ailelerinin Sorunları. **Küçük Dahiler Çalıştayı**.27-29 Nisan 2012, Hacettepe Üniversitesi Kültür Merkezi, Ankara

Mohamed, Ahmed- C. June Maker & Todd Lubart: Çocuklarda Alana Özgü Yaratıcılığın Araştırılması: Sözel Olmayan Bir Yaratıcı Üretkenlik Testi ile Yaratıcı Problem Çözme Etkinlikleri Arasındaki İlişki. **Türk Üstün Zeka Ve Eğitim Dergisi**, Aralık 2012, Cilt 2, Sayı 2. <http://www.tuzed.org/>

Mohamed, Ahmed- C. June Maker & Todd Lubart:Exploring the Domain Specificity of Creativity in Children: The Relationship between a Non-Verbal Creative Production Test and Creative Problem-Solving Activities. **Türk Üstün Zeka Ve Eğitim Dergisi**, Aralık 2012, Cilt 2, Sayı 2. <http://www.tuzed.org/>

Nazif, Nizamettin, Enderun, **Yedigün**, İstanbul, C.22, S.551, 1943, 11. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Ocak, Gürbüz - Sümeyra Beşkardeş (Günay): Üstün ve özel yetenekli öğrencilerin yabancı dil (İngilizce) öğretiminde metafor sisteminin uygulanması = The application of metaphor system to the gifted and talented students' foreign language (English) teaching. **Milli Eğitim / Üç Aylık Eğitim ve Sosyal Bilimler Dergisi**, 38 (182), Bahar 2009, 179-194.ss.[dagm/dagm][Tam Metin (PDF)]<http://uvt.ulakbim.gov.tr/>

Oğurlu, Üzeyir- Yavuz Yaman: Üstün Zekâlı/Yetenekli Çocuklar ve İletişim. **Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, **Dergisi** (28) 7.2010, 213-223. ss. Türkçe ve İng. özet. Bibliyografya . [tmb/mktp]http://pau.egitimdergi.pau.edu.tr/Makaleler/1253555440_213-223.pdf

Oğurlu, Üzeyir: Üstün zekalı ve yeteneklilerde sosyal uyum ve arkadaşlık ilişkileri: Literatür taraması. **Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 2010,3(39):90-99. [Tam Metin (PDF)]<http://uvf.ulakbim.gov.tr/http://egitim.cu.edu.tr/efdergi/download/2010.3.39.355.pdf>

Oluç, İncihan: Dahi olmak zor zanaat! : Kendilerine her toplumda yüzde 1-2 oranında rastlanıyor. Erken yaşta keşfedilenler, evde ailelerinin, okulda öğretmenlerinin göz bebeği oluyor. Çevresel koşullar nedeniyle fark edilemeyenler ise hayatın içinde başarıya ulaşmadan yitip gidiyor. **Tempo**, (46), 15 Kasım 2007, 58-62.ss. [dagm/dagm]

Onay, Rengin: Vodafone gençler için cazip bir şirket / görüşen: Hande Yavuz. **Capital Aylık Ekonomi Dergisi**, 18 (3), Mart 2010. Capital Mart 2010 "Genç Capital" ekinin 11-14.ss.dadır. [dagm/dagm]

Oya, Ramazan: Üstün Yeteneklilerin Eğitimi (2) Cumhuriyet Döneminde Yapılan Çalışmalar. http://www.egitimbulteni.com/uploads/yazarDosya/S10-ustun_yeteneklilerin_egitimi.pdf

Oya, Ramazan: Yabancı Ülkelerde Üstün Yeteneklilere Yönelik Eğitim Uygulamaları. http://www.egitimbulteni.com/uploads/yazarDosya/S11-ustun_yetenek.pdf

Ökmen, A. Zeki. Çok Üstün ve Üstün Zekalı Çocuklar ve Okullarımızda Fen Bilgisi Dersleri Öğretimi **İlk Öğretim**, Ankara, (443), 00.11.1958, 6-7, 15. [cdmb/mktp]

Öksüz, Cumali: İlköğretim yedinci sınıf üstün yetenekli öğrencilerin "nokta, doğru ve düzlem" konularındaki kavram yanılgıları. **İlköğretim-Online**, 2010,9(2):508-525<http://ilkogretim-online.org.tr/vol9say2/v9s2m7.doc>

Ömeroğlu, Esra, Okulöncesinde Üstün Çocuklar ve Eğitimi, **9. YA-PA Okulöncesi Eğitimi ve Yaygınlaştırılması Semineri**, Ankara, 17-19 Haziran 1993. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Ömeroğlu, Esra: Okul öncesinde üstün yetenekli çocukların eğitimi. **Çocuk Çocuk Aylık Anne Baba Eğitimci Dergisi**, (45), Aralık 2004, 26-27.ss. [dagm/dagm]

Ömeroğlu, Esra: Üstün Yetenekli Çocukların Eğitim İhtiyaçlarının Karşılmasında Yaratıcı Dramanın Yeri. **YA-PA, I. Ulusal Özel Eğitim Kongresi**, Ankara (11-12 Kasım 1992). [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

<http://www.ustunveozel.com/dosya7.htm> http://www.tacved.org/wp-content/uploads/Makaleler/Makale_UYC_EgitimIhtiyaclarininKarsilanmasindaYaraticiDramaninYeri.pdf

Öpengin, Ercan ve Uğur Sak: Üstün Zekâlı Öğrencilerin Bakış Açısıyla Üstün Zekâ Etiketinin Öğrencilerin Çeşitli Algıları Üzerindeki Etkileri. **Tüzed Türk Üstün Zeka Ve Eğitim Dergisi**, Haziran 2012, Cilt 2, Sayı 1 <http://www.tuzed.org/>

Öpengin, Ercan ve Uğur Sak: Labeling Effect: Effects of Gifted Label on Gifted Students' Perceptions. **Tüzed Türk Üstün Zeka Ve Eğitim Dergisi**, Haziran 2012, Cilt 2, Sayı 1 <http://www.tuzed.org/>

Özbay, Y., Metin, E. N., Dağlıoğlu, H. E., Çalışandemir, F., Bencik Kangal, S., Alemdar, M. (2009). A Model Development for Inclusive Gifted Education in Turkey. **12 International BASOPED Conference on Inclusive Education in the Balkan Countries: Policy and Practice**. 25-27 June 2009, Ohrid, Macedonia.(Proceeding)

Özçelik, A. İsmail, Üstün Zekâlı Çocuklara Uygulanan Hızlandırma, **Çağdaş Eğitim**, Ankara, 9, (86), 1984, 8 – 10 . [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Özçelik, İbrahim, Üstün Zekâlı Çocuklara Uygulanan Özel Eğitim Yaklaşımları, **İnönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi**, Malatya, (1), 1987, 49 – 60 . [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Özer, Zuhâl. Özel Yetenekli Çocuklar **Bilim ve Teknik**, Ankara, (351), 00.02.1997, 72-78. [cdmb/mktp]

Özer, Zuhâl: 1. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi yapıldı. **Bilim ve Teknik**, 37 (443), Ekim 2004, 16.s. [dagm/dagm]

Özer, Zuhâl: Toplumun küçük prens(es)leri özel yetenekli çocuklar. **Bilim ve Teknik**, 30 (351), Şubat 1997, 72-78.ss. [dagm/dagm]

Özgen, Murat:Örgün Eğitim Kurumlarına Devam Eden Üstün Yetenekli Öğrencilerin Sanat Eğitimi Metodolojisi . <http://www.sinopbilimsanat.gov.tr/Murat%20Ozgen2.doc>

Özkardeş, Azmi: Üstün zekâlı eğitiminde markalaşmaya doğru.... **Artı Eğitim**, 6 (71), Aralık 2010, 64-65.ss. [dagm/dagm]

Özkardeş, Oya: Üstün Çocukların Akademik Başarıları ile Babalarıyla olan Etkileşimleri Arasındaki İlişki,(1999), **9. Ulusal Özel Eğitim Kongresi**, Poster Sunum, Bildiri Özet Kitabı, 22- 23 Kasım, s. 15.

Özmen, Fatma – Fatih Kömürlü: Üstün Zekâlı-Yetenekli Öğrencilerin Bilişim Teknolojisiyle İlişkisinde Relationship Of Gifted-Talented Pupils With Ict. **5th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 22-24 September 2011, Fırat University, ELAZIĞ- TURKEY**. <http://web.firat.edu.tr/icits2011/papers/27896.pdf>

Özoğlu S. Ç.. Üstün Yetenekli Öğrencilerin Rehberlik, Psikolojik Danışma Sorunları ve Araştırmaya Yönlendirilmeleri **Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu Bilim Kongresi Bilim Adamı Yetiştirme Grb. Tebliğleri** (V.Ankara, 29.09-01.10.1975), Ankara, 00.00.1975, 81-95. [cdmb/mktp]

Özoğlu, Süleyman Çetin, Üstün Yetenekli Öğrencileri Araştırmaya Yöneltilme Ve Psikolojik Danışma Sorunları, **Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**,C.8, S.1 – 4 . [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Özsoy, Yahya. Üstün Yetenekli Çocuklar ve Yetenekleri **Eskişehir Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, Eskişehir, (1), 00.09.1984, 29-33. [cdmb/mktp]

Öztop, Melih -Barış Şentuna Settar Koçak: OsmanlıDevleti`nde Üstün Zekalı Üstün Yetenekli Kişilerin Eğitiminde Enderun Okulu`nun Önemi ve Amacı Üzerine Tarihsel Araştırma. **19. Eğitim Bilimleri Kurultayı**•16-18 Eylül 2010•Kıbrıs. Bu makalede, üstün yetenekli kişilerin yetiştirilmesi için kurulan ve tarihte daha önceleri benzerine rastlanmamış bir eğitim kurumu olarak Enderun Okulu incelenmiş, üstün beyin gücü ü ... [pegem/

Öztop, Melih -Barış Şentuna Settar Koçak: OsmanlıDevleti`nde Üstün Zekalı Üstün Yetenekli Kişilerin Eğitiminde Enderun Okulu`nun Önemi ve Amacı Üzerine Tarihsel Araştırma. **19. Eğitim Bilimleri Kurultayı**•16-18 Eylül 2010•Kıbrıs. Bu makalede, üstün yetenekli kişilerin yetiştirilmesi için kurulan ve tarihte daha önceleri benzerine rastlanmamış bir eğitim kurumu olarak Enderun Okulu incelenmiş, üstün beyin gücü ü ... [pegem/

Öztuna, Yılmaz, Osmanlı Saray Üniversitesi Enderun, **Hayat Tarih Mecmuası**, İstanbul, 1, (1), 1972, 10 – 13. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Özyaprak, Melodi: A Comparison of Spatial-Analytical Ability Levels of Gifted and Average Students. **Türk Üstün Zeka Ve Eğitim Dergisi**, Aralık 2012, Cilt 2, Sayı 2. <http://www.tuzed.org/>

Özyaprak, Melodi: Üstün Zekâlı Olan ve Olmayan Öğrencilerin Görsel-Uzamsal Yeteneklerinin Düzeylerinin Karşılaştırılması. **Türk Üstün Zeka Ve Eğitim Dergisi**, Aralık 2012, Cilt 2, Sayı 2. <http://www.tuzed.org/>

Özyiğit, Halil : “Enderun Mektepleri-İşlevleri ve Bu Okullarda Yetişen İki Sanatçı” “**Üstün Zekâlı ve Yetenekli Çocuklar Kongresi**”, 16–17 Mayıs 2008.

Pamukoğlu, Mustafa: Bazı insanlar neden daha başarılı olurlar? (10.000 saat kuralı). **Cumhuriyet**, 88 (31828), 27 Kasım 2012, 8.s. [dagm/dagm]

Passow, A.Harry, Üstün Zekâlıların Eğitimi, Çeviren: İsmail Özçelik, **Çağdaş Eğitim**, Ankara, 10, (96), 1985, 21 – 23 . [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Pehlivan, Hülya: Ankara Fen Lisesi Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Tutumları İle Akademik Benlik Tasarımlarının Bazı Ailesel Faktörler Açısından İncelenmesi. Eylül 2010 Cilt:18 No:3 **Kastamonu Eğitim Dergisi** 805-818, http://www.kefdergi.com/pdf/18_3/18_3_9.pdf

Polat, Seçkin: Yetenek yönetimi. **ASOMEDYA**, Mayıs-Haziran 2011, 26-38.ss. [dagm/dagm]

Sabah, Hasan: Üstün yetenekli çocuklar. **Öğretmen Dünyası Aylık Meslek Dergisi**, 28 (333), Eylül 2007, 22.s. [dagm/dagm]

Sağiroğlu, Nuri: Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Nuri Sağiroğlu ile Şube Başkanımız Nurettin Konaklı'nın yaptığı sohbeti sunuyoruz. / görüşen: Nurettin Konaklı. **Ahi Dost**, 1 (8), Mayıs 1991, 6.s. [dagm/dagm]

Sak, Uğur: Üstün yetenekli çocuk kimdir?. **Artı Eğitim**, 6 (71), Aralık 2010, 62-63.ss. [dagm/dagm]

Sak, Uğur: Üstün yetenekliler eğitim programları (ÜYEP) modeli. **Gönüllü Eğitim / Eğitim Bilim ve Kültür Dergisi**, 7 (16), Nisan-Mayıs-Haziran 2011, 26-30.ss. [dagm/dagm]

Sak, Uğur: Üstün yetenekliler eğitim programları modeli (ÜYEP) ve sosyal geçerliği = An overview and validity of the education programs for talented students model (EPTS). **Eğitim ve Bilim**, 36 (161), Temmuz 2011, 213-229.ss. [dagm/dagm] [Tam Metin (PDF)]http://uvt.ulakbim.gov.tr/http://home.anadolu.edu.tr/~usak/documents/uyepsosyalgecerlik2011_000.pdf

Sak, Uğur; Maker, C. June: Discover Assessment and Curriculum Model: The Application of Theories of Multiple Intelligences and Successful Intelligence in the Education of Gifted Students. **Eğitim Araştırmaları**, 2004,(15):1-15 [http://uvt.ulakbim.gov.tr/

Saranlı, A. G. (2012). Üstün yetenekli çocukların aileleri: Yaşanılan sorunlar ve çözüm önerileri. **Eğitimci Dergisi**.

Saranlı, A. G. (2011). Üstün yetenekli çocuğumun akademik başarısızlık yaşamaması için neler yapabilirim? **Yasemin Bilim ve Sanat Dergisi**, Yasemin Karakaya Bilim ve Sanat Merkezi Yayını. Sayı 2.

Sart, Gamze:Üstün Yetenekli Öğrencilere Kariyer Danışmanlığı. **XI. Ulusal Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Kongresi**•3-5 Ekim 2011•İzmir. Son klinik vaka çalışmaları ve araştırmaları, üstün yetenekleri olan çocukların yetişkinlik döneminde yeterince doğru seçimler yapamadıklarından, istemedikleri son ... [pegem/

Say, Ahmet: Cumhuriyet döneminde üstün yetenekli çocukların yetiştirilmesi. **Meşale**, (3), 2007, 44-47.ss. [dagm/dagm]

Selçuk, Ö., Dönmez Baykoç, N. (2007). Study of the Development Features of Children Nominated by Teachers in Preschool Period as Gifted and Talented in Accordance with Their Peers (Bebeklik ve Okulöncesi Dönemde Yaşıtlarına Göre Üstün ve Özel Yetenekli Olan Çocukların Gelişim Özelliklerinin İncelenmesi). **World Council For Gifted And Talented Children. 17th Biennial World Conference**. 5-10. 08.2007, UNIVERSITY OF WARWICK, ENGLAND.

Selçuk, Ziya: Prof. Dr. Ziya Selçuk ile üstün yetenekli çocukların eğitimi ve öğretim programları üzerine söyleşi / görüşen: H. Ömer Gülseren, Murat Altındağ. **Gönüllü Eğitim / Eğitim Bilim ve Kültür Dergisi**, 7 (16), Nisan-Mayıs-Haziran 2011, 13-17.ss. [dagm/dagm]

Seney, B.; Ülgen, N. ve Davaslıgil, Ü. (1993). "An International Effort: Developing a School for the Gifted in Turkey," **A Gifted Globe: 10th World Congress on Gifted and Talented Education**. Toronto: The University of Toronto, , (1993)

Sengil, Seyma - Araş. Gör. İbrahim Akar : İlköğretim Okullarındaki Öğretmenlerin Üstün Yetenek/Zeka Üzerine Algıları. **XVIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı**•1-3 Ekim 2009•İzmir. Üstün yetenek/zekanın tanınmasında ilk basamak aday göstermedir. Çocuğun

farklılığı,gelişimi,yetenekleri temel alınarak başlayan aday gösterme sürecinde en önemli et ...
[pegem/

Sert, Hülya: Normal ve Üstün Zekalı Öğrencilerin Aldıkları Matematik Eğitimlerinin Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. **X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi**•27-30 Haziran 2012•Niğde. Eğitimin her aşamasında matematik dersi, öğrencilerin çalışma zamanlarının önemli kısmını almaktadır. Matematik, sıkıcı ve korku yaratan ders olarak algılanmakta, öğrenciler dersten uzaklaşmaktadırlar. Son d& ... [pegem/

Sezer, Şenol- Canan Albez Durdağı Akan Şükrü Ada : Üstün Yetenekli Öğrencilerin Sınıf Ortamında Sergiledikleri Olumsuz Tutum ve Davranışların Yönetilmesi ve Yönlendirilmelerine İlişkin Öğretmen Görüşleri. **11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu** •24-26 Mayıs 2012•Rize. Bu araştırmmanın amacı, öğretmenlerin üstün yetenekli öğrencilerin sınıf ortamında sergiledikleri tutum ve davranışların yönetilmesi ve yönlendirilmelerine ilişkin görüşlerini değerlendirmek ... [pegem/

Sezginsoy, Burcu; Güven, Elif: Piyano ve keman alanındaki iki harika çocuk: İdil Biret-Suna Kan (görüş ve önerileri). **İlköğretim-Online**, 2010,9(1):128-135. [Tam Metin (PDF)]<http://uvt.ulakbim.gov.tr/http://ilkogretim-online.org.tr/vol9say1/v9s1m11.pdf>

Sıcak, Ali - Eşref Akkaş :Bilim ve Sanat Merkezlerine (Bilsem) Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi **I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi**•05-08 Ekim 2011•Eskişehir. Ülkemizde üstün yeteneklilerin/zekâlıların eğitimi uzun süre ihmal edilmiştir. Üstün yeteneklilerin eğitimi için yeni uygulamalardan biri de Bilim ve Sanat Merkezleri (Bilsem) modelidir. ... [pegem/

Sıcak, Ali -H. İbrahim Kabadayı Murat Çavuşoğlu: Üstün Yetenekli Öğrencilerin Bazı Sosyodemografik Değişkenler Açısından İncelenmesi (Bartın- Uşak Bilsem Örneği) . **11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu** •24-26 Mayıs 2012•Rize. Bilim ve Sanat Merkezleri Yönergesinde (2007), üstün yetenekli çocuklar, zekâ, yaratıcılık, liderlik ve özel akademik alanlarda yüksek performans gösterdiği belirlenen ve bu yetenekleri g ... [pegem/

Sıcak, Ali : Bilim ve Sanat Merkezlerinde Öğrencilerde Görülen İstenmeyen Davranışlar ve Bu Davranışlarla Başa Çıkma Yolları Nitel Bir Çalışma. **11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu** •24-26 Mayıs 2012•Rize. Bilim ve Sanat Merkezleri (Bilsem), üstün yetenekli/zekâlı öğrencilerin örgün eğitim kurumlarında aldıkları eğitimin yanı sıra, üstün oldukları alanlarda kendilerini geliştirmelerine fırsat ... [pegem/

Sıcak, Ali : Sınıf Öğretmenlerinin Üstün Yetenekli Öğrencileri Belirlemede Kullandıkları Gözlem Programının Belirleyiciliği. **10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitim Sempozyumu**•5-7 Mayıs 2011•Sivas. Armağanlı çocuklar olarak nitelendirilen üstün zekâlı çocukların tespiti günümüzde de tartışılan konulardan biridir. Üstün zekâlıları belirlemede kullanılan ilk yöntemler ... [pegem/

Sıcak, Ali : Sınıf Öğretmenlerinin Üstün Yetenekli/ Zekalı Öğrenciler Hakkındaki Bilgi Düzeyleri (Bartın Örneği). **10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitim Sempozyumu**•5-7 Mayıs 2011•Sivas. Üstün yetenekliler toplumların hayatında her zaman için önemli olmuşlardır. Toplumların %2 lik bir dilimini oluşturan bu bireylerin özellikleri ve eğitim süreçleri günümüzde da ... [pegem/

Sönmez, Harun: Üstün yeteneklilerin eğitimi. **Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim**, 12 (141), Kasım 2011, 43-45.ss. [dagm/dagm]

http://vizyon21yy.com/documan/egitim_ogretim/Egitim/Egitim_Makaleleri/Ustun_Yeteneklilerin_Egitimi.pdf

Sungu, İlkin: Çocuğunuz zor öğrenen bir dahi olabilir : Anneler, babalar; çağın hastalığı disleksi'den haberdar mısınız?. **Nokta**, 14 (44), 27 Ekim-2 Kasım 1996, 34-39.ss. [dagm/dagm]

Susam, Ezlam : İlköğretim 4.ve 5.Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi Programının Bilim ve Sanat Merkezine Giden Üstün Zekalı Öğrenciler Tarafından Değerlendirilmesi (İstanbul İli Örneği). **21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi**•12-14 Eylül 2012•İstanbul.Amaç: Bu araştırmanın amacı; 4. ve 5. sınıf fen ve teknoloji dersinde üstün zekâlı öğrencilere yönelik uygulamaların değerlendirilmesidir. İlköğretim 4. ve 5. sınıf fen ve teknoloji dersind ... [pegem/]

Şahin, Alper, Üstün Yetenek ve Eğitim, **Yaşadıkça Eğitim**, Sayı: 47, 1996 . [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Şahin, Hüseyin: Üstün Zekalı Ve Özel Üstün Yetenekli Çocuklar. 23.1.2012.

http://www.aktuelpsikoloji.com/artikel.php?artikel_id=1361

Şahin, Murat: Süper Güç Türkiye'ye Giden Yolda Üstün Zekâlıların Eğitimi ve Bilim Sanat Merkezleri'nin Jeostratejik Analizi. http://www.fencebilim.com/ustunyetenek/murat_sahin.pdf

Şentürk, Şener -Seher Bayat: Üstün Zekalı ve Özel Yetenekli Çocuklarla İlgili Sınıf Öğretmenlerine Uygulanan Hizmetiçi Seminerin Etkililiği. **19. Eğitim Bilimleri Kurultayı**•16-18 Eylül 2010•Kıbrıs. Çalışmanın Amacı ve Problem Cümlesi: Çalışmanın amacı üstün zekâlı ve özel yetenekli çocukların erken teşhis edilebilmesi ve gerekli yönlendirmelerin yapılabilmesi için il ... [pegem/]

Şeyhoğlu, Ayşegül- Yılmaz Geçit: Üstün Yetenekli Öğrencilerin Coğrafya'ya Yönelik Tutumlarının Kişisel Özellikleri Açısından İncelenmesi. **Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisi**, 2011; 1(1):45-58 <http://asosindex.com>

Şipal, R. Fırat: Üstün Yetenekli Çocukların Sosyal-Duygusal Gelişimleri ve Karşılaştıkları Problemler. **Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Dergisi**, 2005,2(1-2):94-96 [http://uvt.ulakbim.gov.tr/

Şirin, Mustafa Ruhi: Üstün yetenekli çocuk ödevi. **Çoluk Çocuk Aylık Anne Baba Eğitimci Dergisi**, (45), Aralık 2004, 25.s. [dagm/dagm]

Şirin, Serdar Ekrem - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça (Zekâ, Üstün Yetenek, Yaratıcılık, Çoklu Zekâ ve Enderun Konularında Makale, Kitap, Dergi, Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri ile ilgili Özet Kaynakça). 501-516ss. <http://www.ustunyeteneklicocuk.org/pdf/kitaplar/SecilmisMakaleler.pdf>

Talas, Sertan -Yeşim Talas Arzu Sönmez: Bilim Sanat Merkezlerine Devam Eden üstün Yetenekli Öğrencilerin Okullarında Yaşadıkları Problemler. **11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu** •24-26 Mayıs 2012•Rize. Özel gereksinimi olan bir öğrencinin, gereksinimlerini karşılamak için bireysel olarak tasarlanan ve bireysel olarak uygulanan bir eğitim öğretim süreci olan özel eğitim (Sucuoğlu ve diğ. s:70) kavır ... [pegem/]

http://tokat.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2012_06/27022042_2.hafta_ustunyetenekli_cocuklarin.pdf

Tan, Seda-Şebnem Soysal - , Seçil Aldemir - , Bünyamin Işık: Üstün Zeka Düzeyindeki Bir Grup Öğrencinin WISC-R Profillerinin İncelenmesi . **Yeni Tıp Dergisi** 2012;29(3):170-173. http://www.yenitip.org/pdf/sayi29_cilt3_ustunzeka.pdf

Tarhan, Hayati: Üstün yetenekli öğrenciler. **Gönüllü Eğitim / Eğitim Gönüllüleri Derneği Yayın Organı**, 1 (3), Ekim-Kasım-Aralık 2005, 4-5.ss. [dagm/dagm]

Taş, Hüseyin : Bilim ve Sanat Merkezlerinde Türkçe Öğretiminde Probleme Dayalı Öğrenme Etkinlikleri. **IV.Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi**•7-9 Ekim 2009•İstanbul. Bilim ve teknolojinin hızla geliştiği günümüzde, bireylerde ve dolayısıyla toplumlarda meydana gelen hızlı değişim ve gelişimlerin bir gereği olarak çağımızda eğitim, bireyi yaşam içerisinde çok ... [pegem/

Taşcılar, Marilena Z. Leana- Sevtap Cinan: Üstün-Zekâlı ve Normal-Zekâlı Çocuklarda Yönetmel İşlevler: Londra Kulesi Testi. **Psikoloji Çalışmaları**, c32, n1, 2012. <http://www.journals.istanbul.edu.tr/tr/index.php/psikoloji/article/view/19349>

Taştan, Abdullah: Armağanlı çocuklar. **Gönüllü Eğitim / Eğitim Bilim ve Kültür Dergisi**, 7 (16), Nisan-Mayıs-Haziran 2011, 79-80.ss. [dagm/dagm]

TBMM Üstün Yetenekli Çocukları Araştırma Komisyonu.... **Meclis Bülteni**, (179), Mayıs 2012, 34-35.ss. [dagm/dagm]

Tekbaş, Derya: Üstün yetenekli çocuklar ve çoklu zeka uygulamaları. **Gönüllü Eğitim / Eğitim Bilim ve Kültür Dergisi**, 7 (16), Nisan-Mayıs-Haziran 2011, 53-60.ss. [dagm/dagm]

Tekden, Kemal: Türkiye'nin en büyük israfı: Üstün zekalı çocuklar. <http://www.egitimdebirlik.org/userfiles/ktekden.pdf>

Temel, Fulya- Zeynep Kurtulmuş, Üstün Yetenekli Çocuğa Sahip Ailelerin Yaşadıkları Güçlükler, **Üstün Zekalı ve Yetenekli Çocuklar Kongresi** Ankara

Tereci, Hidayet - , Murat Aydın* - , Metin Orbay: Bilim Ve Sanat Merkezlerine Devam Eden Öğrencilerin Fen Tutumlarının İncelenmesi: Amasya Bilsem Örneği. **Üstün Zekalı ve Yetenekli Çocuklar Kongresi**, 16-17 Mayıs 2008, ANKARA. http://www.fencebilim.com/ustunyetenek/fen_tutumlari.pdf

Tiryakioğlu, Murad: Kalkınma Yolunda İnsana Yatırım Kararları ve Geleceği. http://www.sde.org.tr/userfiles/file/Tiryakioglu_Web_12022013.pdf

Toptan, Köksal:Üstün Zekalı Ve Yetenekli Çocuklar Kongresi (Tarih: 16 Mayıs 2008, Yer: ATO Kongre Salonu, Saat: 10:00). <http://koksaltoptan.com.tr/icerik/126/ustun-zekali-ve-yetenekli-cocuklar-kongresi>

Tortop, Hasan Said: : Olağanüstü Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitim SürecindeRadikal Hızlandırma ve Türkiye'nin Durumu. **Yükseköğretim ve Bilim Dergisi/Journal of Higher Education and Science** DOI: 10.5961/jhes.2012.039. http://higheredu-sci.org/pdf/pdf_HIG_1566.pdf

Tortop, Hasan Said: Üstün yetenekli öğrencilerle yenilenebilir enerji kaynakları ile ilgili anlamlı alan gezisi. **Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 2012,12(1):181-196. [http://uvt.ulakbim.gov.tr/<http://www.efdergi.ibu.edu.tr/index.php/efdergi/issue/view/2>

Tuğrul B.(2008). "Hayalleri Bağlansan Durmaz". **Üstün Zekalı Ve Yetenekli Çocuklar Kongresi**.Üstün Zekalı Ve Yetenekli Çocuklar Derneği , 16 - 17 Haziran,Ankara.

Tunçdemir, İlknur : Çoksesli Müzikte "Harika Çocuk Kanunu" İdil Biret ve Suna Kan. **XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı**•6-9 Temmuz 2004•MALATYA. Eğitimciler üstün yetenekliliği, genel bir zihinsel yetenek olarak tanımlar. Üstün zihinsel yeteneğe sahip çocuklar, özellikleri yönünden sanatta ve müzikte belirgin farklılıklar g&ou ... [pegem/

Tunçdemir, İlknur: Çoksesli Müzikte H.Ü. Ankara Devlet Konservatuarında Yetişen Üstün Yetenekler. **XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi**•28–30 Eylül 2005•Denizli. Üstün yeteneğe sahip çocuklar özellikleri yönünden, sosyal alanda, liderlikte, sanatta ve müzikte belirgin farklılıklar gösterir. Müzik yeteneği üstün olan çocuklarda ... [pegem/

Tunçdemir, İlknur: Çok Sesli Müzikte Harika Çocuk Kanununun Türk Müzik Kültürüne Etkisi: İdil Biret-Suna Kan Örneği. **Milli Eğitim**, 2008,(177):8-27. [Tam Metin (PDF)]<http://uvt.ulakbim.gov.tr/>

Tunçer, Kubilay: Dahi çocuklara yazık oluyor! : Aslında onlar aramızda. Üstelik sayıları hiç de az değil. Toplam öğrenci nüfusunun yüzde üçünü oluşturuyorlar... Evinizde küçük bir Einstein, Mozart ya da İdil Biret olabilir.. **Tempo**, (46), 15 Kasım 2007, 57.s. [dagm/dagm]

Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi Yapıldı. **Bilim Çocuk Dergisi**, n82, Ekim / 2004, 7.s.

Tüzün, Anıl: Üstün Zekaya Eşlik Edebilen Tanılar: (Asperger Sendromu, DEHB, Disleksi). http://www.tavsiyeediyorum.com/makale_6262.htm

Tüzünak, Savaş: Kim üstün zekalı?[http://www.sakaryabilsem.com/upload/ustun%2061\(1\).pdf](http://www.sakaryabilsem.com/upload/ustun%2061(1).pdf)

Uzun, Aykut -Ahmet Bildiren : Üstün Yetenekli Öğrencilere Uygulanan Zenginleştirilmiş Sosyal Bilgiler Programı Sonuçlarının İncelenmesi. **I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi**•05-08 Ekim 2011•Eskişehir. Ülkemiz koşullarında geçerli bir mesleğe sahip olabilmek için fen ve matematik alanlarında başarılı olmak neredeyse en önemli koşul olarak görülmektedir. Yine ülkemizde son yıllara kadar var ... [pegem/

Uzun, Metin: Neden üstün yeteneklilerin eğitimi?. **Yarınlar İçin Düşünce Aylık Ulusal ve Uluslararası Analiz Dergisi**, 4 (42), Nisan 2009, 94-99.ss. [dagm/dagm]

Uzun, Metin: Üstün yeteneklilerin eğitiminde farklı model uygulamalar. **Gönüllü Eğitim / Eğitim Bilim ve Kültür Dergisi**, 7 (16), Nisan-Mayıs-Haziran 2011, 74-80.ss. [dagm/dagm]

Ünlü, Pervin: Üstün yetenekli öğrencilerin fizik yeteneklerinin gelişiminin ölçülmesi = A measurement of progress of gifted students' physics abilities. **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, (36), 2009, 294-305.ss. [dagm/dagm]

Ünlü, Pervin: Üstün yetenekli öğrencilerin fizik yeteneklerinin gelişiminin ölçülmesi **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi**, 2009,(36):294-305. [Tam Metin (PDF)]<http://uvt.ulakbim.gov.tr/>

Üstün Yetenekli Çocuklar Paneli (6 Haziran 1994: İstanbul). **Anadolu Ajansı Bülteni**, 6 Haziran 1994, 73.s. [dagm/dagm]

Üstün Yetenekli Çocuklar Ve Eğitimleri, **Anadolu Üniversitesi Dergisi**, 1984, 29 –34. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Üstün Yetenekli Çocukların Sorunları Paneli (19 Kasım 1992: İstanbul). **Anadolu Ajansı Bülteni**, 19 Kasım 1992, 244.s. [dagm/dagm]

Üstün yetenekliler için "Teknoloji Koleji" açılmasını teklif ettik I Özel Eğitim Konseyi yapıldı. **Ahi Dost**, 1 (8), Mayıs 1991. [dagm/dagm]

Üstün Zekâ Kavramları: Sosyokültürel Bakış Açıları. Shane N. Philipson & Maria McCann (2007). İnceleyenler: N. Nazlı Özdemir & Şule Demirel. **Tüzed Türk Üstün Zeka Ve Eğitim Dergisi**, Haziran 2012, Cilt 2, Sayı 1 <http://www.tuzed.org/>

Üstün Zekâlı Çocukların Öğretimi, Çeviren: Ömer El, **İlköğretim**, Ankara, C.15, S. 289 – 290, 1950. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Üstün Zekâlı ve Yetenekli Çocukların Eğitimi. **TÜBİTAK Bilim ve Teknik**, n400 Mart / 2001 97.s.

Yalçıneli, Melih: Üstün zeka. **Sızıntı**, Sayı: 231, 1998. <http://www.sizinti.com.tr/konular/ayrinti/ustun-zeka.html>

Yaşar, Gürkan:İsrail’de Üstün Zekalılar Eğitimi. <http://www.ustunzekalilar.org/egitim-programlari/makaleler/170-israilde-uestuen-zekallar-egitimi.html>

Yavuz, Hande: Yetenek havuzuna nasıl girilir?. **Capital Aylık Ekonomi Dergisi**, 18 (3), Mart 2010. Capital Mart 2010 "Genç Capital" ekinin 6-19.ss.dadır. [dagm/dagm]

Yetenek yönetimi : Geleceğiniz sadece ona bağılıymışçasına.... **HR Dergi / İnsan Kaynakları ve Yönetim Dergisi**, 10 (1), Kasım 2005, 34-39.ss. [dagm/dagm]

Yıldız, Avni; Baltacı, Serdar; Kurak, Yasin; Güven, Bülent: Üstün yetenekli ve üstün yetenekli olmayan 8. sınıf öğrencilerinin problem çözme stratejilerini kullanma durumlarının incelenmesi. **Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 2012,25(1):123-143 [<http://uvt.ulakbim.gov.tr/>

Yılmaz, Muammer -Burak Çaylak : Bilim Sanat Merkezinin Öğrencilerin Fen ve Teknoloji Dersindeki Başarılarına Sağladığı Katkılara İlişkin Velilerin Görüşleri. Dergi: **MKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi** Yl: 2009Say: 11Dönem: Sayfa Numaraları:Bu araştırmada Bilim Sanat Merkezinin, öğrencilerin Fen ve Teknoloji Dersine sağladığı katkılara ilişkin velilerin görüşleri incelenmiştir. Bilim

Sanat Merkezine üstün yetenekli öğrenciler devam etmek ... [pegem/
http://old.mku.edu.tr/image/sosyalbilimleri/file/sayi_onbir/Microsoft%20Word%20-%202011_17_yilmaz_caylak.pdf. [Tam Metin (PDF)]<http://uvt.ulakbim.gov.tr/>

Yiğit, Emel: Artık bizim de "Zeka Vakfı" mız var. **Ekonomik Trend**, 4 (3), 14 Ocak-20 Ocak 1996, 34.s. [dagm/dagm]

Yücel, Hüda Sayın: 2008, "Üstün Zekalı ve Yetenekli Çocuklar Kongresi" , Makale sunumu, ATO Toplantı Salonu, Ankara

Yüksel, Galip. Üstün Yetenekli Bireylerin Eğitimi Anlayışı İçinde Fen Lisesi Uygulamaları **Milli Eğitim**, (96), 00.04.1990, 30-33. [cdmb/mktp]

Yüksel, Hakan: Dahi çocuk sektörü : Özel sperm bankaları aracılığıyla süper çocuk sahibi olmak tüm dünyada giderek yayılan bir trend haline geldi. **Yeni Aktüel**, (62), 29 Haziran-05 Temmuz 2005, 32-36.ss. [dagm/dagm]

1.Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi 23 - 25 Eylül 2004, İSTANBUL

<http://mimoza.marmara.edu.tr/~ustunyetenek/program.php>

<http://www.ustunyeteneklicocuk.org/pdf/kitaplar/BildirilerKitabi.pdf>

BİRİNCİ BÖLÜM

ÜSTÜN YETENEKLİLERİN EĞİTİM TARİHİ

Osmanlı Devleti'nde Yüksek Bürokrasi İçin Üstün Yeteneklerin Tespiti ve Sarayda

Özel Eğitim Süreci / Bülent Arı 21

Bir Türk Eğitim Geleneği Olarak Enderun'un Yeniden İnşası / Ahmet Emre Bilgili 31

İKİNCİ BÖLÜM

ÜSTÜN YETENEKLİLERİN EĞİTİMİ

Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimi ve Satranç / Doç. Dr. Ahmet Emre Bilgili,

Sertaç Dalkıran 49

1953-1993 Yılları Arasında Üstün Zekâlı Çocuklar Konusunda Alınan Kararlar,

Çalışmalar ve Uygulamalar / Prof. Dr. Doğan Çağlar 61

Bilim Sanat Merkezleri'nin Kuruluşu ve İşleyişinde Yapılması Gereken Düzenlemeler /

Prof. Dr. Necate Baykoç Dönmez 69

Okul Öncesi Çağdaki Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimi /

Yrd. Doç. Dr. H. Elif Dağlıoğlu 75

Üstün Zekâlıların Eğitimi Projesi / Prof. Dr. Ümit Davaşlıgil, Araş. Gör. Marilena Zeana 85

Üstün ve Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Bir Okul Modeli: TEVİTÖL /

Meryem Doğan, Nurcan Tekcan, Fulya Cürebal 101

Zekâ Düzeyinin “İletişim Becerileri Eğitim Programı”ndan Yararlanma Düzeyine Etkisi /

Dr. Hatice Ergin 107

Bireysel Dosyalama Tekniği (Potfolio) ve Üstün Yeteneklilerin Eğitimi /

Dr. Murat Gökdere 121

Üstün Yetenekli Çocukların Karakter Özellikleri ve Değerler Eğitimi /

Prof. Dr. Hayati Hökelekli, Dr. Turgay Gündüz 131

Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitimi İçin Temel Prensipler ve Kullanılan Teknikler /

Zeynep Zennur Işık-Ercan 145

Erken Çocukluk Eğitiminde Üstün Yetenekli Çocuklara “Kimlikli Bebekler”

Çalışmasıyla Farklı Bir Bakış: Bir Uygulama Örneği “Deha Bebek” /

Yard. Doç. Dr. Ebru Aktan Kerem, Emel Kınık 161

Üstün Yetenekli Çocuklar ve Müzik Eğitimi / Yard. Doç. Dr. Tülin Malkoç 169

Üstün Yetenekli Çocukların Eğitiminde Öğretmenin Rolü / Prof. Dr. Nilgün Metin,

Yrd. Doç. Dr. H. Elif Dağlıoğlu 179

Kaynaştırma Ortamında Üstün Zekalı Çocuğa Uygulanan Zenginleştirme Programı

Hakkında Örnek Olay İncelemesi ve Programın Etkililiğine İlişkin Bir Araştırma /

Derya Tekbaş, Ayşegül Ataman 187

Türkiye’nin Merkezi (Eksen) Bir Güç Olmasında Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Üzerine

Bir Tartışma / Prof. Dr. Necmettin Tozlu 201

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

ÜSTÜN YETENEKLİLERİN ÖZELLİKLERİ, YETENEKLERİ VE SORUNLARI

Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların (GLD) Değerlendirilmesinde Yeni Bir Bilişsel Yaklaşım: PASS Teorisi / Dr. Tamer Ergin	215
Atom Modelleri ve Yapısı Konusunda Çoklu Zeka Kuramına Uygun Etkinlik Geliştirme Çalışması / Arş.Gör. Zeynep Bak, Dr. Murat Gökdere	229
Okul Öncesi Eğitim Kurumuna Devam Eden Beş-Altı Yaş Grubunda ve Matematik Alanında Üstün Yetenekli Olan Çocukların Sosyodemografik Özellikler Bakımından İncelenmesi / Yard. Doç. Dr. H. Elif Dağlıoğlu	247
Yüksek Matematik Yeteneğinin Erken Kestirimi / Prof. Dr. Ümit Davaslıgil	263
Fen ve Genel Lise 10. Sınıf Öğrencilerinin Mesleki Olgunluk Düzeyi Bakımından Karşılaştırılması / Prof. Dr. Adnan Kulaksızoğlu, Mustafa Otrar	285
Üstün Yetenekli Çocuklarda Mükemmeliyetçilik, Sınav Kaygısı, Benlik Saygısı, Kontrol Odağı, Öz-Yeterlik ve Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi / Özlem Mısırlı Taşdemir, Prof. Dr. Yaşar Özbay	301
Farklı Lise Türlerinde Öğrenim Görmekte Olan Öğrencilerin, Farklı ve Genel Yetenekleri İle Fizik Başarıları Arasındaki Farklılıklar / Mustafa Özdemir, Hayrettin Ergün, M. Ali Çorlu, Canan Savran	319
İki Kere Farklı: Üstün Yetenekli Olan Çocuklarda Özel Öğrenme Güçlüğü Sorunları / Doç. Dr. Oya Güngörmüş Özkardeş	333
Üstün Yeteneklilerin Belirlenmesinde Yardımcı Yeni Bir Yaklaşım : Dabrowski'nin Aşırı Duyarlılık Alanları / Dr. Buket Yakmacı Güzel	349

ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLAR BİLDİRİLER KİTABIDÖRDÜNCÜ BÖLÜM

ÜSTÜN YETENEKLİLERİN AİLELERİ

Üstün Yetenekli Olan ve Olmayan Ergenlerin Algıladıkları Anne Baba Tutumları ile

Uyum Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi / Uzm. Nevbahar Atabay 367

Üstün Yetenekli Çocukların Ailelerinin Duygusal Zeka Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere

Göre İncelenmesi / Yrd. Doç. Dr. Müge Yılmaz, Reh. Öğr. Gülhan Yılan 379

BEŞİNCİ BÖLÜM

ÜSTÜN YETENEKLİLERE REHBERLİK

Bebeklik ve Okul Öncesi Dönemde Üstün Yetenekli Çocukların ve Ailelerinin

Yönlendirilmesi / Prof. Dr. Necate Baykoç Dönmez, Araş. Gör. Z. Şebnem Kurt 393

Üstün Yetenekli Öğrencilerin İhtiyaçlarını Karşılamaya Yönelik Gerçeklik Terapisi Temelli

Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Modeli / Dr. Mehmet Palancı .. 401

Üstün Yetenekli Ergenlerle Psikolojik Danışmanlık : Bir Çalışma Yöntemi Önerisi /

Dr. Alper Şahin 417

ALTINCI BÖLÜM

YARATICILIK

Yaratıcılık ve (De/Hb) Kişilik Özellikleri Koşutluğunun Üstün Yetenekli Çocukların Teşhisi

ve Gelişiminde Değerlendirilmesi / Arş. Gör. Mehtap Kodaman 429

Çocukların Yaratıcı Fikir Geliştirmelerinde Beyin Fırtınasının Etkisi /

Araş. Gör. Aysun Öztuna, Prof. Dr. Ayla Gürdal 441

Çoklu Üstün Yeteneklilerde Duygusal, Sosyal, Ahlaki Gelişim ve Yaratıcılık : Bir Vak'a

Çalışması / Öğr. Gör. Dr. Nalan Yılmaz 457

ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLAR II. ULUSAL KONGRESİ Yeni Açılımlar/25-27 Mart 2009

http://uycuk.anadolu.edu.tr/documents/uycukozetkitap_000.pdf

Prof. Dr. Ayşegül Ataman (panelist), Gazi Üniversitesi - Prof. Dr. Ümit Davaşlıgil (panelist), İstanbul Üniversitesi - Prof. Dr. Necate Baykoç DönmeZ (panelist), Hacettepe Üniversitesi - Prof. Dr. Yaşar

Özbay (panelist), Gazi Üniversitesi -Doç. Dr. Uğur SAK (moderatör), Anadolu Üniversitesi: Türkiye’de Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde İdeal Bir Program Nasıl Olmalıdır? 2.S.

Ahmet Bildiren, İzmir Sıdika Akdemir BİLSEM - Erkan Erdik, İzmir Sıdika Akdemir BİLSEM - Gaye Çimşitoğlu, İzmir Sıdika Akdemir BİLSEM - Üstün Yetenekli Çocukların Zekâ Düzeylerinin Ailelerinin Bazı Değişkenlerine Göre İncelenmesi. 3.S.

Aylin Kurt, Tokat BİLSEM -Abdullah Taştan, Tokat BİLSEM - Üstün Yetenekli Öğrencilerde Bilişsel, Biyolojik,Sosyokültürel ve Diğer Yaklaşımlar Üzerine BirAraştırma. 4.S.

Emine Kanar, Amasya BİLSEM - Murat Demir, Amasya BİLSEM - Ahmet Bülbül, Amasya BİLSEM - M.Yusuf Tarım, Amasya BİLSEM - Süleyman Soydaş, Amasya BİLSEM -Hasan Satılmışoğlu, Amasya BİLSEM - Amasya BİLSEM:Öğrencilerinin Zihinsel Kapasitelerini Besleyen Faktörler. 5.S.

Yrd. Doç Dr. Ahmet Şükrü Özdemir, Marmara - Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi - Arş. Gör. Esra ALTINTAŞ, Marmara Üniversitesi -Atatürk Eğitim Fakültesi : Purdue Modeline Dayalı Matematik Etkinliği ile Öğretimin Üstün Yetenekli Öğrencilerin Başarılarına Etkisi. 6.S.

Münevver Özekin, Özel Erken Başarı İlköğretim Okulu: ilköğretim 2, 3, 4, 5 ve 6. Sınıf Öğrencilerinin Eğitiminde Tasarımcı Düşünce Eğitim Modelinin Değerlendirilmesi. 7.S.

Meryem Kırımlı Köksal, Amasya BİLSEM - İdil Kula , Amasya BİLSEM: Üstün Yetenekli Öğrencilerin Bilişim Teknolojilerine Yönelik Tutumları. 8.S.

Prof.Dr.Necate Baykoç Dönmez, Hacettepe Üniversitesi - Münevver Özekin, Erken Başarı Özel Okulları: Avrupa Birliği Leonardo da Vinci Programı Kapsamında 2005 ve 2007 Yılları Kapsamında İngiltere ve İskoçya’da Üstün ve Özel Yetenekli Okul Öncesi ve İlköğretim Dönemindeki Çocukların Tanı ve Değerlendirme Yöntemleri, Eğitim Programları ve Aile Danışmanlığı Çalışmalarının Türkiye’de Uygulanabilirliği Projesi. 9.S.

Gürkan Yaşar, Coşkun Eğitim Kurumları Renzulli Learning System. 10.S.

Sevgi Şişman, İstanbul Üniversitesi : Üstün Yetenekliler İçin Alternatif Bir Eğitim Modeli:"7 Bileşenli Holistik Gelişim Modeli". 11.S.

Doç. Dr.İbrahim H. Diken, Anadolu Üniversitesi : Olağanüstülüğün Başka Yüzleri: Otistik Savantlar. 13.S.

Yrd. Doç. Dr. Murat Demirbaş, KırıkkaleÜniversitesi: Bilim ve Sanat Merkezlerinde Öğrenim Gören Öğrencilerin Bilim Adamı İmgeleri. 14.S.

M. Fatih Varlı, İstanbul Üniversitesi - Yard. Doç. Dr.Serap EMİR, İstanbul Üniversitesi: Üstün Zekâlı ve Normal Lise Öğrencilerinin Liderlik Yeteneklerinin İncelenmesi. 15.S.

Doç. Dr. Sinan Olkun, Ankara Üniversitesi - Zeynep AKKURT, Hacettepe Üniversitesi: Matematiksel Problemlerin Çözümünde YaratıcıEylem Örnekleri. 16.S.

Arş. Gör. Şule Güçyeter, Uşak Üniversitesi - DISCOVER Problem Matrisi'nin Revize Edilmesi Üzerine Bir Araştırma. 17.S.

Zeynep Deniz Koçal, Amasya BİLSEM : Matematikte Üstün Yetenek Özelliklerinin Rutin Olmayan Açık Uçlu Problem Durumlarına İrdelenmesi. 18.S.

Funda Ardiç, TÜYÇEV: Türkiye Üstün Yetenekli Çocukları Eğitim Vakfı(TÜYÇEV). 19.S.

Onur Ağaoğlu, Ankara BİLSEM Üstün Yeteneklilerin Eğitiminde Ar-Ge'nin Önemi. 20.s.

Şaban Güneş, Kaman BİLSEM - Handan Burak Nalcl, Kaman BİLSEM - Taner Dağ Kaman BİLSEM - Özkan Durmuş, Kaman BİLSEM - Sevgi Toyran, Kaman BİLSEM: Bilim ve Sanat Merkezlerinin Yatılı Olmasının Beyin Göçünü Önlemeye Etkisi. 21.s.

Eda Akkan, Tokat BİLSEM - Yrd. Doç.Dr. Recep Koçak, Gazi Osman Paşa Üniversitesi - Hayri Özaslan, Tokat BİLSEM - Abdullah Taştan, Tokat BİLSEM - Üstün Yetenekli Çocukların Karşılaştıkları Sorunlar ve Dezavantajları. 22.s.

İbrahim Akar, Anadolu Üniversitesi Üstün Yetenekli Öğrencilerin Rehberlik Gereksinimleri. 23.s.

Yrd. Doç. Dr. Nergüz Bulut Serin, Dokuz Eylül Üniversitesi - Gizem Saygılı, Giresun BİLSEM -Fusun Dönmez, Anadolu Teknik ve Meslek Lisesi Dursunbey - Refika Atahan, Adalet Meslek Lisesi - Baysan Banu UZUN, Giresun BİLSEM - Hatice ÖZKAN, Giresun BİLSEM : Üstün Yetenekli Öğrencilerin Yaşadığı Çatışmalar ve Bu Çatışmaların Çözümüne İlişkin Düşünce, Gözlem ve Deneyimleri. 24.s.

Doç. Dr. Uğur SAK, Anadolu Üniversitesi - Yrd. Doç. Dr. Fatih Karabacak, Anadolu Üni. - Yrd. Doç. Dr. Cumali Öksüz, Adnan Menderes Üni. - Yeliz TÜRKAN, Anadolu Üniversitesi - Arş. Gör. Şeyma ŞENGİL, Uşak Üniversitesi - Arş. Gör. Şule DEMIREL, Anadolu Üniversitesi - İbrahim AKAR, Anadolu Üniversitesi-Arş. Gör. Şule GÜÇYETER, Uşak Üniversitesi: Matematiksel Yetenek Testi (MYT)'nin Gelişimi ve Psikometrik Özellikleri. 25.s.

Öğretim Görevlisi, Z. Özlem ATALAY, İstanbul Üniversitesi - Yrd. Doç. Dr. Serap EMİR, İstanbul Üniversitesi - : Kaufman Kısa Zekâ Testi (K.BIT)\ 13-14 YaşGeçerlik, Güvenirlik ve Ön Norm Çalışmaları. 26.s.

Filiz Yıldız TOPÇU : Üstün Yetenekli ve Zekâlıların Eğitim Tarihi Açısından Gulamhaneler ve Ahlak-ı Nasırı. 27.s.

Fikret BİRDİŞLİ, İnönü Üniversitesi - Hanifi ÖZDEMİR, İnönü Üniversitesi -:Türkiye'de Nitelikli Kamusal Eğitim Politikaları İçinde Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimi ve Avrupa Birliği (AB)'nde Yer Alan Uygulamalar. 28.s.

Rıdvan KARABULUT, Kayseri Tekden Koleji : Bilim Evi'nde Proje Temelli Çalışma "Bilgi Toplumunun Gereksinim Duyduğu Üstün Yetenekli Bireyler". 29.s.

Prof. Dr. Yaşar ÖZBAY, Gazi Üniversitesi - Nilgün METİN - Yrd. Doç. Dr. H. Elif DAĞLIOĞLU, A. İzzet Baysal Üniversitesi - Fatma ÇALIŞANDEMİR: Üstün Yeteneklilere Yönelik Öğretmen Yeterlik İçerğinin Geliştirilmesi. 30.s.

Meryem KIRIMLI KÖKSAL, Amasya BİLSEM - Osman ÖZEL, Amasya BİLSEM - Recep İNAN, Amasya BİLSEM - Arzu DEMİR, Amasya BİLSEM - Dilek YÜKSEL, Amasya BİLSEM - Ömer COŞKUN, Amasya BİLSEM - Nurullah ÖNER , Amasya BİLSEM : Türkiye'de Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Alanında Görev Yapacak Öğretmenlerin Yetiştirilmesi. 31.s.

Yrd. Doç. Dr. Murat DEMİRBAŞ, Kırıkkale Üniversitesi - Yrd. Doç. Dr. Aykut Emre BOZDOĞAN, Giresun Üniversitesi - Bilim ve Sanat Merkezlerinde Çalışan Fen Branş Öğretmenlerinin Karşılaştığı Sorunların İncelenmesi. 32.s.

Mehmet Duran ÖZNACAR, Adana BİLSEM : Hazır Bulunuşluk Düzeyi Belirleme Etkinlikleri. 33.s.

Yrd. Doç. Dr. Ömer Faruk KESER, YYÜ - Mehmet ÇAKIR, YYÜ - Mehmet Hulki BAŞAK, Van Merkez Süphan İÖO : Üstün Yetenekli Öğrencilerin Elektrik Konusundaki Kavramsal Düzeylerinin belirlenmesi. 34.s.

Yard. Doç. Dr. Bahtiyar Eraslan ÇAPAN, Anadolu Üniversitesi : Öğretmen Adaylarının Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik Algıları. 35.s.

Ferat DALAMAN, MAT – FKB Gelişim Okulları - Naciye ÖZKARA, MAT – FKB Gelişim Okulları : Üstün Yetenekli Çocukların İlköğretim ve Ortaöğretim Okullarındaki Öğretmenler Tarafından Algılanma Biçimleri. 36.s.

Tuncay ŞAKİR, Kırşehir Yusuf Demir BİLSEM :Bilim ve Sanat Merkezi Öğretmenlerinin ÇokluZekâ Teorisine Bakış Açılarının Değerlendirilmesi (Kırşehir İli Örneği). 37.s.

Prof.Dr. Yüksel KOCADORU, Anadolu Üniversitesi : Yazında Yaratıcılığın Geliştirilmesi Konusunda Örnek Uygulamalar. 38.s.

Aylin KURT, Tokat BİLSEM: Hilal AKÇA, Tokat BİLSEM Üstün Yetenekli Çocuklarda Yaratıcı Yazma. 39.s.

Özge ÖZ, Anadolu Üniversitesi: Yaratıcı Zıt Düşünme Tekniğinin Ortaöğretim Öğrencilerinin Dil Alanında Yaratıcılık Düzeyleri Üzerindeki Etkililiği. 40.s.

Yurdagül AYDOĞAN, Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü - Necati BİLGİÇ, Özel Eğitim Rehberlik ve DanışmaHizmetleri Genel Müdürlüğü: Bilim ve Sanat Merkezleri Üzerine Yürütülen Çalışmalar. 41.s.

Doç.Dr. Murat GÖKDERE, Amasya Üniversitesi -Dr. D.Duygu KILIÇ, Amasya BİLSEM : Bilim ve Sanat Merkezlerinde Görev Yapan Öğretmenlerin Karşılaştıkları Güçlükler. 42.s.

Ertuğrul KARAKUŞ, Manisa Merkez BİLSEM - Yrd. Doç. Dr. Mualla Muarat NUHOĞLU, Zonguldak Karaelmas Üniversitesi: Veli Gözüyle Bilim ve Sanat Merkezi. 43.s.

Araş. Gör. Marilena Z. LEANA, İstanbul Üniversitesi : Üstün Zekâlı ve Normal Öğrencilerin Planlama Becerileri ve Yaratıcılık Düzeyleri Arasındaki Farkın İncelenmesi. 44.s.

Zeynep Deniz KOÇAL, Amasya BİLSEM - Emine KANAR, Amasya BİLSEM -Seren ERMİŐ, Amasya BİLSEM - Kübra PINAR KANAR , Amasya BİLSEM: Bilim ve Sanat Merkezine Devam Eden Üstün Yetenekli Öğrencilerin Temel İhtiyaçları: Amasya Örneği. 45.s.

Hayri ÖZASLAN, Tokat BİLSEM - Nurses YILDIZ - Yusuf ÇETİN : Üstün Yetenekli Öğrencilerin Yetenekleri Dışındaki Mesleklere Yönelme Nedenleri ve Sakıncaları. 46.s.

Ahmet BAŐTAŐ , Sinop BİLSEM: Öğrenme İstasyonlarında Kütle Merkezi Kavram Geliştirme Uygulaması. 47.s.

Ahmet BAŐTAŐ, Sinop BİLSEM: Üstün Yetenekliler Eğitiminde Çok amaçlı Bir Etkinlik Tekniği: Sistem Düşüncesi. 48.s.

Osman ÖZEL, Amasya BİLSEM - Recep İNAN, Amasya BİLSEM - Arzu DEMİR, Amasya BİLSEM - Dilek YÜKSEL, Amasya BİLSEM - Ömer COŞKUN, Amasya BİLSEM - Nurullah ÖNER , Amasya BİLSEM: Üstün Yeteneklilerin Eğitim Modelleri. 49.s.

Handan Burak NALCI, Kaman BİLSEM - Resim Alanındaki Özel Yeteneğin Yaratıcı Yazma Çalışmalarında Etkili Kullanımı (Kaman Bilim ve Sanat Merkezi Örneği). 50.s.

İlknur TUNÇDEMİR, Kültür ve Turizm BakanlığıDevlet Çoksesli Korosu:Müzik alanında Konservatuar Eğitimi Alan"Üstün Yetenekli" Çocukların Eğitiminde Mithat Fenmen'in Rolü. 51.s.

Murat ÖZGEN, Sinop BİLSEM: Örgün Eğitim Kurumlarına Devam Eden Üstün Yetenekli Öğrencilerin Sanat Eğitimi Metodolojisi. 52.s.

Murat ÖZGEN, Sinop BİLSEM : Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik AtölyeLaboratuvar Modeli. 53.s.

Nuray ÇAPKAN, Sinop BİLSEM : Üstün Yetenekli Öğrencilere Uygulanacak Eğitim Programının Özellikleri. 54.s.

Ömer COŞKUN, Amasya BİLSEM - Osman ÖZEL, Amasya BİLSEM - Recep İNAN, Amasya BİLSEM - Arzu DEMİR, Amasya BİLSEM - Meryem KIRIMLI KÖKSAL, Amasya BİLSEM - Dilek YÜKSEL, Amasya BİLSEM - Nurullah ÖNER , Amasya BİLSEM: Dünya Üstün Yeteneklilerin Öğretmenlerini Nasıl Yetiştiriyor? 55.s.

Yrd. Doç. Dr. Ramazan ÇEKEN, Sinop Üniversitesi - Cihangir AKBÜBER, Sıdık Akdemir BİLSEM - Savaş Zafer GÜLER, Sıdık Akdemir BİLSEM - Eda TÜVEN, Sıdık Akdemir BİLSEM: Üstün Yetenekli Öğrencilerin Yaş Düzeyinin Başarıya Etkisi. 56.s.

Erşah KAYAPINAR, Kırşehir Yusuf Demir BİLSEM : Altı Şapka Düşünme Tekniğinin Sosyal BilgilerDersinde Uygulanması. 57.s.

Prof.Dr.Necate Baykoç DÖNMEZ, Hacettepe Üniversitesi- Özge Selçuk BOZKURT :Okul Öncesi Dönemde Öğretmenleri Tarafından Yaşıtlarına Göre Üstün ve Özel Yetenekli Olarak Aday Gösterilen Çocukların Gelişim Özelliklerinin İncelenmesi. 58.s.

Reyhan SERT, Anadolu Üniversitesi : Cinsiyete Göre Zekâ Düzeylerine Bakış Açımız Değişir mi? 59.s.

Arş. Gör. Şule DEMİREL, Anadolu Üniversitesi : Üstün Yeteneğin Psikososyal Olarak Derecelendirilmesi Üzerine Bir Araştırma. 60.s.

Yeliz TÜRKAN, Anadolu Üniversitesi: Arş. Gör. Şeyma ŞENGİL, Uşak Üniversitesi Matematiksel Üretkenlik Testi (MÜT). 61.s.

Ahmet BİLDİREN, Sıdika Akdemir BİLSEM - Erkan ERDİK, Sıdika Akdemir BİLSEM - Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik Bir Tanılama Çalışması. 62.s.

Ahmet BÜLBÜL, Amasya BİLSEM - Murat DEMİR, Amasya BİLSEM - Murat Yusuf TARIM, Amasya BİLSEM - Emine KANAR, Amasya BİLSEM - Hasan SATILMIŞOĞLU, Amasya BİLSEM : Bilim ve Sanat Merkezlerinde Üstün Zekâ ve Yeteneği Tanılama Süreci, Mevcut Tanılamanın Olumsuzlukları ve Uygulanabilir Yeni Tanılama Süreci. 63.s.

Yrd. Doç. Dr. Ramazan ÇEKEN, Sinop Üniversitesi - Cihangir AKBÜBER, Sıdika Akdemir BİLSEM - Savaş Zafer GÜLER, Sıdika Akdemir BİLSEM - Eda TÜVEN, Sıdika Akdemir BİLSEM - Elektroskop ile İlgili Basit Fen Aktivitelerinin Üstün Zekâlı Öğrencilerin Başarı Düzeylerine Etkisi. 64.s.

Arş. Gör. Esra KANLI, İstanbul Üniversitesi - Yrd. Doç. Dr. Serap EMİR, İstanbul Üniversitesi - Fen ve Teknoloji Öğretiminde Probleme Dayalı Öğrenmenin Üstün ve Normal Zihin Düzeyindeki Öğrencilerin Başarı Düzeylerine Etkisi. 65.s.

Mustafa YAVUZ, Marmara Üniversitesi - Hasan Said TORTOP, Süleyman Demirel Üniversitesi: Üstün Yetenekli Öğrencilerin Proje Çalışmalarında Alan Gezisinin Öğrenci Tutumlarına Ve Değerler Eğitime Etkisi. 66.s.

Arş. Gör. Esra KANLI, İstanbul Üniversitesi : Üstün Zekâlı ve Normal Ergenlerin Mükemmeliyetçilik, Depresyon ve Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi. 67.s.

Ati MERÇ, Anadolu Üniversitesi Üstün Zekâlılarda Öğrenme Bozukluğu. 68.s.

Arş. Gör. Gülşah Batdal KARADUMAN, İstanbul Üniversitesi: Üstün Yetenekli Öğrencilerde Başarı Düşüklüğünü Önlemek İçin Örnek Bir Model. 69.s.

Yrd. Doç. Dr. Kenan DEMİR, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi - Necati BİLGİÇ, Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü - Selçuk BEDUR, Burdur BİLSEM - Bilim ve Sanat Merkezlerinde Öğrenim Gören Öğrencilerin Uyum (Oryantasyon) Programı ile İlgili Öğretmen ve Yönetici Görüşleri. 71.s.

Dr. Ahmet KURNAZ, Konya BİLSEM -Aslıhan ATİK, İstanbul BİLSEM - Tuğba ŞENYURT, Bilecik BİLSEM: Bilim ve Sanat Merkezlerinde Uygulanan Uyum Programının Değerlendirilmesi. 72.s.

Nursen YILMAZ, Amasya BİLSEM - Gözde BOZOĞLU, Amasya Anadolu ÖğretmenLisesi: Bilim ve Sanat Merkezlerinde Eğitim Gören Üstün Yetenekli Çocukların Eğitim Programlarına Düzenli Devam Etmeme Nedenleri "Amasya Örneği". 73.s.

Yrd. Doç.Dr. Emine KOLAÇ, Anadolu Üniversitesi:İlköğretim Türkçe Öğretim Programlarının (1-5; 6-8) "Yaratıcılık" Açısından Değerlendirilmesi. 74.s.

Sevgi ŞİŞMAN, İstanbul Üniversitesi - Yavuz YAMAN, İstanbul Üniversitesi -Üzeyir OĞURLU, İstanbul Üniversitesi - Üstün Yetenekli Çocuklarda Felsefe Eğitimi Yoluyla Yaratıcı, Eleştirel Düşünme ve Yaratıcı Yazım Becerilerini Geliştirme Çalışmaları. 75.s.

Aylin KURT, Tokat BİLSEM - Abdullah TAŞTAN, Tokat BİLSEM - Üstün Yetenekli Öğrencilerde Okuma HatasıKaynaklı Bilişsel Alan OlumsuzluklarınınGiderilmesi. 76.s.

Arş. Gör. Şule GÜÇYETER, Uşak Üniversitesi - Arş. Gör. Meltem KURTOĞLU, Uşak Üniversitesi . Üstün Yetenekliler İle İlgili Türkiye'de Yapılan Araştırmalar. 77.s.

Arş. Gör. M.Şahin BÜLBÜL, Orta Doğu TeknikÜniversitesi:ÖSS Birinciliği ve Üstün Yeteneklilik. 78.s.

Burcu SEZGİNSOY : Sanat Alanında Üstün Yetenekli Çocuklar. 79.s.

Yard. Doç. Dr. Buket YAKMACI GÜZEL, BoğaziçiÜniversitesi: Türk Öğretmenlerinin Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Konusundaki Görüşleri. 80.s.

Dr. Ahmet KURNAZ , Konya BİLSEM - Cüneyt TÜYBEK , Konya BİLSEM - Ü. Savaş TAŞKESEN, Konya BİLSEM: Sınıf Öğretmenlerinin Üstün Yetenekli Öğrencilere İlişkin Görüş ve Uygulamaları. 81.s.

İlim ÖZDEN , Erken Başarı Okulları - Münevver ÖZEKİN:Erken Başarı Okulları Öğretmen Gözü İle Sınıfta Üstün YetenekliÖğrenciler: İlköğretim İkinci ve Üçüncü Sınıfta Tanılanmış Üç Üstün Yetenekli Öğrencinin Ev Ödevlerine Verdikleri Tepkiler, Anektodlar. 82.s.

Doç. Dr. Uğur SAK, Anadolu Üniversitesi - Yrd. Doç. Dr. Fatih KARABACAK , Anadolu Üniversitesi - Yrd. Doç. Dr. Abidin KILIÇ, Anadolu Üniversitesi: Üstün Yetenekliler Eğitim Programları (ÜYEP): Tanılama, Öğretim ve Değerlendirme Biçimleri ve Programın Öğrenciler Üzerindeki Etkileri. 83.s.

Prof.Dr. Necate Baykoç DÖNMEZ, Hacettepe Üniversitesi - Üstün ve Özel Yetenekli Çocuklar İçin NB İlgi ve Yetenek alanları Geliştirme Programının Uygulama, Değerlendirme ve Yaygınlaştırılmasına İlişkin Çalışmalar. 84.s.

Nilgün METİN - Prof. Dr. Yaşar ÖZBAY, Gazi Üniversitesi -Yrd. Doç. Dr. H. Elif DAĞLIOĞLU, A. İzzet Baysal Üniversitesi: Okul Öncesi Sınıflarında Uygulanan Program Zenginleştirme Modelinin Çocukların Bilişsel Becerileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi. 85.s.

Hasan Said TORTOP, Süleyman DemirelÜniversitesi - Seval ÇAKMAK, Isparta BİLSEM: Üstün Yetenekli Öğrencilerin Fen Eğitiminde Üç Boyutlu Kavram Haritalarının Kullanımı. 86.s.

Yrd. Doç. Dr. Ramazan ÇEKEN, Sinop Üniversitesi - Cihangir AKBÜBER, Sıdika Akdemir BİLSEM - Savaş Zafer GÜLER, Sıdika Akdemir BİLSEM- Eda TÜVEN, Sıdika Akdemir BİLSEM: Örgün ve Bireysel Eğitimde Üstün Yeteneklilerin İhtiyacının Karşılanmasında Basit Fen Aktiviteleri. 87.s.

Hülya SOLMAZ, Sinop BİLSEM Fizik Oyunları. 88.s.

Yrd. Doç.Dr. Cemal TÜRER, Marmara Üniversitesi : 8-12 Yaş Grubu İçinde Matematik Yeteneklerini Arama ve Geliştirme Çalışmaları. 89.s.

Arş. Gör. Şeyma ŞENGİL, Uşak Üniversitesi : Matetaksel Yetenek Testi'nin Kapsam ve Görünüş Geçerliliği Üzerine Bir Çalışma. 90.s.

Yrd. Doç.Dr. Cumali ÖKSÜZ, Adnan Menderes Üniversitesi: İlköğretim Yedinci Sınıf Ütün Yetenekli Öğrencilerin "Nokta, Doğru, Doğru Parçası, Işın ve Düzlem" Konularında Sahip Oldukları Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi. 91.s.

Saygın Eylem YAVUZ, Atatürk Anadolu Meslek Teknik Ve Endüstri Meslek Lisesi - Catharina SCHWARZ, Atatürk Anadolu Meslek Teknik Ve Endüstri Meslek Lisesi: Meslek Liseleri 10. Sınıflarda Yabancı Dil Dersinde Yaratıcı Öğrenme Yönteminin Öğrenci Başarısı Üzerine Etkisi (Eskişehir Atatürk Anadolu Meslek Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi Örneği). 92.s.

Fatma CAN, Ankara BİLSEM:Üstün Yetenekli Çocuklarda Yabancı Dil(ler)Eğitimi: Neden ve Nasıl? 93.s.

Hatice DARGA, Gazi Üniversitesi : Brigrance K & 1 Screen II ile Anasınıfı ve İlköğretim 1. Sınıfta Saptanan Üstün YetenekliÇocuklara 1. Sınıfta Uygulanan Zenginleştirme Programının Çoklu ZekâAlanlarındaki Performans Düzeylerini Artırmaya Etkisi. 94.s.

M. Bahadır AYAS, Anadolu Üniversitesi - Doç. Dr. Uğur SAK, Anadolu Üniversitesi: Bilimsel Üretkenlik Testi (BÜT): Teorik Alt Yapısı, Geliştirilme Süreci ve Psikometrik Özellikleri. 95.s.

Psk. Dr. Nagehan DEMİRAL, Ege Üniversitesi - Yrd. Doç.Dr. Mediha KORKMAZ, Ege Üniversitesi - Prof.Dr. Cahide AYDIN, Ege Üniversitesi : Üstün Yetenekte Genel IQ Ne Kadar Yordayıcıdır? 96.s.

Dr. Ahmet KURNAZ, Konya BİLSEM - Dilek KİRLİMEZ, Konya BİLSEM - İhsan OBALI, Konya BİLSEM -

Bilim ve Sanat Merkezlerine ÖğrenciYönlendirme Sürecinde Gözlem FormununResim ve Müzikle İlgili Maddelerinden YüksekPuan Alan Öğrencilerin TKT (7-11) ve Wisc-RUygulamalarındaki durumlarının Değerlendirilmesi. 97.s.

Kenan KILINÇ, Ümit BİLSEM: Üstün Yetenekli Çocuklara Toplum Hizmeti Sorumluluğunun Yüklenmesinde Sosyal Kulüplerin Rolü (Model Uygulama: Ümit bilim ve sanat Merkezi Havacılık ve Uzay Hazerfan Etkinliği). 98.s.

Seval AYDIN, ÇEKÜL Vakfı -Hafize ŞAHİN, TEV İnanç Türkeş Özel Lisesi: Üstün Yetenekli Bireyler ve Kültürel Miras Eğitimi. 99.s.

Kenan KILINÇ, Ümit BİLSEM Üstün Yetenekli Çocukların Eğitiminde Karikatür Materyalinin Etkililiği. 100.s.

Adviye Pınar KONYALIOĞLU, İstanbul Üniversitesi - Mehmet Fatih VARLI, İstanbul Üniversitesi: Üstün ve Normal Zekâlı Çocukların Sosyal Duygusal Uyum Düzeylerinin Karşılaştırılması. 101.s.

Üzeyir OĞURLU, İstanbul Üniversitesi -Sevgi ŞİŞMAN, İstanbul Üniversitesi - Araş. Gör. Yavuz YAMAN, İstanbul Üniversitesi: Üstün Zekâlı ve Yetenekli Ergenler ile Normal Ergenlerin Yalnızlık Düzeylerinin Karşılaştırılması. 102.s.

Ülkü AKÇA ÜŞENTİ, İstanbul Üniversitesi: Üstün Yetenekli Olan ve Olmayan Öğrencilerin Arkadaşlık İlişkilerine Yönelik Tutumlarını Karşılaştırma. 103.s.

Zehra Nesrin BİROL, Karadeniz Teknik Üniversitesi - Yrd. Doç. Dr. Hikmet YAZICI, Karadeniz Teknik Üniversitesi - Fen ve Sosyal Bilimler Lisesi Öğrencilerinde Mükemmeliyetçilik, Benlik Saygısı ve Liderlik Özellikleri. 104.s.

Ar. Gör. Marilena Z. LEANA, İstanbul Üniversitesi - Ar. Gör. Esra KANLI, İstanbul Üniversitesi: Üstün Zekâlı ve Normal Çocukların IQ, Mükemmeliyetçilik ve Öz Saygı Puanları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi. 105.s.

Hafize ŞAHİN, TEVİTÖL - Nurcan TEKCAN, TEVİTÖL: Üstün Zekâlı Öğrencilerde Mükemmeliyetçilik ve Başarı İlişkisinin İncelenmesi. 106.s.

Azmi ÖZKARDEŞ, TEVİTÖL - Oya ÖZKARDEŞ, TEVİTÖL -Nurcan TEKCAN, TEVİTÖL -Üstün Zekâ ve Özel Yetenekli Öğrencilerde Zekâ Düzeyi İle Akademik Başarı Düzeyinin İncelenmesi. 107.s.

Yrd. Doç. Dr. Hatice Zeynep İNAN, Dumlupınar Üniversitesi - Yrd. Doç. Dr. Nida BAYINDIR, Dumlupınar Üniversitesi: Öğretmenlerin Üstün Yetenekli Öğrencilerle, Akademik Olarak Başarılı Öğrencileri Ayırt Edebilme Becerileri. 108.s.

Hidayet TERCİ, Amasya BİLSEM - Nursen YIMAZ, Amasya BİLSEM - Murat AYDIN, Amasya BİLSEM - Nurşen KALYONCU, Amasya BİLSEM - Ferda YÜKSELEN, Amasya BİLSEM - Murat YÜKSELEN, Amasya BİLSEM: Üstün Yetenekli Çocukların Başarı durumlarının Tespiti ve Başarısızlık Nedenleri "Amasya Bİlsem Örneği" 109.s.

Ayşegül İŞLEKELLER, İstanbul Üniversitesi : İlköğretim Öğrencilerinin Zekâ Seviyelerine Göre Eleştirel Düşünme Düzeyleri. 110.s.

Arş. Gör. Hakkı KONTAŞ, Hacettepe Üniversitesi Üstün Yetenekli Öğrencilerin Öğrenme Stratejileri. 111.s.

Yrd. Doç. Dr. Yemliha COŞKUN, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi: Üstün Yetenekli Çocukların Anne Tutumlarının İncelenmesi. 112.s.

Yrd. Doç. Dr. H. Elif DAĞLIOĞLU, A. İzzet Baysal Üniversitesi - Arş. Gör. Meral ALEMDAR, Gazi Üniversitesi: Üstün Yetenekli Bir Çocuğun Ebeveyni Olmak. 113.s.

Arş. Gör. Hakkı KONTAŞ, Hacettepe Üniversitesi:ÜstünYetenekli Çocukların Ailelerinin Eğitim İhtiyaçları. 114.s.

Çiğdem ÇELİK, Gaziantep Üniversitesi - Betül BALKAR, Gaziantep Üniversitesi: Üstün Yetenekli Öğrencilerin Öğretimsel Liderlik Davranışlarının İncelenmesi. 115.s.

Betül BALKAR, Gaziantep Üniversitesi - Çiğdem ÇELİK, Gaziantep Üniversitesi : Sınıf Yönetimi Sürecinde Kullanılan İnsan Doğasına İlişkin Bakış Açılarının Üstün Yetenekli Öğrencilerin Doğasına Uygunluğu. 116.s.

3. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi Bilimsel Program (14-16 Kasım 2012) Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü

Tarih: 14. 11. 2012

Saat: 10.45 – 12.30

Salon: M Salonu

Program: Konferans

Konu: Türkiye’de Geçmişten Geleceğe Üstün Yeteneklilerin Eğitimi

Katılımcı: Prof. Dr. Ayşegül Ataman (Gazi Üniversitesi)

Tarih: 14. 11. 2012

Saat: 13.30 – 14.30

Salon: M Salonu

Program: Panel

Konu: Eğitimde Karşılaşılan Sorunlar

Panel Başkanı: Prof. Dr. Necate Baykoç

Konuşmacılar:

Yrd. Doç. Dr. Serap Emir (İstanbul Üniversitesi)

“Öğretmen Yetiştirmede Sorunlar”

Yrd. Doç. Dr. Ayça Köksal Konik (İstanbul Üniversitesi)

“Ailelerin Eğitimde Karşılaştığı Sorunlar”

Prof. Dr. Necate Baykoç (NB Çocuk ve Genç Gelişim Merkezi)

“Okulda Yaşanan Sorunlar: Aile, Çocuk, Öğretmen ve Yönetici Açısından”

BSM Öğr. Onur Ağaoğlu

“BİLSEM’de Öğretmen Olmak”

Erkin Karabıyık (Üstün Yetenekli Öğrenci Velisi)

“Bir Velinin Kaygıları”

Tarih: 14. 11. 2012

Saat: 14.40 – 16.00

Salon: M Salonu

Program: Serbest Bildiriler - 1

Konu: Eğitim

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Uğur Sak

Katılımcı:

S01 - Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimlerinde Karşılaşılan Sorunlar (Şener Şentürk, Seher Bayat, Hülya Kılıçarslan; Milli Eğitim Bakanlığı)

S02 - Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Bilim Ve Sanat Merkezlerinin Yeri ve Önemi (Nisa Gökden Kaya, Ayşegül Ataman; Yasemin Karakaya Bilim ve Sanat Merkezi, Gazi Üniversitesi)

S03 - Üstün Yeteneklilerin Eğitim İhtiyaçlarının Karşılanmasında Üniversitelerin Katkısı(Üzeyir Ogurlu, Yavuz Yaman; İstanbul Üniversitesi)

S04 - Üstün Yeteneklilerin Eğitimi: Türkiye ve Güney Kore Eğitim Politikalarının Karşılaştırılması (Hilmi Sungü; Bozok Üniversitesi)

Tarih: 14. 11. 2012

Saat: 16.15 – 17.30

Salon: M Salonu

Program: Serbest Bildiriler - 2

Konu: Eğitim

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Fulya Temel

Katılımcı:

S05 - Farklı Eğitim Kurumlarında Çalışan Öğretmenlerin Bilim ve Sanat Merkezlerine Bakış Açılarının Karşılaştırılması (Tuncay Şakir, Ali Toprak, Erşah Kayapınar; Kırşehir Yusuf Demir Bilim ve Sanat Merkezi)

S06 - Bilim Sanat Merkezi Yöneticilerinin Karşılaştıkları Yönetimsel Sorunlar (Tuncay Topal, Eşref Nural; Ordu Bilim ve Sanat Merkezi, Karadeniz Teknik Üniversitesi)

S07 - Bilim ve Sanat Merkezlerinde Uygulanan Destek Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi (Melek Nur Erdoğan, Onur Ağaloğlu, Necati Bilgiç; Yasemin Karakaya Bilim ve Sanat Merkezi, Ankara Bilim ve Sanat Merkezi, Milli Eğitim Bakanlığı)

S08 - Bilsem Öğretmenlerinin Üstün Yeteneklilerin Eğitimine İlişkin Politika Önerileri(Faruk Levent; Marmara Üniversitesi)

Tarih: 14. 11. 2012

Saat: 16.30 – 18.30

Salon: Hacettepe Üniv. Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü Şule Bilir Seminer Salonu

Program: Çalıştay 1

Konu: Ulusal Ve Uluslararası Yaklaşımlarla Üstün Yeteneklilerde Aile Eğitimi Uygulamaları

Katılımcı: Yrd. Doç. Dr. A. Gülşah Saranlı

Tarih: 14. 11. 2012

Saat: 16.30 – 18.30

Salon: Hacettepe Üniv. Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü Drama Salonu

Program: Çalıştay 2

Konu: Üstün Yetenekli Çocuklar İçin Drama Çalışmaları

Katılımcı: Nalan Olgun

Tarih: 15.11.2012

Saat: 09.00 – 10.15

Salon: Kırmızı Salon

Program: Serbest Bildiriler - 3

Konu: Eğitim

Oturum Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Serap Emir

Katılımcı:

S09 - Örgütsel Davranış Açısından Bilim ve Sanat Merkezleri (Hüseyin TAŞ; Abant İzzet Baysal Üniversitesi)

S10 - Bilim ve Sanat Merkezlerinin Öğrenci Görüşlerine Değerlendirilmesi (Hakkı Kontaş; Adıyaman Üniversitesi)

S11 - Ulusal Alan Yazında Üstün Zekâ Ve Üstün Yetenek Araştırmaları: İleriye Dönük Öngörüler (İbrahim Akar, Şeyma ŞENGİL Akar, Şule Güçyeter; Hacettepe Üniversitesi)

S12 - Farklı Eğitim Sistemlerinde Çocuklara Verilen Zeka Geliştirme Fırsatları Üzerine Bazı Veriler (B.Yavuz HATUNOĞLU, G. Raluca Kerkmann, H.K.Aşkı Hatunoğlu; Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi)

Tarih: 15.11.2012

Saat: 09.00 – 10.15

Salon: Yeşil Salon

Program: Serbest Bildiriler – 4

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Yaşar Özbay

Konu: Rehberlik

Katılımcı:

S13 - Üstün Zekâlı Öğrencilerin Eğitimi İçin Geliştirilen Mentörlük Programlarının İncelenmesi Ve Etkililiklerinin Araştırılması (Abdullah EKER; Anadolu Üniversitesi)

S14 - Üstün Yetenekli Öğrencilerin Rehberlik İhtiyacına İlişkin Ailelerin Görüşleri (Faruk Levent, Feyzullah ŞAHİN; Marmara Üniversitesi, , Namık Kemal Üniversitesi)

S15 - Üstün Yetenekli Öğrencilerin Rehberlik Gereksinimleri: Türkiye İçin Öneriler (Nagihan Oğuz Duran; Uludağ Üniversitesi)

Tarih: 15.11.2012

Saat: 10.30 – 12.00

Salon: Kırmızı Salon

Program: Konferans

Konu: DEHB Olan Çocukların Aldıkları Zeka Testi Puanı Neyi Gösterir?

Katılımcı: Prof. Dr. Sirel Karataş (Hacettepe Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Merkezi)

Tarih: 15.11.2012

Saat: 10.30 – 12.00

Salon: Yeşil Salon

Program: Serbest Bildiriler 5

Konu: Öğretmen

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Ümit Davaslıgil

Katılımcı:

S16 - Fen Teknoloji Öğretmen Adaylarının Üstün Yetenekli Öğrenciler ve Eğitimleri Hakkındaki Görüşleri (Burak ÇAYLAK; ODTÜ ve Hakkari Üniversitesi)

S17 - Üstün Zekâlılar Öğretmenliği Adaylarının Fen Öğretimi Öz Yeterlik İnançları ve Tutumları (Sezen CAMCI; İstanbul Üniversitesi)

S18 - Matematik Yeteneklerini Geliştirmek İçin Uygulamalar Ve Öğretmen Yetiştirme(Cemal TÜRER; Marmara Üniversitesi)

S19 - Üstün Yetenekli ve Üstün Zekâlı Çocukların Örgün Eğitim Kurumlarındaki Öğretmenlerinin Eğitimi (Selma Köseoğlu, Ferhat BAŞ; Yasemin Karakaya Bilim ve Sanat Merkezi, Ankara Bilim Ve Sanat Merkezi)

S20 - Ben Bir Öğretmenim, Sınıfımda Üstün Yetenekli Çocuklar Var! (İlim Özden, Münevver Özekin; Özel Erken Başarı İlköğretim Okulu)

Tarih: 15.11.2012

Saat: 13.30 – 15.00

Salon: Kırmızı Salon

Program: Serbest Bildiriler 6

Konu: Tanılama

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Sirel Karataş

Katılımcı:

S21 - Üstün Yetenekli Çocuklarda Toni-3 Ve Raven Testi Sonuçlarının WISC-R Sonuçlarıyla Karşılaştırılması (Ahmet Bildiren, Gaye Çimşitoğlu, Gürkan Kuzucu; Konak Bilim ve Sanat Merkezi, Sıdika Akdemir Bilim ve Sanat Merkezi)

S22 - Üstün Yetenekli Öğrencilerin Genel Yetenek Ve WISC-R Testi Sonuçları Arası İlişki Derecesi (Yusuf ESER, Ali Pehlevan; Karabük Üniversitesi)

S23 - Üstün Yetenekli Çocukların Zeka Puanları İle Bireysel Yetenek Alanlarının Karşılaştırılması (Necati BİLGİÇ, Ahmet Bildiren; Milli Eğitim Bakanlığı, Konak Bilim ve Sanat Merkezi)

S24 - Bilim Ve Sanat Merkezi Wisc-R Tanılamasına Giren Öğrencilerin Profillerinin Değerlendirilmesi (Kırşehir Örneği) (Tuncay Şakir, Seyit Karaburçak, Ramazan İlhan; Kırşehir Yusuf Demir Bilim ve Sanat Merkezi)

S25 - Matematikte Üstün Yetenekli Öğrenciyi Öğrenme Ortamında Değerlendirme Ölçeği: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması (Bülent Kaygın, İbrahim Budak; Erzincan Üniversitesi)

Tarih: 15.11.2012

Saat: 13.30 – 15.00

Salon: Yeşil Salon

Program: Panel

Konu: Üstün Yetenekliler İçin Yeni Yaklaşımlar, Uygulamalar ve Öneriler

Panel Başkanı: Prof. Dr. Nilgün Metin

Konuşmacılar:

Doç. Dr. Emel Erdoğan Bakar (Ufuk Üniversitesi)

“Üstün Yeteneğin Değerlendirilmesinde Nöropsikolojik Testlerin Kullanımı”

Prof. Dr. Ümit Davaslıgil (Maltepe Üniversitesi)

“Üstün Yeteneklilerin Eğitiminde Yenilikler ve Üzerinde Durulması Gereken Noktalar”

Doç. Dr. Uğur Sak (Anadolu Üniversitesi)

“Üstün Yeteneklilerin Eğitiminde Çağdaş Program Yaklaşımları ve ÜYEP Modeli”

Prof. Dr. Yaşar Özbay (Gazi Üniversitesi)

“Üstün Yeteneklilerde Psikososyal Normalizasyon”

Emir Eray Karabıyık (TEVİTÖL Öğrencisi)

“Üstünlük ve Eğitim Üzerine”

Tarih: 15.11.2012

Saat: 15.15 – 16.45

Salon: Kırmızı Salon

Program: Serbest Bildiriler - 7

Konu: Ölçek Geliştirme

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Özcan Doğan

Katılımcı:

S26 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Anne Baba Tutumlarına Yönelik Ölçek Geliştirme Çalışması (Mustafa Kemal PİŞKİNER, Oktay Yıldırım; MEB, Kütahya Gazi Kemal Bilim ve Sanat Merkezi)

S27 - Üstün Yeteneklilere Yönelik Öğretmen Yeterlik Ölçeğinin Geliştirilmesi (Yaşar ÖZBAY, Nilgün METİN, H. Elif DAĞLIOĞLU, Fatma ÇALIŞANDEMİR, Saniye BENCİK KANGAL; Gazi Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, Süleyman Demirel Üniversitesi)

S28 - Çok Boyutlu Mükemmeliyetçilik Ölçeği: Yeniden Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması (Yaşar ÖZBAY, Özlem MISIRLI TAŞDEMİR; Gazi Üniversitesi, Yasemin Karakaya BİLSEM)

S29 - Somut İşlemsel Düşünme Testinin Gecerlik, Güvenirlik Ve On Norm Çalışması (Sevinç TUNALI, Serap EMİR; ODTU, İstanbul Üniversitesi)

S30 - Üstün Yetenekli Bireylerin Belirlenmesi Konusunda Bir Bilgi Testi Geliştirme Çalışması (Feyzullah ŞAHİN; Namık Kemal Üniversitesi)

Tarih: 15.11.2012

Saat: 15.15 – 16.45

Salon: Yeşil Salon

Program: Serbest Bildiriler – 8

Oturum Başkanı: BİLSEM Öğr. Onur Ağaoğlu

Konu: Öğrenci

Katılımcı:

S31 - Bilsem Öğrencilerinin Demografik Özelliklerinin Karşılaştırılması (Yusuf ESER; Karabük Üniversitesi)

S32 - Bilsemilerin Düşünme Dostu Olma Durumlarının Öğrenci Görüşlerine Dayalı Olarak İncelenmesi (Ahmet KURNAZ; Necmettin Erbakan Üniversitesi)

S33 - Bilim Ve Sanat Merkezlerine Devam Eden Üstün Zekalı/Yetenekli Öğrencilerin Başarı Durumları (Eşref AKKAŞ; Düzce Bilim ve Sanat Merkezi)

S34 - Üstün Yetenekli Öğrencilerin Çevreye Olan Duyarlılıklarının İncelenmesi (Gürkan KUZUCUOĞLU , Hatice GÜNEY; Sıdika Akdemir Bilim ve Sanat Merkezi)

S35 - Avrupa Okul Ortaklığı Projelerinin Üstün Zekâlı Öğrencilere Etkisi (Zuhal KARDEŞLER, Zekai KAYA; Samsun Bilim ve Sanat Merkezi)

Tarih: 15.11.2012

Saat: 17.00 – 18.15

Salon: Kırmızı Salon

Program: Serbest Bildiriler - 9

Konu: Okul Öncesi

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Esra Ömeroğlu

Katılımcı:

S36 - Okulöncesi Dönemdeki Üstün Potansiyelli Çocuğun Üstün Yetenekliler Pedagojisiyle Keşfi Ve Desteklenmesi (Adile Gülşah SARANLI; TED Üniversitesi)

S37 - Ailelerin Gözlemlerine Göre Üstün Yetenekli Çocukların Okulöncesi Gelişim Özellikleri (Ahmet BİLDİREN, Aykut UZUN, Nagehan DEMİRAL; Konak Bilim ve Sanat Merkezi, Ege Üniversitesi)

S38 - Okulöncesinde Akıl Oyunlarının 5 – 6 Yaş Grubu Öğrencilerin Gelişimine Etkisi(Ayşin EREN, Gamze TURANLI, Nilay DALYAN; Deha Bilim Sanat Anaokulu)

S39 - Okul Öncesi Dönemdeki Üstün Yetenekli Çocuklarda Değişim Temasının Disiplinlerarası Uygulamaları (Ayça Bahar BAKKALOĞLU, Meral GÜNER; Özel Bilgi Dünyası Anaokulu)

S40 - Okul Öncesi Dönemdeki Yüksek Potansiyelli Çocuklarla Bir Pilot Çalışma(Nilgün METİN, Saniye BENCİK KANGAL, Bahar UYAROĞLU; Hacettepe Üniversitesi)

Tarih: 15.11.2012

Saat: 17.00 – 18.15

Salon: Yeşil Salon

Program: Serbest Bildiriler - 10

Konu: Öğrenci

Oturum Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Ahmet Kurnaz

Katılımcı:

S41 - Üstün Zekâlı Öğrencilerin Çalışma Alışkanlıkları İle Mükemmelliyetçilik Özellikleri Arasındaki İlişki (Burcu Seher ÇALIKOĞLU; İstanbul Üniversitesi)

S42 - Üstün Yeteneklilerin Üstün Yetenekliler Eğitim Programlarına Ve Karakter Eğitimi Dersine Yönelik Algıları (Şule DEMİREL; Anadolu Üniversitesi)

S43 - Üstün Yetenekli Öğrencilerin Öğrenme Stilleri İle Problem Çözme Yeterlikleri Üzerine Bir Araştırma (Hakkı KONTAŞ, Tuncay TOPAL; Adıyaman Üniversitesi , Ordu Bilim ve Sanat Merkezi)

S44 - Bilim Ve Sanat Merkezlerine Devam Eden Öğrencilerin Başarısızlığını Etkileyen Faktörler (Hidayet TERCİ, Murat AYDIN, Ahmet BACANAK, Murat GÖKDERE; Amasya Üniversitesi, Amasya Bilim ve Sanat Merkezi)

Tarih: 15.11.2012

Saat: 16.45 -

Salon: Hacettepe Üniv. Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü Şule Bilir Seminer Salonu

Program: Çalıştay - 3 (Atölye Çalışması)

Konu: Sanatsal Yaratıcılıkta Yeni Yaklaşımlar

Katılımcı: Dr. Aytül Aksongur

Tarih: 16.11.2012

Saat: 09.00 – 10.15

Salon: Kırmızı Salon

Program: Serbest Bildiriler - 11

Konu: Yaratıcılık

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Zeynep Çetin

Katılımcı:

S45 - Üstün Yeteneklilerde Uyum vee Destek Eğitimi Programlarının Yaratıcılığa Etkisi(Eşref AKKAŞ; Düzce Bilim ve Sanat Merkezi)

S46 - Yaratıcı Problem Çözme Ders Programının Yaratıcılık Üzerindeki Etkisi(Gamze İNCİ, Emine HIZLI, Çağlar ÇETİNKAYA; Sakarya Üniversitesi, İstanbul üniversitesi, Sakarya Üniversitesi)

S47 - Üstün Yeteneklilerin Eğitiminde Özgün Bir Uygulama Sinopale Yaratıcı Çocuk Atölyesi (Berrin ÖZDEN, Emine Tuğba ÖZCAN, Mine ÖZGEN, Murat ÖZGEN; Sinop Bilim ve Sanat Merkezi, Sinop Bilim ve Sanat Merkezi, Sinop Atatürk Anadolu Lisesi, Sinop Bilim ve Sanat Merkezi)

S48 - Üstün Zekalı Ve Yetenekli Öğrencilerin Yaratıcı Bilimsel Problem Bulma Becerilerinin İncelenmesi (Esra KANLI; İstanbul Üniversitesi)

Tarih: 16.11.2012

Saat: 09.00 – 10.15

Salon: Yeşil Salon

Program: Serbest Bildiriler - 12

Konu: Fen

Oturum Başkanı: Öğr. Gör. Dr. Semra Şahin

Katılımcı:

S49 - Üstün Yetenekli Öğrencilerin Fen Alanı Proje Çalışmaları Hakkındaki Düşünceleri (Murat ÖZARSLAN, Gülcan ÇETİN; Balıkesir Üniversitesi)

S50 - Üstün Yetenekliler Eğitim Programları Fen Bilimleri Müfredatının Değerlendirilmesi (M. Bahadır AYAS; Anadolu Üniversitesi)

S51 - Üstün Yetenekli Öğrencilerin Maddenin Tanecikli Yapısı Konusundaki Zihinsel Modelleri (Hülya DEMİRCİOĞLU, Selma VURAL, Gökhan DEMİRCİOĞLU; Karadeniz Teknik Üniversitesi, Ordu Bilim Sanat Merkezi, Karadeniz Teknik Üniversitesi)

S52 - Üstün Yetenekli Öğrencilerin Bilim Okuryazarlığının Analizi (Emre KÖMEK, Dursun YAĞIZ; Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Necmettin Erbakan Üniversitesi)

Tarih: 16.11.2012

Saat: 10.30 – 12.00

Salon: Kırmızı Salon

Program: Serbest Bildiriler - 13

Konu: Gelişim

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Duyan Mağden

Katılımcı:

S53 - Üstün Yetenekli Çocuklar İle Normal Zihin Düzeyindeki Çocukların Benlik Algılarının Karşılaştırılması (Fatih ORDU; Samsun Rotary Kulübü Bilim ve Sanat Merkezi)

S54 - Üstün Ve Normal Zekalı Çocukların Somut Düşünme Yeteneklerinin İncelenmesi (Sevinç TUNALI, Serap EMİR; ODTU, İstanbul Üniversitesi)

S55 - Ebeveyn Ve Öğretmenlerinin Gözlemleriyle Üstün Yetenekli Öğrencilerin Arkadaşlık Becerileri (Selma KÖSEOĞLU, Hülya KARTAL; Yasemin Karakaya Bilim-Sanat Merkezi, Uludağ Üniversitesi)

S56 - Üstün Yetenekli İlköğretim Öğrencilerinde Duygusal Zekanın İncelenmesi (Bahar UYAROĞLU Nilgün METİN; Hacettepe Üniversitesi)

S57 - Üstün Yetenekli Çocuklarda Temel Dil Becerilerinin Önemi: Kaynak Tarama Çalışması (Fatma CAN AĞAOĞLU; Ankara Bilim ve Sanat Merkezi)

Tarih: 16.11.2012

Saat: 10.30 – 12.00

Salon: Yeşil Salon

Program: Serbest Bildiriler - 14

Konu: Matematik

Oturum Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Abdulkadir Erdoğan

Katılımcı:

S58 - Matematikte Üstün Zekâlı Ve Yetenekli Öğrencilerin Tanılanması: Alan Yazın İncelemesi (Şule GÜÇYETER; İstanbul Üniversitesi)

S59 - Üstün Yetenekli Öğrencilerin Matematik Ve Matematik Dersleri Hakkındaki Görüşleri Nelerdir? (Gönül YAZGAN-SAĞ, Ziya ARGÜN; Gazi Üniversitesi)

S60 - Matematikte Gelecek Vaat Eden Öğrencilerin Bilişsel Yeteneklerinin Ve Öğrenme Ortamına Katılımlarının İncelenmesi (Bülent KAYGIN, İbrahim BUDAK; Erzincan Üniversitesi)

S61 - Farklılaştırılmış Yaratıcı Matematik Öğretim Programının Matematik Dersine Karşı Tutuma Etkisi (Melodi ÖZYAPRAK; İstanbul Üniversitesi)

S62 - İlköğretim 6 Ve 7. Sınıfların Matematik Eğitiminde Kullanılan Spç Tekniğine Yönelik Algıları (Bilge BAL SEZEREL; Anadolu Üniversitesi)

Tarih: 16.11.2012

Saat: 13.30 – 15.00

Salon: Kırmızı Salon

Program: Serbest Bildiriler - 15

Konu: Aile

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Meziyet Arı

Katılımcı:

S63 - Üstün Yetenekli Çocukların Ailelerinin Eğitim İhtiyaçlarını Belirlemeye Yönelik Bir Analiz Çalışması (Adile Gülşah Saranlı, Nilgün Metin; TED Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi)

S64 - Üstün Yetenekli Çocukların Anne-Babalarının, Çocuklarını Tanıma Girişimleri Ve Çocuk Yetiştirme Rollerinin İncelenmesi (Ferhat Baş, Selma Köseoğlu; Ankara Bilim ve Sanat Merkezi, Yasemin Karakaya Bilim ve Sanat Merkezi)

S65 - O'nu Ben Yarattım: Fenomonolojik Bir Araştırma (Havva Güneş, Aysel Tüfekçi; Gazi Üniversitesi)

S66 - Ebeveyn Tutumu İle Üstün Zekâ Arasındaki İlişki (Nüket Afat; İstanbul Üniversitesi)

S67 - Üstün Yetenekli Çocuklarda Kaygı Düzeyinin Aile Ortamı Açısından Değerlendirilmesi (Serpil Pekdoğan, Mehmet Kanak; Hitit Üniversitesi)

Tarih: 16.11.2012

Saat: 13.30 – 15.00

Salon: Yeşil Salon

Program: Serbest Bildiriler - 16

Konu: Yeni Uygulamalar

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Figen Turan

Katılımcı:

S68 - “Gezmayo” Genç Zekalar Matematik Yolunda (Tuncay Şakir, Nihat Tüysüz, Ayşe Akgün, Siyami Tufan; Kırşehir Yusuf Demir Bilim ve Sanat Merkezi)

S69 - Üstün Yetenekli Çocuklar Hafta Sonu Yaz Kış Tatili Grup Programları (Necate Baykoç, Bahar Uyaroğlu, Duygu Aydemir; Prof. Dr. Necate Baykoç Çocuk ve Genç Gelişim Merkezi)

S70 - Üstün Yetenekli Çocuklarda 3 Boyutlu Proje Çalışmalarıyla Deneylerin Eğlenerek Öğrenme Sürecine Etkisi (Necate Baykoç, Bahar Uyaroğlu, Duygu Aydemir; Prof. Dr. Necate Baykoç Çocuk ve Genç Gelişim Merkezi)

S71 - Bilim Sanat Merkezlerinde Ortak Uygulanabilecek Bütünleştirilmiş Etkinliklere Örnek Bir Model (Sosyalizce) (Hüseyin Mertol, Zuhale Kardeşler; Samsun Rotary Klubu Bilim Sanat Merkezi)

S72 - Mental Aritmetiğin Çocukların Gelişimleri Üzerine Etkileri (İclal Ertaş; Duyum Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi)

Tarih: 16.11.2012

Saat: 15.00– 16.15

Salon: Kırmızı Salon

Program: Serbest Bildiriler - 17

Konu: İlköğretim

Oturum Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Faruk Levent

Katılımcı:

S73 - Üstün Yetenekli Öğrencilere Programlama Öğretiminin Problem Çözme Becerilerine Etkisi (Ünal Çakıroğlu, Elif Sarı; Karadeniz Teknik Üniversitesi, Ordu Bilim Sanat Merkezi)

S74 - 5. Sınıf Düzeyinde İlköğretim Ve Bileşim Öğrencilerinin Su Bilinci Konusundaki Performanslarının Karşılaştırılması (Hatice Güney, Gürkan Kuzucuoğlu; Sıdika Akdemir Bilim ve Sanat Merkezi)

S75 - Üstün Yetenekli İlköğretim Birinci Sınıf Öğrencilerinin Proje Ödevi Performanslarının Değerlendirilmesi (Ayşegül ATAMAN, Hatice Darga; Gazi Üniversitesi, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı)

S76 - Üstün Yetenekli Öğrencilerin Bilişsel İşlem Alanlarını Ve Alanlar Arasındaki Tutarlılığı Geliştirme (Tamer Ergin; İstanbul Üniversitesi)

Tarih: 16.11.2012

Saat: 15.00– 16.15

Salon: Yeşil Salon

Program: Serbest Bildiriler - 18

Konu: Müzik

Oturum Başkanı: Prof. Dr. İsmihan Artan

Katılımcı:

S77 - Klasik Dönemde Üstün Yetenekli Bir Çocuk: Wolfgang Amadeus Mozart (İzzet Yücetoker; Niğde Üniversitesi)

S78 - Devlet Bursu İle Yurt Dışına Gönderilern Üstün Yetenekli Müzisyenler(Hazan Kurtaslan; Niğde Üniversitesi)

S79 - Fen Bilimlerinde Müziğin Kullanımı Denizli Bilim Sanat Merkezi Özgün Uygulama Örneği (Fatih Taylan, Mutlu Yaylak; Denizli Bilim Ve Sanat Merkezi)

S80 - Müze Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar(Aytül Aksongur; Başkent Üniversitesi Özel Ayşeabla İlköğretim Okulu)

Tarih: 16.11.2012

Saat: 16.30 – 17.45

Salon: Kırmızı Salon

Program: Serbest Bildiriler - 19

Konu: Eğitim Modelleri

Oturum Başkanı: Öğr. Gör. Dr. Saniye Kangal

Katılımcı:

S81 - Bilgi Üreten Okullar, Üstün Yetenekli Çocuklar (Münevver Özekin; Kolej Erken Başarı)

S82 - Üstün Ve Normal Çocuklara Farklılaştırılmış Ve Normal Müfredatın Başarı, Tutuma Etkisinin Karşılaştırılması(Ayşegül İşlekeller Bozca; İstanbul Üniversitesi)

S83 - Üyep Modelinin Üstün Yetenekli Öğrencilerin Akademik Gelişimleri Üzerindeki Etkisi (Ayşin DÜNDAR, Kamer SAĞLAM, Oktay KURT; Özel Anabilim İlköğretim Okulu)

S84 - Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Kullanılabilecek Alternatif Yabancı Dil Etkinlikleri (Özlem Akın, Tuncay Şakir; Kırşehir Yusuf Demir Bilim ve Sanat Merkezi)

Tarih: 16.11.2012

Saat: 16.30 – 17.45

Salon: Yeşil Salon

Program: Serbest Bildiriler - 20

Konu: Sanat ve Yazın

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Arzu Yükselen

Katılımcı:

S85 - Üstün Yetenekli Çocuklara Toplum Hizmeti Görev Ve Sorumluluğunun Yüklenmesinde Kukla Uygulamalarının Etkililiği (Kenan Kılınç, Hüseyin Taş, Seçkin Arslan; Yasemin Karakaya Bilim ve Sanat Merkezi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi)

S86 - Üstün Yetenekli Öğrencilerin Görsel Sanat Alanında Karşılaştıkları Sorunlar (Mine ÖZGEN, Murat Özgen; Sinop Atatürk Anadolu Lisesi, Sinop Bilim ve Sanat Merkezi)

S87 - Üstün Yetenekli Öğrencilerin Yaratıcı Drama Yöntemiyle Matematiksel Kavramları Öğrenmeye Karşı Tutumları (Necate BAYKOÇ, Bahar Uyaroğlu, Duygu Aydemir; Prof. Dr. Necate Baykoç Çocuk ve Genç Gelişim Merkezi)

S88 - Kırıkkale Bilsem Edebiyat Etkinlikleri(Nurcan Akbaş; Kırıkkale İl Özel İdaresi Bilim ve Sanat Merkezi)

Tarih: 16.11.2012

Saat: 18.00

Salon: Kırmızı Salon

Program: Değerlendirme

I.ULUSLARARASI ÜSTÜN YETENEKLİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMUPROGRAMI

<http://www.ustunyeteneklilersempozyumu.org/akis.htm>

TOPLANTI YERİ: KOÇ ÜNİVERSİTESİ KAMPÜSÜ

23.EYLÜL.2010SALON: SEVGİ GÖNÜL KÜLTÜR MERKEZİ (SGKM)

09:30 - 10:00Kayıt

10:00 - 10:10Açılış (Sempozyum reklam filmi , İstanbul reklam filmi)

10:10 - 11:20Açılış Konuşmaları

Prof. Dr. Umran İNAN – Koç Üniversitesi Rektörü

Ömer M. KOÇ - TEV Yönetim Kurulu Başkanı

Dr.Ruhi KILIÇ - Özel Eğitim Rehberlik Ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü Genel Müdürü

Nimet ÇUBUKÇU - Milli Eğitim Bakanı

Recep Tayyip ERDOĞAN – Başbakan (Teşrifleri Halinde)

11:20 - 11:35

Müzik Dinletisi (Mimar Sinan Üniversitesi Konservatuar Öğrencileri)

11:35 - 11:50Ara

11:50 - 12:30Türkiye’de Üstün Yetenekli Bireylere Yönelik Uygulamalar

12:30 - 14:00Öğle Yemeği

14:00 - 14:40Ülke Sunumları - Almanya (Prof. Dr. Heidrun STOEGER, Prof. Dr. Albert ZIEGLER)

14:50 - 15:30Ülke Sunumları - Güney Kore (Prof. Dr. Meesook KIM)

15:40 - 16:20Ülke Sunumları - Amerika Birleşik Devletleri (Prof. Dr. Joseph RENZULLI, Prof. Dr. Sally REİS, Prof. Dr. June MAKER)

16:20 - 16:45Ara

16:45 - 17:25Ülke Sunumları - Fransa (Prof. Dr. Taisir Subhi YAMIN)

17:35 - 18:15Ülke Sunumları - İngiltere (Prof. Dr.Deborah EYRE)

18:15 - 19:00Ara

19:00 - 20:00Müzik Dinletisi (TEVİTÖL - Güher&Süher Pekinel Müzik Bölümü Öğrencileri)

20:00 - 22:00Kokteyl Prolonge

24.EYLÜL.2010SALON: SEVGİ GÖNÜL KÜLTÜR MERKEZİ (SGKM)

09:00 - 10:30Panel - Eğitim Modelleri

Panel Başkanı : Prof. Dr. Ayşegül ATAMAN

Panelistler

Prof. Dr. Joseph S. RENZULLİ

Prof. Dr. June MAKER

Prof. Dr. Meesook KIM

Doç. Dr. Uğur SAK

10:30 - 10:40Ara

10:45 - 12:15Panel - İnsan Kaynakları

Panel Başkanı : Merdan TUFAN

Panelistler

Prof. Dr. Taisir Suphi YAMİN

Alper Ahmet EGE

Emin GÜRKAN

Emine KIRAÇ

Erkan UĞUZALP

Ahmet AYTİMUR

12:15 - 13:30

Öğle Yemeği

13:30 - 15:00Panel - Sürdürülebilirlik

Panel Başkanı : Prof. Dr. Cemil ÇELİK

Panelistler

Prof. Dr. Deborah EYRE

Prof. Dr. Albert ZIEGLER

Adnan İĞNEBEKÇİLİ

Prof. Dr. M.Arif ADLI

15:00 - 15:15Ara

15:15 - 16:45Panel - Tanılama Yöntem ve Modelleri

Panel Başkanı : Prof. Dr. İrfan ERDOĞAN

Panelistler

Prof. Dr. Sally M. REİS

Prof. Dr. Heidrun STOEGER

Prof. Dr. Sirel KARAKAŞ

Prof. Dr. Sami GÜLGÖZ

16:45 - 17:00Kapanış

KONUŞMA METİNLERİ

<http://www.ustunyeteneklilersempozyumu.org/metin.htm>

SIRA

AD - SOYAD

1Dr. Ruhi Kılıç

2Prof. Dr.Meesook Kim

3Prof.Dr.Joseph Renzulli

4Prof.Dr.Deborah Eyre

5Prof. Dr.Taisir Yamin

6Prof.Dr.Sally Reis

7Prof. Dr. Heidrun Stoeger

8Prof. Dr. Albert Ziegler

9Prof. Dr. June Maker

<http://www.tev.org.tr/images/pdf/sempozyumkitabi.pdf>

1. Uluslararası Üstün Yetenekliler Eğitimi Sempozyumu / 1. Gün

AÇILIŞ KONUŞMALARI

Prof Dr. Umran İnan

Koç Üniversitesi Rektörü.....15

Ömer M. Koç

Türk Eğitim Vakfı Yönetim Kurulu Başkanı.....17

Dr. Ruhi Kılıç

Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürü.....21

Nimet Çubukçu

Milli Eğitim Bakanı.....23

ÜLKE SUNUMLARI

Dr. Ruhi Kılıç

Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürü.....31

Prof. Dr. Heidrun Stoeger & Prof. Dr. Albert Ziegler

Regensburg Üniversitesi & ULM Üniversitesi/Almanya47

Prof. Dr. Meesook Kim

Ulusal Üstün Zekâlılar ve Yetenekliler Eğitim Araştırma Merkezi Direktörü/Kore51

Prof. Dr. Joseph Renzulli

Üstün Zekalı ve Yetenekliler Ulusal Araştırma Merkezi Direktörü/Amerika57

Prof. Dr. Sally Reis

Connecticut Üniversitesi Mütevelli Heyet Üyesi/Amerika.....61

Prof. Dr. June Maker

Ulusal Üstün Zekalı Çocuklar Derneği Yöneticisi, Üstün Zekâlılar Özel Eğitim Uzmanı/Amerika 65

Prof. Dr. Taisir Suphi Yamin

Dünya Üstün Zekâlı ve Yetenekli Çocuklar Konseyi Başkanı/Fransa69

Prof. Dr. Deborah Eyre

Birleşik Krallık Hükümeti, Üstün Zekâlı ve Yetenekli Gençlik Ulusal Akademisi

Eski Direktörü, Oxford Üniversitesi Konuk Üst Düzey Araştırma Görevlisi/İngiltere75

1. Uluslararası Üstün Yetenekliler Eğitimi Sempozyumu / 2. Gün

EĞİTİM MODELLERİ

Prof. Dr. Joseph Renzulli

Üstün Zekalı ve Yetenekliler Ulusal Araştırma Merkezi Direktörü/Amerika87

Prof. Dr. June Maker

Ulusal Üstün Zekalı Çocuklar Derneği Yöneticisi, Üstün Zekalılar Özel Eğitim Uzmanı/Amerika 91

Prof. Dr. Meesook Kim

Ulusal Üstün Zekâlılar ve Yetenekliler Eğitim Araştırma Merkezi Direktörü/Kore95

Doç. Dr. Uğur Sak

Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi99

İNSAN KAYNAKLARI

Prof. Dr. Taisir Suphi Yamin

Dünya Üstün Zekâlı ve Yetenekli Çocuklar Konseyi Başkanı/FRANSA109

Emin Gürkan

Milli Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Genel Müdürü.....113

Emine Kırar

Milli Eğitim Bakanlığı Kız Teknik Öğretim Genel Müdürü.....117

Erkan Uğuzalp

Türk Eğitim Vakfıİnanç Türkeş Özel Lisesi Mezunu119

Ahmet Aytemur

Üstün Yetenekli Öğrenci Velisi123

Alper Ahmet Ege

Devlet Planlama Teşkilatı127

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Prof. Dr. Cemil Çelik

İnönü Üniversitesi Rektörü133

Prof. Dr. Albert Ziegler

ULM Üniversitesi/Almanya	135
Prof. Dr. M. Arif Adlı	
TÜBİTAK Başkan Yardımcısı	139
Prof. Dr. Deborah Eyre	
Birleşik Krallık Hükümeti, Üstün Zekâlı ve Yetenekli Gençlik Ulusal Akademisi	
Eski Direktörü, Oksford Üniversitesi Konuk Üst Düzey Araştırma Görevlisi/İngiltere.....	143
Adnan İğnebekçili	
Türk Eğitim Vakfı Yönetim Kurulu Başkan Vekili	149
TANILAMA YÖNTEM VE MODELLERİ	
Prof. Dr. İrfan Erdoğan	
Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Eski Başkanıİstanbul Üniversitesi Öğretim Üyesi	153
Prof. Dr. Sally Reis	
Connecticut Üniversitesi	155
Prof. Heidrun Stoeger	
Regensburg Üniversitesi	159
Prof. Dr. Sami Gülgöz	
Koç Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Dekanı	163
Prof. Dr. Sirel Karakaş	
Nörometrika Genel Müdürü	167
EKLER	175

<http://shmyo.nku.edu.tr/duyurular/Gelecegin%20Mimarlari%20Ustun%20Zekalilar%20Sempozyum%20Kitab%C4%B1.pdf>

<http://shmyo.nku.edu.tr/images/stories/fruit/Program%20metni.pdf>

GELECEĞİN MİMARLARI: ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLAR SEMPOZYUMU(27 Nisan 2012)

I.OTURUM:

Hedef Kitle: Fen Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Anadolu Lisesi, Bilim ve Sanat Merkezi, İl geneli rehberlik öğretmenleri, ilköğretim okul yönetici ve yardımcıları, dersi uygun olansınıf öğretmenleri ile anaokulu öğretmenleri.

Konular: Konuşmacı Program Saatleri

Açılış Konuşması: Prof.Dr.Osman ŞİMŞEK (NKÜ Rektörü)

Mdr.Halis İŞLER (Tekirdağ Milli Eğt.Mdr.)

09:00-09:30

Üstün Yetenekli Çocuk Kimdir?

Eğitimi Neden Önemlidir

Prof.Dr.Ayşegül ATAMAN

Gazi Üniversitesi

09:30-09:50

Erken Yıllarda Üstün Zeka Doç.Dr.Yeşim FAZLIOĞLU

Trakya Üniversitesi

09:50-10:10

Üstün Yetenekli Çocukların Sosyo – Duygusal Özellikleri

Prof.Dr.Yaşar ÖZBAY

Gazi Üniversitesi

10:10-10:30

ARA 10:30-10:50

Üstün Yetenekli Çocukların Öğretmenlerinin EğitimiÖğr.Gör. Feyzullah ŞAHİN

Namık Kemal Üniversitesi

10:50-11:10

Üstün Yetenekli Çocuğa Okulda Rehberlik Hizmetleri

Yrd.Doç.Dr. Faruk LEVENT

Marmara Üniversitesi

11:10-11:30

Üstün Yetenekli Çocuklarda Değer Eğitimi

Yrd.Doç.Dr. Ahmet Kurnaz

Selçuk Üniversitesi

11:30-11:50

Üstün Yetenekli Çocukların Eğitiminde Kullanılabilecek Eğitsel Stratejiler

Yrd.Doç.Dr.Hakkı KONTAŞ

Adıyaman Üniversitesi

11:50-12:10

Soru – Cevap Bölümü 12:10-12:40

YEMEĞ ARASI 12:40-14:00

İki Kere Farklı Üstünler Yrd.Doç.Dr.Marilena Z.

LEANA – TAŞÇILAR

İstanbul Üniversitesi

14:00-14:20

Üstün Yetenekli Çocukların İhtiyaç Duyduğu Beceriler

Yrd.Doç.Dr. Ahmet Kurnaz

Selçuk Üniversitesi

14:20-14:40

Üstün Yetenekli Bireyi Nasıl Belirliyoruz: Tekirdağ BİLSEM

Öğr.Doruk BAYTUR

Tekirdağ BİLSEM

14:40-15:00

Öğretmenlere Öneriler Prof.Dr.Ayşegül ATAMAN

Gazi Üniversitesi

15:00-15:20

Soru – Cevap Bölümü 15:20-16:00

ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLAR SEÇİLMİŞ MAKALELER KİTABIHazırlayanlar Mustafa Ruhi Şirin

Prof. Dr. Adnan Kulaksızoğlu Doç. Dr. Ahmet Emre Bilgili

<http://www.ustunyeteneklicocuk.org/pdf/kitaplar/SecilmisMakaleler.pdf>

BİRİNCİ BÖLÜM

EĞİTİM TARİHİ SÜRECİNDE ÜSTÜN YETENEKLİLERİN EĞİTİMİ

Özel Eğitimin Tarihçesi / Mitat Enç	15
Enderun / Mitat Enç	37
Osmanlı Eğitim Sisteminde Enderûn Mektebi / Ülker Akkutay	85
Enderun: Üstün Yetenekliler İçin Saray Okulu / Füsün Akarsu	97
Geleneksel Seçkin Eğitiminin Yeniden Kurulamaması / Şerif Mardin	103

İKİNCİ BÖLÜM

ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLARIN ÖZELLİKLERİ

Üstün Zekâlı Çocukların Özellikleri / Doğan Çağlar	111
Üstün Yetenekliler / Füsün Akarsu	127
Üstün Zekâlı ve Üstün Özel Yetenekli Çocuklar / Ayşegül Ataman	155
Üstün veya Özel Yetenekliler / Hulusi Akkanat	169
Üstün Zekâlı ve Üstün Yetenekliler / Özlem Ersoy, Neslihan Avcı	195
Üstün Çocuklar / Ümit Davaşlıgil	211

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ

Özel Eğitimin Gerekçesi / Mitat Enç	221
Üstün Zekâlı Çocukların Eğitimi / Ümit Davaslıgil	233
Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimi Sorunu / Ahmet Emre Bilgili	243
Üstün Yetenek ve Eğitim / Alper Şahin	261
Üstün Zekâlı Çocukların Eğitim ve Öğretimi / Doğan Çağlar	265
Okulöncesinde Üstün Çocuklar ve Eğitimi / Esra Ömeroğlu	275
Üstün Olma Niteliği Kazanma / Ümit Davaslıgil	283
10 11Erken Çocuklukta Üstün Zekâlı Çocuklara Uygulanacak Farklılaşmış Eğitim Programı / Ümit Davaslıgil	289
Yaratıcı Çocuklar ve Yaratıcılığın Geliştirilmesi / Doğan Çağlar	301
Üstün Yetenekli Çocukların Eğitim İhtiyaçlarının Karşılmasında Yaratıcı Dramanın Yeri / Esra Ömeroğlu	311
Üstün Zekâlı Çocukların Eğitim Modelleri / Doğan Çağlar	317
Üstün Zekâlılar İçin İlköğretimde Uygulanabilir Bir Model / Ayşegül Ataman	335
Üstün Zekâlı Çocukların Seçimi / Doğan Çağlar	343
Farklılaştırılmış Fizik Derslerinin 9.Sınıf Üstün Yetenekli Öğrenciler Üzerindeki Etkisi / Muhsin Öğretme	351
İstanbul Bilim ve Sanat Merkezi (BİLSEM) İçin Bir Öğrenme Modeli / Füsun Akarsu	357
Üstün Yetenekli Çocuklara Verilen Değerler Eğitiminde Öğretmenin Rolü / Murat Gökdere, Salih Çepni	369

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLARIN SORUNLARI

Üstün Yetenekli Öğrencileri Araştırmaya Yönelme ve Psikolojik Danışma Sorunları / Süleyman Çetin Özoglu	387
--	-----

10. Sınıf Türk Öğrencilerin Aşırı Duyarlılıkları Hakkında Bir Karşılaştırma Çalışması /	
Buket Yakmacı Güzel	403
Okulda Başarısız Olan Üstün Zekâlı Çocuklar / Doğan Çağlar	409
Üstün Yetenekli / Zekâlı Çocuk ile Yaşamak / Ayşegül Ataman	417
Üstün Zihinsel Yeteneklilerin Eğitiminde Sorunlar / Füsun Akarsu	439

BEŞİNCİ BÖLÜM

ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLAR VE AİLELERİ

Üstün Yetenekli Çocukların Ailelerinin Sorunları / Füsun Akarsu	447
Üstün Çocuklara Sahip Ailelerin Eğitimi / Ümit Davaşlıgil	461
Aileler ve Öğretmenler Üstün Zekâlı Çocuklara Nasıl Yardımcı Olabilir? /	
Ayşegül Ataman	467
EK 1 : BİR RAPOR	
Üstün Yetenekli Çocuklar ve Eğitimleri Komisyonu Raporu (Ankara, 13-15 Mayıs 1991)..	481
EK 2 : ÖZET KAYNAKÇA	501

22. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

<http://www.ktuakademi.com/wp-content/uploads/2012/09/Kongre-Program%C4%B1.pdf>

Ülkemizde Yapılandırmacı Yaklaşımla Üstün Yetenekli Öğrencilere Uygulanan Özel Eğitime Genel Bakış Vasıf UĞUR. 12.10.2012

Ülkemizde Üstün Yetenekli Çocukların Tanınmasında Ortaya Çıkan Sorunlar ve Yeni Politikalar Işığında Çözüm Önerileri Doç. Dr. Hakan SARI Necati BİLGİÇ. 12.10.2012

TKT 7-11 SonuçlarınaGöre Üstün YetenekliÖğrencilerin YetenekAlanlarının Analizi. Şenol SEZER - Sedat SARIGÜL. 12.10.2012.

İlköğretim Öğretmenlerinin ÜstünYetenekli Öğrencilerleİlgili Bilgi DüzeylerininTespitine Yönelik BirAraştırma Arş. Gör. EsraALTINTAŞ - Ahmet ŞükrüÖZDEMİR. 12.10.2012.

Üstün Yetenekli Öğrencilerin Matematik Eğitiminde Uygulanan Seçici Problem Çözme Yöntemine Yönelik Algıları Arş. Gör. Bilge BALSEZEREL. 12.10.2012

Süreç İçinde Geliştirilen Etkinliklerin Değişkenleri Kavrama Üzerine Etkisi: Üstün Zekâlı İlköğretim Birinci Kademe Öğrencilerine Yönelik Bir Uygulama Öznur AYDIN Doç. Dr. Nevzat YİĞİT. 12.10.2012

Okul Yönetiminin Görev Alanına Giren Konularda Üstün Zekâlı Çocuklara Eğitim Veren Sınıf Öğretmenlerinin Yaşadıkları Sorunlar Mustafa ARSLAN. 12.10.2012

Üstün Yetenekli Öğrencilerin Üstün Yeteneklilerin Eğitim Programlarının (ÜYEP) ve Bu Programda Uygulanan Fen Ve Matematik Derslerine Yönelik Algıları Arş. Gör. Nazmiye Nazlı ÖZDEMİR. 11.10.2012

Dünyada Üstün Yetenekli Çocuklara Uygulanan Özel Eğitim Programlarının Bir Karşılaştırılması Tugay KEÇECİ. 11.10.2012

Türkiye’de Üstün Yeteneklilerin Eğitimine İlişkin Politikalar ve Yasal Düzenlemeler Öğr. Gör. Dr. Feyzullah ŞAHİN

<http://www.coskun.k12.tr/?id=553&sid=3515>

ULUSAL ÜSTÜN YETENEKLİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU

http://www.coskuntv.com/dosya/3.PDR_SEMPOZYUM_SUNUMLARI.rar

Açılış - Video 1.Bölüm

Gösteri (Coşkun Koleji Orkestrası) - Video 2.Bölüm

Dr. Abdullah FIÇICI (Fatih Üniversitesi Öğretim Üyesi, Coşkun Koleji ÜYE Danışmanı)

"Dünyada Üstün Yeteneklilerin Eğitim Süreci" - Video 3.Bölüm

Prof. Dr. Bonnie Cramond (Georgio Üniversitesi, ABD)

"Üstün Yeteneklilerde Üretkenlik Eğitimi" - Video 4.Bölüm

Mehmet Erdem (Coşkun Koleji Üstün Yetenekliler Programı Koordinatörü)

"Üstün Yetenekliler Eğitiminde Coşkun Modeli" - Video 5.Bölüm

Gösteri (Türkiye'nin En Yetenekli Gençleri ile En Zeki Gencinin Buluşması Bilal & Uğur & Enes) - Video 6.Bölüm

Necati BİLGİÇ (MEB Özel Eğitim Genel Müdürlüğü Üstün Yetenekliler Grup Başkanı) "Türkiye'de Üstün Yetenekliler Eğitimi" - Video 7.Bölüm

3.PDR Dergisi Sempozyumu Üstün Yeteneklilerin Eğitimi 8.BölümEmel Kandemir (Öğrenci Velisi)
"Üstün Yetenekli Bir Çocuğun Annesi Olmak" - Video 8.Bölüm

Prof. Dr. Adnan KULAKSIZOĞLU

"Üstün Yetenekliler Eğitimi ve Üstün Yetenekli Öğrencilerin Tespiti" - Video 9.Bölüm

ULUSLARARASI EĞİTİMDE MÜKEMMELLİK, ÜSTÜN YETENEKLİLİK, YARATICILIK ve GELİŞİM KONGRESİ, İstanbul, 6-9 Temmuz 2011

Okyanus Kolejleri Ana Sponsorluğu'nda, İstanbul Üniversitesi ve ICIE (The International Centre for Innovation in Education) işbirliğiyle düzenlenen "Uluslararası Eğitimde Mükemmellik, Üstün Yeteneklilik, Yaratıcılık ve Gelişim Kongresi" İstanbul Üniversitesi Vezneciler Kampüsü'nde gerçekleştirildi.

6-9 Temmuz 2011 tarihleri arasında yapılan kongre, aileler, psikologlar, akademisyenler, öğretmenler, okul idarecileri, lisans ve lisans üstü öğrencileri, üstün zekalı ve yeteneklilerin eğitimiyle ilgili uzmanlar gibi geniş bir kitleye hitap etti.

4 gün boyunca süren ve 3 sempozyum, 100'den fazla sunum, oturum ve çalıştayların yapıldığı kongrede, uluslar arası akademisyenler, protokol, Nobel ödüllü konuşmacılar, Dünya Üstün Zekalılar Komitesi Başkanı Taisir Subhi Yamin de yer aldı.

http://icieworld.net/main/images/stories/conf/ICIE_Istanbul_Program_online.pdf

Sessions Distribution According to the Topic

General Topics

E.10 Gamze Sart; and Nur Mardin, The Effects of Peace and Conflict Resolution Education on Highly Intellectual Youth (E.10)

E.11 Karen Magro, Teaching Social Justice Issues in English Language Arts Through International Texts (E.11)

E.12 Haithem Ahmad Al-Zubaidi, Globalization Impact on Educational Systems (E.12)

E.13 Naila Aaijaz; Mohd. Dahlan Bin Ibrahim, Dynamics of Peer Assisted Learning and Teaching at UMK (E.13) E.14 Feyza Doyran; and Irene Canca, What do we know about Learning Disabilities? A Case Study of Private School Teachers and Counselors in Istanbul

(E.14) E.15 Pınar Boynikoglu, MRS (

E.15) E.27 Maher Al-Jabari; and Safwan Al-Khateeb, The Needs of the Palestinian Labour Market in the Field of Mechanical Services

(E.27) E.28 Ozlem Yagcioglu; Kadim Ozturk, A Lexical Approach Model: A Reading Class (E.28) E.29 Tuğba Avcı; M. Bahadır Ayas; Bilge Bal; Şule Demirel; Abdullah Eker; Erman Kayışdağ; Ercan Öpengin; Ülkü Yeşilyurt; Sezgin Vuran, A Class-Wide Example of Positive Behaviour Support (PBS) in Education Programs for Talented Students (EPTS)

(E.29) Creativity

A.1 Bunny Paine-Clemes, Right-Brain Techniques for Creativity

(A.1) A.2 Ibrahim AKAR; and Seyma SENGIL AKAR, The Effectiveness of the Creative Reversal Act (CREACT) on Students' Creative Thinking: Further Evidence from Turkey

(A.2) A.3 Joel Lopata, An existential conceptualization of creativity: Shifting perspectives through a critique of J.P. White

(A.3) A.4 Paola Friggé, Efficacy of a Creative Training to Foster Divergent Thinking (A.4)

A.5 Paola Friggé, Test of a Creativity Model (A.5)

A.7 Shamsan Al-Manai, Parental Treatment and Creativity (A.7)

A.8 Simona Ruggi; Lucia Colombo; Gabriella Maria Gilli, Creativity and Iconic Metaphor (A.8)

A.9 Sumailah Ahmed Sabbagh, Essential and Creative Skills Used by Kindergarten Teachers in Jordan During Mathematics Classes (A.9)

A.10 Robert Lawrence DeHaan, Teaching Creativity in Scientific Problem Solving (A.10)

A.11 Zhila Hasanloo, Robyn Gibson; & Noordean Mahmoodi, Creative Writing as a Mechanism for Fostering Creativity in the Blind (A.11)

A.19 Muhammet Bahadır Ayas, The Investigation of the Psychometric Properties of Creativity Scientific Ability Test at 6th Graders (A.19)

A.26 Melodi Ozyaprak; and Esra Kanli, Determining the Effect of Usage of Attribute Listing Technique on the Product (A.26)

Excellence in Education 2011: Giftedness-Creativity-Development

The International Centre for Innovation in Education 18 İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ

A.27

A.29 Qassim Hussein Salih, Towards a New theory for Creativity: The Arab World as a Model (A.29)

e-Learning

B.1 Hanan Suliman Al-Zanbagi, Virtual Classrooms: Current Practices, Challenges, and Future Trends (B.1)

B.2 Asmaa Nader Ganayem, e-Volunteering of Al-Qasemi Students: Training for e- Moderating (B.2)

B.3 Ayman Mohammad Fraihat, The Integration Between Information Technology and the Educational Process (B.3)

B.6 Patricia Alejandra Behar, Pedagogical Architecture for e-Learning: A Proposal (B.6) B.7 Porandokht Fazelian, Re-Examining Social Soft wares (B.7)

B.8 Sheng-Mei Chen; and Chin-Yuan Lai, Using Clinical Reasoning Web to Support Nursing Students' Case Conceptualization (B.8)

B.9 Leonid Khoroshko; and Tatiana Sukhova, e-Learning in Engineering Education (B.9)

Excellence in Education

A.12 Ahmed Tageldin Abdelhafiz, The Technique of "Role-Play Time-Outs" in Gynecologic Medical Education (A.12)

A.13 Deniz Beste ÇEVİK; Güliz ŞAHİN; Elif GÜVEN, Education Research about ORFF Music Teaching Method in the Field of Music Between 2003 and 2011 in Turkey (A.13)

A.14 Engin Karaduman, Implementing a Needs Assessment in Zonguldak (A.14)

A.15 Kinful Aryee; Immaculate Namukasa, ICT: Theoretical Considerations towards Mobile Learning in Developing Countries (A.15)

A.16 Ingo Zettler; Julia Haubrich; Kathrin Jonkmann, What 'High Performance' Can Be – A Broader Approach to Educational Aims (A.16)

A.17 Mustafa Şahin BÜLBÜL, Inclusion: Something More Than Sitting Together (A.17)

A.18 Necate Baykoc Donmez; and Bahar Uyaroglu, NB Interest and Ability Domains Development Program (A.18) Gifted Education

B.4 Laszlo Munkacsy, ELTE Apaczai Gimnazium, Budapest: Apáczai Csere János Practice School (B.4)

B.5 Hava Vidergor, The Multidimensional Curriculum Model (MdCM) (B.5)

B.10 Gamze Sart, Career Counseling for Gifted Youth (B.10)

B.11 Susan Prior, What Learning Do Intellectually Gifted Students Say They Experience in the Mainstream Classroom? What Do They Say They Need? (B.11)

B.12 Mousa Alnabhan, How Does Moral Maturity Change with Age and Giftedness? (B.12)

B.13 Nihat Gürel Kahveci; and Ozlem Atalay, An Examination of Teachers' Thoughts on Gifted Education and Their Instructional Practices in Turkey (B.13)

B.14 Shamsan Abdulla Almnai: Taking Care of Giftedness In The Arab Colleges And Universities Is A Culture Requirement (B.14)

Excellence in Education 2011: Giftedness-Creativity-Development

The International Centre for Innovation in Education 19 İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ

B.15 Cheng-Chih Wu; and Yen-Chih Chen, Teaching and Learning Geometry Concepts with Interactive Whiteboards: An Action Research (B.15)

B.27 Sule GUCYETER; and Necate BAYKOC DONMEZ, Gifted and Talented Students' Views about School Environment (B.27)

B.28 Szilágyi Zsuzsanna, Hungarian Genius Programme: "Talent Can be Hidden in Each One of Us!" (B.28)

C.6 Mousa Alnabhan, Levels of Moral Maturity Among 8th and 11th Gifted and Average Female Students (C.6)

C.7 Robert Sandieson; Sarah McIsaac; and Jennifer Pearce, An Information Map and Search Pathway for the topic of Giftedness: The Pearl Harvesting Information Retrieval Method (C.7)

C.8 Jolana Laznibatová, Educational programme APROGEN – Alternative Paradigm of Care for Gifted Scholars (C.8)

C.9 Ercan OPENGIN, The Impact of Labeling on Gifted Students' Self-Perception, Parents' attitudes and Friendships Relations from Gifted Perspectives (C.9)

C.26 Uzeyir Ogurlu; and Pinar Konyalıoğlu, Perceptions and Beliefs of School Counselors Regarding Gifted Students (C.26)

C.27 Sule GUCYETER; and Umran Betul CEBESoy, Investigation of Recent Research Studies in Gifted Education (C.27) C.28

C.29 Gulsah BATDAL KARADUMAN; Dilek CAGIRGAN GULTEN, The Relationship Between Teacher Training Undergraduate Programme for Gifted Students Prospective Teachers' Philosophical Preferences and Learning Styles (C.29)

D.1 Dimitris Zbainos, "Flag Bearers": The Greek Gifted Students? (D.1)

D.2 Hanna Beissert; Jessica Kornmann; Katja Krebs; Patrick Loesche; Ingo Zettler; Marcus Hasselhorn; Ulrich Trauwein, Supporting Gifted Children - Formative Evaluation of 'Hector Children Academies' (D.2)

D.3 Jessica Kornmann; Peter Gerjets; Ingo Zettler; Ulrich Trautwein, Working Memory and Highly-Giftedness: How Central is the Central Executive? (D.3)

D.4 Kathryn Noel; and Alan Edmunds, Teaching Highly Gifted and Precocious Adolescent Writers (D.4) D.5 Marion Botella; and Canan Muter Sengul, Comparative Study Between Turkey and France for Alexithymia and Affect Intensity Traits of Students (D.5)

D.6 Meriem Ouchen, Gifted Children Psychology and Their Educational Needs (D.6) D.7 Mehmet Duran OZNACAR, Activities Identifying Gifted Students' Readiness Level (D.7)

D.8 Irfan Bulut, The Effect of Enrichment in Teaching English as a Foreign Language to the Gifted Children (D.8)

D.9 Ibrahim AKAR; Muge ULUMAN; and Seyma SENGIL AKAR, An Investigation of the Elementary School Teachers' Accurate Nomination Level of Gifted Children: A Comprehensive Analysis (D.9)

E.1 Volkan Cicek, Aspects of Gifted and Talented Program in US Public School System Applicable To Other Educational Systems (E.1)

E.2 Sezen Camci, Gifted Students' Images of Scientists (E.2)

E.3 Serap EMIR; and Gulsah BATDAL KARADUMAN, Teachers' Perceptions on the Necessity of Curriculum for Gifted Students

(E.3) Excellence in Education 2011: Giftedness-Creativity-Development

The International Centre for Innovation in Education 20 İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ

E.4 Serap EMIR; and Aysin KAPLAN SAYI, Investigating the Differences between Gifted and Average Students' Emotional Intelligence and Its Relationship with the Academic Achievement (E.4)

E.5 Muhsin Hesapcioglu; and Selma Dundar, Giftedness in Turkish Education System Context of Globalization and Elite Education: An Egalitarian Model Proposal (=PI) (E.5)

E.7 Cagla Gur, Turkish Marbling and Gifted Children (E.7) E.8 Humeyra Uysaler; and Necate Baykoc Donmez, The Effect of Hand Lateralization on the Academic Aptitudes of Gifted and Non-Gifted Children (E.8)

E.9 Nuket Afat; and Serap Emir, The Prediction of Academic Achievement of Second Grade Students After Five Years by the Cognitive Assessment Systems (E.9)

E.16 Savas Akgul, The Influencing Factors of Mathematics Achievement for Gifted and Talented Students (E.16)

E.17 Serap EMIR; and Aysin KAPLAN SAYI, Investigating the Differences between the gifted and Average Students' Self-Concept and its Relationship with Friend Relations (E.17)

E.18 Sezen Camci; and Marilena Z. Leana, Longitudinal Study about Intelligence, Creativity and Self-Esteem Development of Gifted and Average Students (E.18)

E.19 Shiva Moghaddam, The Gifted Student's Social Expectations (E.19) E.26 Gamze Sart, The Effects of Technology on Improving Achievements of the Gifted Youth (E.26)

E.29 Tuğba Avcı; M. Bahadır Ayas; Bilge Bal; Şule Demirel; Abdullah Eker; Erman Kayışdağ; Ercan Öpengin; Ülkü Yeşilyurt; Sezgin Vuran, A Class-Wide Example of Positive Behaviour Support (PBS) in Education Programs for Talented Students (EPTS) (E.29)

Higher Education

C.16 Mohamed Aichouni; Eid El-Haisoni; and Lahcene Bachioua, Preliminary Study of the e-Learning Strategy in Saudi Higher Education Institutions (C.16)

C.17 Mohammad Nasor; Ahmed Imran; and Fahar G. Hayati, Achieving Enhanced Performance in Undergraduate Biomedical Engineering Program (C.17)

C.18 Sameh Mahafza, The Scope of Understanding of the Concept of Citizenship by Jordanian University Students (C.18)

C.19 Sara Aloraini, To What Extent Smart Mobile Phones can Support the Educational Process at the school of Education in King Saud University (C.19)

Innovation

D.10 Ali Eydgahi; and Payam Matin, Use of Simulation Software to Enhance Student Creativity and Innovation in Engineering and Technology Programs (D.10)

D.11 Koutrouba Konstantina; Christopoulos Ioannis, Innovation and Effectiveness in Education: Is there Causality? Greek Teachers' Views (D.11)

D.12 Damianou C.; Milonas N.; Andersson I.; Petersson B.; Samanni S.; Ringius M.; Looney L.; Larsson A.; Andersson M.; Livadiotis D.; Ramse B.; Kampf P., Transfer of Excellence in Education 2011: Giftedness-Creativity-Development

The International Centre for Innovation in Education 21 İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ

Integration of Workplace Learning in Vocational Teacher and Supervisor Education (TIWOLTE) (D.12)

D.13 Gamze Sart, The Effects of a Civic Project on Improving Environmental Consciousness: Living in Green (D.13)

D.14 Gunnar Liestoel, Situated Simulations: Creating Innovative Solutions for Education & Learning with Sensory Media (D.14)

D.15 Lenna Glade; and Carolyn Huebner, The International Teachers Program- A Unique Opportunity(D.15)

D.16 Ali Eydgahi; Payam Matin; Temitope Olowoporoku, Design and Implementation of a Wireless Security Robot (D.16) D.17 Marielle Patronis, The Role of the Online Tutor (D.17)

D.18 Sakhavat Mammadov; and Abdullah Topçu, e-Mentoring as a Psychosocial Factor in the Gifted Primary School Students' Academic Life (D.18)

D.19 Suwimon Wongwanich; Orn-uma Charoensuk; and Ujsara Prasertsin, Research Synthesis Regarding Educational Innovation Development for Teacher Development Based on Education Reform (D.19)

Poster Ahmed Tageldin Abdelhafiz; and Jihan Abdelmoniem Mohamed, A Task-Oriented Program for Talented Medical Education (poster)

Gabriella Maria Gilli; Pietro Danise; and Vanni Savazzi, The Scientific Mind: An Experience Between School and Science (poster)

Ľubica Vranková; and Erika Štiefelová, The Work of a Psychologist in Effectivity of the Educational Process for Gifted Children in the Programme APROGEN (poster)

Lucia Colombo; Monica Gatti; Simona Ruggi, Approaching Children to Art Through Creative Tasks (poster)

Monica Gatti; and Simona Ruggi, Representational Tendencies in Drawing and Sculpture(poster)

Monica Gatti; and Simona Ruggi, Torrance Tests and Barron-Welsh Art Scale: Two Different Ways to Assess Children's Creativity? (poster)

Monica Gatti; Gabriella Maria Gilli, Middle Age Crisis and Creative Styles of Thought: The Case of Federico Fellini (poster)

Paola Friggé, Contribution to the Italian Validation of Wallach Kogan Creativity Test (poster) Simona Ruggi; Alessandro Antonietti, Point and Line to Plane... at School (poster)

Simona Ruggi; and Alessandro Antonietti, Creativity and Golden Section (poster)

Simona Ruggi; Gabriella Maria Gilli; Monica Gatti, Books About Pictorial Art for Children(poster)

Ahmed Tageldin Abdelhafiz; and Elmozafr Kotoz, Education before Birth, Giftedness Thereafter (poster)

Abdelrahman Al Acer Magdy, Peer Teaching: Student's Perspective (poster)

Elmozafr Kotoz Ahmed, Strengths and weaknesses of Egyptian Educational Program for the Gifted Students: Student's Perspective (poster)

Excellence in Education 2011: Giftedness-Creativity-Development

The International Centre for Innovation in Education 22 İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ

Practices C.1 Ozlem Yagcioglu, World Englishes and ELT for International Communication (C.1)

C.2 Rasmiyah Hanoun; and Shath Hnnoun, Degree of Eleventh and Twelfth Graders' Reception of the Educational Counselor in Qalqilya Governorate (C.2)

C.3 Shath Hnnoun; and Rasmiyah Hanoun, Conditions of An-Najah National University Graduates: An Analytical Study (C.3)

C.4 Volkan Cicek, A Review of Rtl (Response to Intervention) Process and How It Is Implemented In US Public School System (C.4)

C.5 Yavuz Yaman; Uzeyir Ogurlu, Pre-Service Teachers' Attitudes Towards Gifted Education in Turkey (C.5)

C.10 Ozlem Yagcioglu , The Role of Connectivism Theory in ELT (C.10)

C.11 Nelson E. Soto; and Pamela King, Characteristics of Latino (im)migrant Student- Teacher Relationship: A case Study at Cambio Middle School (C.11)

C.12 Marilena Z. Leana, Applications of Bibliotherapy in the Classroom (C.12)

C.13 Karageorgou Elissavet; and Koutrouba Konstantina, The Views of Second Chance Schools' Students about the Role of Their Educators During Project Method Procedures: The Case of Greece (C.13)

C.14 Ioannis Kougias; Lambrini Seremeti; and Dimitris Kalogeras, An Educational Environment as a Living System: Ways of Handling the Dysfunctions (C.14)

C.15 Immaculate K. Namukasa, Complex Pedagogical Practices: Online Video Interviews of Teachers on their Innovative and Successful Lessons (C.15)

D.26 D.27 D.28 Hussein Shakir Mahmood Al-Bahrani; and Lina Razzaq Naji Zuhaira, Direct Smoking Effect for Tobacco Cigarettes on the Brain Ability of the Students of Engineering College of Kufa University (D.28)

D.29 Morteza Bakhtiarvand; Somaye Adinevand, Is Listening Comprehension Influenced by the Cultural Knowledge of the Learners? A Case Study of Iranian EFL preintermediate learners (D.29)

Science Education

B.16 Ali SICAK; and Feride ERCAN, Science and Art Centers (SAC) and Schools Through the Eyes of Gifted Children (B.16)

B.17 B.18 Immaculate K. Namukasa, Teaching through Mathematics Problems: Focusing on Mathematics with Gifted Students (B.18)

B.19 Bilge BAL, The Investigation of Social Validity of Selective Problem Solving (SPS) Technique in Mathematics Education Intended for 6th and 7th Grade Students (B.19)

<http://www.istanbulbilsem.k12.tr/calistay/calistay.pdf>

Üstün Zekali ve Yetenekli Çocukların Eğitimi 1. İstanbul Çalıştayı, 16-17 Ocak 2013

ÇALIŞTAY Programı

1. GÜN

BAŞLAMA BİTİŞ PROGRAM

10.00 11.00 AÇILIŞ ve PROTOKOL KONUŞMALARI

11.00 11.20 KAHVE MOLASI

11.20 12.00

ÜSTÜN YETENEKLİLER EĞİTİMİNİN ÖNEMİ

PROF. DR. ÜMİT DAVASLIGİL

12.00 12.40

ÜSTÜNLER EĞİTİMİNDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK VE ÜSTÜN

YETENEKLİLERİN İSTİHDAMI

PROF. DR. AYŞEGÜL ATAMAN

12.40 14.00 ÖĞLE YEMEĞİ

14.00 15.30 ÇALIŞTAY OTURUMU

15.30 15.45 KAHVE MOLASI

15.45 17.15 ÇALIŞTAY OTURUMU

2. Gün

BAŞLAMA BİTİŞ PROGRAM

09.30 11.00 ÇALIŞTAY OTURUMU

11.00 11.15 KAHVE MOLASI

11.15 12.30 ÇALIŞTAY OTURUMU

12.30 14.00 ÖĞLE YEMEĞİ

14.00 15.30 ÇALIŞTAY OTURUMU

15.30 15.45 KAHVE MOLASI

15.45 17.15 ÇALIŞTAY OTURUMU

17.15 18.30 DEĞERLENDİRME

KÜÇÜK DAHİLER ÇALIŞTAYI, 27-28 NİSAN 2012, ANKARA

http://www.nbcocukgelisim.com/getTextFile.asp?f=kucuk_dahiler_calistayi_1&t=K%FC%E7%FCk%20Dahiler%20%C7al%FD%FEtay%FD

ANKARA

1.gün

27 Nisan 2012 Cuma

Hacettepe Üniversitesi Kongre Merkezi, M Salonu

SAATETKİNLİKİÇERİK

09.00 – 11.00

AÇILIŞ

İstiklal Marşı ve Saygı Duruşu

PİYANO DİNLETİSİ

Buğra ÇANKIR

Dünya Çapında Müzik Dehası

TANITIM FİLMİ

Prof. Dr. Necate BAYKOÇ Çocuk ve Genç Gelişim Merkezi Üstün Yetenekliler Birimi Çalışmaları

AÇILIŞ KONUŞMALARI

Prof. Dr. Necate BAYKOÇ

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü (Emk.)

NB Çocuk ve Genç Gelişim Merkezi Kurucusu

Prof. Dr. Timur GÜRGAN

Türk Zeka Vakfı Yönetim Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Murat TUNCER

Hacettepe Üniversitesi Rektörü

Köksal TOPTAN

TBMM Eski Başkanı - 1992-1993 Dönemi Milli Eğitim Bakanı (BİLSEM' lerin Kuruluş Dönemi)

BELGE ve KEP TÖRENİ

Prof. Dr. Necate BAYKOÇ Çocuk ve Genç Gelişim Merkezi Üstün Yetenekliler Birimine Devam Eden Çocuklar

11.00 – 11.15

ARA

11.15 – 12.00

KONFERANS

Prof. Dr. Necate BAYKOÇ

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü (Emk.)

NB Çocuk ve Genç Gelişim Merkezi Kurucusu

Türkiye’de Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimleri ve NB Çocuk Gelişim Merkezi Çalışmaları

12.00 –13.30

ÖĞLE ARASI

1.gün

27 Nisan 2012 Cuma

Hacettepe Üniversitesi Kongre Merkezi, Yeşil Salon

13.30 – 15.00

ÇOCUK PANELİ

“Şimdi Söz Onlarda”

Üstün Yetenekli Çocukların Görüş ve Önerileri

Panel Başkanı

Prof. Dr. Necate BAYKOÇ

Bilim Sanat Merkezleri (BİLSEM) ve NB Çocuk ve Genç Gelişim Merkezi Üstün Yetenekliler Birimi’ne devam eden çocuklar

15.00 – 15.30

ARA

15.30 – 17.00

AKADEMİK PANEL

Türkiye’de Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimleri

Panel Başkanı

Prof. Dr. Duyan MAĞDEN

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü

Panelistler

Yrd. Doç. Dr. Serap EMİR

İstanbul Üniversitesi HAYEF Özel Eğitim Bölümü Üstün Zekâlılar Öğretmenliği A.B.D. Başkanı

Prof. Dr. Necate BAYKOÇ

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü (Emk.)

NB Çocuk ve Genç Gelişim Merkezi Kurucusu

Doç. Dr. Uğur SAK

Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Üstün Zekâlılar Öğretmenliği A.B.D. Başkanı

Didem ÖZKAN

MEB BİLSEM temsilcisi- Yasemin Karakaya BİLSEM Müdür Yrd.

Hacettepe Üniversitesi'nin düzenlediği Saat 19:00'da başlayacak olan Türk Halk Müziği Konseri'ne katılabilirsiniz.

2.gün

28 Nisan 2012 Cumartesi

Hacettepe Üniversitesi Kongre Merkezi, Yeşil Salon

09.00 – 10.15

10.15 - 11.00

PANEL ve KONFERANS

Üstün Yetenekli Çocuklarda Destekleyici Alan Çalışmaları

Panel Başkanı

Prof. Dr. İsmihan ARTAN

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü, Çocuk Gelişimi A.B.D.
Başkanı

Nesibe AYDIN

Özel Nesibe Aydın Okulları Kurucusu - Matematik Öğretmeni.

"Çocuk, Beyin ve Matematik"

Öğr. Gör. Arzu Yükselen

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü

"Çocuk Kitapları, Edebiyatı ve İletişim"

Hatice CAYMAZ

Türkiye Satranç Federasyonu (TSF) Ulusal Hakemi - TSF Satranç Antrenörü

"Çocuk, Satranç ve Beyin"

Konferans : "Çocuk, Müzik ve Beyin"

Prof. Dr. Erol BELGİN

Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi KBB Hastalıkları A.B.D. Eğitim Odyolojisi A.B.D. Başkanı

11.00 – 11.15

ARA

11.15 – 12.30

NB ÇOCUK ve GENÇ GELİŞİM MERKEZİ

TANITIMI ve OKUL UYGULAMALARI

Prof. Dr. Necate BAYKOÇ Çocuk ve Genç Gelişim Merkezi Çalışmaları ve Okullardaki Uygulamaları

Prof. Dr. Necate BAYKOÇ

Lale YARKIN (Bilim Özel Okulları Sınıf Öğretmeni)

NB Çocuk ve Genç Gelişim Merkezi Ekibi

12.30 – 13.30

ÖĞLE ARASI

13.30 – 15.00

ÖĞRETMEN PANELİ ve ÇALIŞTAYI

“Öğretmenlerimiz Ne Diyor?”

Üstün Yetenekli Çocukların Öğretmenlerinin Görüş ve Önerileri

Panel Başkanı

Prof. Dr. Necate BAYKOÇ

Panelistler

Prof. Dr. Safure BULUT

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Fen ve Matematik Alanları Eğitimi

Yrd. Doç. Dr. Feyza ERDEN

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü - Erken Çocukluk Eğitimi A.B.D.
Başkanı

Münevver ÖZEKİN

Erken Başarı Koleji Kurucusu

Onur AĞAOĞLU

Ankara Bilim ve Sanat Merkezi Öğretmeni

Ömüray ÖZALTIN

Yasemin Karakaya Bilim Sanat Merkezi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Öğretmeni

İlim ÖZDEN

Üstün Yetenekli Öğrencilerle Çalışan Sınıf Öğretmeni

Kenan KILINÇ

Yasemin Karakaya Bilim Sanat Merkezi Öğretmeni

15.00 – 15.30

ARA

15.30 – 17.00

AİLE PANELİ ve ÇALIŞTAYI

“Aileler Ne Diyor?”

Üstün Yetenekli Çocukların Ailelerinin Yaşadıkları, Görüş ve Önerileri

Panel Başkanı

Prof. Dr. Necate BAYKOÇ

Panelistler

Prof. Dr. Nilgün METİN

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü, Özel Gereksinimli Çocukların Gelişim A.B.D. Başkanı

Bilim Sanat Merkezleri (BİLSEM) ve NB Çocuk ve Genç Gelişim Merkezi’ndeki çalışmalara katılan çocukların anne ve babaları

<http://www.ustunyeteneklilerigitiyorum.com/?pnum=10&pt=Etkinlik%20Program%C4%B1>

"Üstün Yeteneklilerin Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar" Semineri

17-21 Haziran 2013 Kdz.Ereğli - BEUN ÖZELMER

ÜSTÜN YETENEKLİLERİN EĞİTİMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR SEMİNERİ, 17-21 HAZİRAN 2013

KÜÇÜK DAHİLER ÇALIŞTAYI, 26-27 MAYIS 2012, ANKARA

http://www.nbcocukgelisim.com/data/metinler/kucuk_dahiler_calistayi/kucuk_dahiler_calistayi_is_tanbul_ayrintili.htm

**KÜÇÜK DAHİLER ÇALIŞTAYI
İSTANBUL**

1.gün		26 Mayıs 2012 Cumartesi Yıldız Teknik Üniversitesi Oditoryum
SAAT	ETKİNLİK	İÇERİK
	AÇILIŞ	İstiklal Marşı ve Saygı Duruşu
09.15- 10.30	TANITIM FİLMİ	Prof. Dr. Necate BAYKOÇ Çocuk ve Genç Gelişim Merkezi Üstün Yetenekliler Birimi Çalışmaları
	AÇILIŞ KONUŞMALARI	Prof. Dr. Necate BAYKOÇ Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü (Emk.) NB Çocuk ve Genç Gelişim Merkezi Kurucusu Prof. Dr. Timur GÜRGAN Türk Zeka Vakfı Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN İstanbul Üniversitesi HAY Eğitim Fakültesi Dekanı Doç. Dr. Hakan SARI MEB Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürü
10.30 – 11.00	ARA	

PİYANO DİNLETİSİ

Buğra ÇANKIR
Dünya Çapında Müzik Dehası

11.00– 12.00	KONFERANS	Prof. Dr. Necate BAYKOÇ Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü (Emk.) NB Çocuk ve Genç Gelişim Merkezi Kurucusu Türkiye’de Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimleri ve NB Çocuk Gelişim Merkezi Çalışmaları
12.00 – 13.00	ÖĞLE ARASI	
13.00 – 14.30	ÇOCUK PANELİ	“Şimdi Söz Onlarda” Üstün Yetenekli Çocukların Görüş ve Önerileri Panel Başkanı Prof. Dr. Necate BAYKOÇ BİLSEM, Beyazıt İlköğretim Okulu ve NB Çocuk ve Genç Gelişim Merkezi Üstün Yetenekliler Birimi’ne devam eden çocuklar
14.30– 14.45	ARA	
14.45 – 16.15	KONFERANS	Konferans : “Çocuk, Müzik ve Beyin” Prof. Dr. Erol BELGİN Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi KBB Hastalıkları A.B.D. Eğitim Odyolojisi A.B.D. Başkanı
16.15 – 16.30	ARA	
16.30 – 18.00	AKADEMİK PANEL	Türkiye’de Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimleri Panel Başkanı Prof. Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN İstanbul Üniversitesi HAY Eğitim Fakültesi Dekanı Panelistler Prof. Dr. Ümit DAVASLIGİL İstanbul Üniversitesi HAYEF Özel Eğitimi Bölümü Üstün Zekalılar Eğitim A.B.D. (Emk.) Maltepe Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü Başkanı Prof. Dr. Necate BAYKOÇ Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü (Emk.) NB Çocuk ve Genç Gelişim Merkezi Kurucusu Doç. Dr. Hakan SARI

MEB Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürü

Yrd. Doç.Dr. Faruk Levent

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü

MEB BİLSEM Temsilcisi

2.gün

27 Mayıs 2012 Pazar
Yıldız Teknik Üniversitesi Oditoryum

**09.30 –
10.30**

KONFERANS

Yrd. Doç. Dr. Marilena Z. LEANA - TAŞÇILAR

İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Üstün Zekalılar Eğitimi A.B.D.
Üstün Yeteneklilerde Öğrenme Güçlüğü

**10.30 –
11.00**

ARA

**11.00 -
12.00**

KONFERANS

Prof. Dr. Sirel KARAKAŞ

Hacettepe Üniversitesi Deneysel Psikoloji Uzmanlık Alanı Öğretim Üyesi
“Dikkat Eksikliği Ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Üstün Yeteneklide Zekanın Durumu”

**12.00 –
13.00**

ÖĞLE ARASI

**13.00-
14.30**

ÖĞRETMEN PANELİ ve
ÇALIŞTAYI

“Öğretmenlerimiz Ne Diyor?”

Üstün Yetenekli Çocukların Öğretmenlerinin Görüş ve Önerileri

Panel Başkanı

Prof. Dr. Necate BAYKOÇ

Panelistler

Yrd. Doç. Dr. Serap EMİR

İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi
Özel Eğitim Bölümü Başkanı

Üstün Yetenekli Çocuklarla Çalışan BİLSEM Öğretmenleri,
Sınıf ve Rehber Öğretmenler

14.30 –
14.45

ARA

14.45 –
16.15

AİLE PANELİ ve
ÇALIŞTAYI

“Aileler Ne Diyor?”

Üstün Yetenekli Çocukların Ailelerinin Yaşadıkları, Görüş ve Önerileri

Panel Başkanı

Prof. Dr. Necate BAYKOÇ

Panelistler

Yrd. Doç. Dr. Ayça KÖKSAL KONİK

İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Üstün Zekalılar Eğitimi A.B.D.

BİLSEM, Beyazıt İlköğretim Okulu ve NB Çocuk ve Genç Gelişim Merkezi’ndeki çalışmalara katılan çocukların anne ve babaları

16.15 –
16.30

ARA

16.30 –
17.30

GENEL
DEĞERLERNDİRME

Çalıştay Genel Değerlendirmesi ve Sonuç Raporu
Prof. Dr. Necate BAYKOÇ

**ÜSTÜN ZEKAİLİLER ENSTİTÜSÜ WEB SİTESİNDE YER ALAN
MAKALELER**[http://www.ustunzekalilar.org/egitim-
programlari/makaleler.html](http://www.ustunzekalilar.org/egitim-programlari/makaleler.html)

Dersler

Bireysel Farklılıklar

Hızlı ve Derin Öğrenenler

Üstün Zihinsel Yeteneklilerin Eğitiminde Sorunlar

Sonu Gelmeyen Sorular

TORRANCE YARATICILIK TESTİ EĞİTİMİ (Sözel kısım)

Erken Çocuklukta Üstün Zekâlı Çocuklara Uygulanacak Farklılaşmış Eğitim Programı

Eğitim Programlarının Uygulaması

Öğretmenlere Öneriler

Ana-Babalara Öneriler

Üstün Çocuklara Sahip Ailelerin Eğitimi

İletişim

Aşırı Duyarlılık

Üstün Yeteneklilerin Belirgin Özellikleri ve Araştırma ile İlişkileri

Üstün Yetenekliler ve Toplum

Başarısız Olan Üstün Zekalı Çocukların Aile Yapısı ve Örüntüsü

Başarısız Üstün Zekalı Çocukların Oranı

Okulda Başarısız Olan Üstün Zekâlı Çocuklar

Üstün Yeteneklilerin Yönlendirilmeleri ve Meslek Seçimi

Üstün Yeteneklilere Rehberlik ve Psikolojik Danışma

Öğretmenlerin Sahip Olması Gereken Özellikler

Üstün Yetenekli Çocuklara Verilen Değerler Eğitiminde Öğretmenin Rolü

Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Boyutu

Üstün Yetenekliye Farklılaştırılmış Fizik Dersleri için Temel (Rasyonel)

İlköğretime Geçişte Farklılaştırılmış Müfredat Program Özellikleri

Sosyal ve Duygusal Gelişim ve Yaratıcılık

1.Üstün Yetenekliler Eğitimci Eğitimi

Yaratıcı Ahşap Atölyesi Eğitimci Eğitimi

Erken Çocuklukta Üstün Zekâlı Çocuklara Uygulanacak Farklılaşmış Eğitim Programı

Ülkemizdeki Üstün Çocuklar

Ailelerin Üstün Çocukların Eğitiminde Dikkat Etmeleri Gereken Noktalar

Üstün Yeteneklilerin Eğitiminde Dikkat Edilecek Noktalar

Eğitimlerde Öğretmenlere Düşen Görevler

Dünya'da ve Türkiye'de Konunun Tarihçesi

Günümüzdeki Uygulamalar

Zekanın Ölçülmesi Genel Zekâ,Çoklu Zekâ

Enderun

Üstün Olma Niteliğini Kazanma

Üstün Yetenekli/Zekâlı Çocuk ile Yaşamak

Erken Çocuklukta Üstün Zekâlı Çocuklara Uygulanacak Farklılaşmış Eğitim Programı

Öğrenme Güçlüğü Olan Üstün Zekalı Çocuklar

Üstün Zekalılar Haftasonu Okulu

Öğretme Ortamı ve Soru

Üstün Zekalı Yetenekli Çocuklar için Program Farklılaştırmak

Üstün Zekalılar Haftasonu Okulu Programı

Öğretmene Öneriler

Üstün Zekâlı Çocukların Özellikleri

Osmanlı Eğitim Sisteminde Enderun Mektebi

Üstün yetenekli çocukların eğitiminde öğretmenin rolü

Amerika Birleşik Devletleri

Üstün Zekalı Dahi Çocuklar

Türkiye’de Üstün Zekalı Doğmak

Üstün Zekalılar Sıkça Sorulan Sorular

Okul Öncesi Dönemde Üstün Zekalı Çocuklar

Onbir yaşındaki İsrail’li Dahi Matematikçi

Bebeklerin Zekası Nasıl Geliştirilir?

13 \$ lık Hediye = Çocukların IQ’sunda 13 puanlık artış

Okul Öncesinde Üstün Zekalıların Tespiti

İsrail’de Üstün Zekalılar Eğitimi

Üstün Zekalı Çocuklara Niçin Özel Eğitim Gereklidir?

Zeka Nedir?

Üstün Zekalı Çocuk Kimdir?

Yabancı Ülkelerdeki Programlar

Üstün Zekalılar Programı Standartları

Güncel Terimler

Üstün Zekalı Yetenekli Çocuklar için Tarih Eğitimi

Üstün Zekalı Yetenekli Çocuklar için Teknoloji Tasarım Eğitimi

Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimi ve Satranç

Üstün Yetenekli Çocukların Karakter Özellikleri ve Değerler Eğitimi

Zeka Düzeyleri İletişim Becerileri Arasındaki İlişki

Bireysel Dosyalama Tekniği (Portfolio) ve Üstün Yeteneklilerin Eğitimi

Erken Çocukluk Eğitiminde Üstün Yetenekli Çocuklara “Kimlikli Bebekler” Çalışmasıyla Farklı Bir Bakış: Bir Uygulama Örneği “Deha Bebek”

Üstün Yeteneklilerde Müzik Eğitimi

Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Üstün Çocukların (GİD) Değerlendirilmesinde Yeni Bir Bilişsel Yaklaşım Pass Teorisi

Okul Öncesi Dönemde Üstün Zekalı Çocuklar

Üstün Zekalıların Okul Öncesinde Tespiti

Mucitlerin Dünyası

Mucit Olmak İster misiniz?

Büyük Fikirler Oluşturmanın 101 Yolu

Yaratıcı Önder Kişilik ve Mustafa Kemal Atatürk

Yaratıcı Yöneticilerin Özellikleri

Yaratıcı Liderlerin Temel Karakteristiği

Yaratıcılık Zeka İlişkisi

Soru Sorma Tekniği

Altı Şapka Düşünme Tekniği

Beyin Fırtınası

Akıl Haritaları

Eleştirel Düşünme

Yaratıcılık Teknikleri

Yaratıcı Sorun Çözme

Yaratıcı Düşünceyi Uyaran Teknikler

Yaratıcı Çocuklar ve Yaratıcılığın Geliştirilmesi

Yaratıcılığı Çocuklarda Geliştirmek İçin

Yaratıcılıkla İlgili Bazı Genel Bilgiler

Yaratıcılık Niçin Önemlidir?

Yaratıcılık Yasası

Yaratıcılık Tanımlar

<http://www.ozelegitim.web.tr/archive/ustun-zekalilar-planlari-ve-bep-sablonlari-f81.html>

üstün zekalı çocukların özellikleri

üstün yetenekli çocuklara nasıl yardımcı olunur?

üstün ve özel yetenekli çocuklar

Okullarda Duygusal Zeka.

<http://www.ozelegitim.web.tr/archive/ustun-zekali-cocuklar-f30.html>

Tanım

Çocuğunuz üstün zekalı olabilir.

Üstün Zekalı Çocuklarda Ailelere ve Öğretmenlere Öneriler

Üstün Zekalı ve Üstün Özel Yetenekli Çocuklar İçin Kitap Önerisi

Üstün Zekalı Çocugun Ailesine Mektup

Üstün Zekalı Çocukların Öğretmenlerine Mektup

Okul Öncesi Çağdaki Üstün Yetenekli Çocuklar

Üstün zekaya sahip çocuklar ile ilgili olumsuz olabilecek durumlar

Üstün Kardeşin Gölgesinde...

üstün zekalı çocuklar için aileye öneriler

Zeka Konusundaki Ortak Bilimsel Sonuçlar.

Üstün Ve Özel Yetenekli Çocuk Kimdir?

Üstün Ve Özel Yetenekli Çocukların Özellikleri Nelerdir?

Üstün ve Özel Yetenekli Çocukların Yetenek Alanları

Okul Öncesi Dönemde Üstün veya Özel Yetenekli Çocuklar ve Özellikleri

Üstün Yeteneklilerde Zenginleştirme

Türkiye’de Üstün Zekalı Doğmak

Dahi Yetiştirmek İçin Düğmeye Basıldı

Uğurlu'dan 'harika' çocuklara destek

Sorunlu sanılan çocuk üstün zekalı olabilir

Eyvah, çocuğum üstün zekalı

Zeki çocukların yetişkinlikleri daha sağlıklı geçiyor

Üstün Zekalı Çocuğu Nasıl Tanırırsınız?

Üstün Yetenekli ve Üstün Zekalı Çocuk İle Yaşamak

üstün yetenekli çocuklar.

Üstün Yetenek Şans mı Şanssızlık mı?

Üstün ve Özel Yetenekli Çocuklarda Anne - Baba Eğitimi (1)

Zeki Diye Etiketlenen Çocuklar Neden Daha Başarısız Oluyor?

<http://www.tavsiyedyorum.com/bilgi.php?tag=%FCst%FCn+zekal%FD>

MAKALELER

Çocuğunuzun Üstün Zekalı Ve Yetenekli Olduğunu Bilmek Neden Önemli, Psk.Çiğdem KARAKUŞ

İsrailde Üstün Zekalıları Eğitimi, Psk.Dnş.Gürkan YAŞAR

Neden Üstün Zekalı Çocuklar Eğitimi ? Psk.Dnş.Adem ŞAT

Okul Öncesi Dönemde Üstün Zekalı Çocuklar, Psk.Dnş.Gürkan YAŞAR

Okul Öncesinde Üstün Zekalıların Tespiti, Psk.Dnş.Gürkan YAŞAR

Türkiye’de Üstün Zekalı Doğmak, Psk.Dnş.Gürkan YAŞAR

Üstün Ve Özel Yetenekli Çocuklar, Dr.Psk.Doğan Demirkan ÖZDEMİR

Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimi. Melda Alantar

Üstün Zeka Ve Üstün Zekalıları Hakkında Sıkça Sorulan Sorular, Psk.Dnş.Gürkan YAŞAR

Üstün Zeka Ve Yetenek, Psk.Bilge AYGÜN

Üstün Zekalı Bilgisayar Korsanları, Psk.Dnş.Gürkan YAŞAR

Üstün Zekalı Çocuklar, Psk.Dnş.Mehmet Akif AYDIN

Üstün Zekalı Çocukların Belirlenmesi Ve Gidebileceği Kurumlar, Veli DERİN

Üstün Zekalı Dahi Çocuklar, Psk.Dnş.Gürkan YAŞAR

Üstün Zekaya Eşlik Edebilen Tanılar: (Asperger Sendromu, Dehb, Disleksi), Anıl TÜZÜN

Üstün(Özel) Yetenekli Çocukların Psikolojisi Eğitimi Ve Gelişimi, Psk.Dnş.Hasan Turgut ERDOĞAN

Zeka Ve Gelişim Testleri Ve Okul Öncesi Eğitimin Önemi, Psk.Serap DUYGULU

ÜSTÜN ZEKALİ ÇOCUKLAR AKADEMİSİ WEB SİTESİNDE YER ALAN MAKALELER

<http://ustunzekalicocuklar.com/index.php/ustun-zekalilar-hakkinda-bilgi-bankasi/makaleler>

Üstün Zekalıların Özellikleri

Üstün Zekalıların Öğretmenlerine Öneriler

Üstün Zekalıların Ailelerine Öneriler

Üstün Zekalıları Nasıl Yardım Edilebilir

Üstün Zekalıların Eğitiminde Dikkat Edilecek Noktalar

Üstün Zekalıları ve Özel Yeteneklilere Yönelik Programlar

Üstün Zekalıların Öğretmenlerinde Olması Gereken Özellikler Nelerdir?

Üstün Zekalıları ile Sınıf ortamında yaşanabilecek olan olumsuzluklar hangi sebeplerden kaynaklanabilir?

Öğretmenin Sınıfta Yapmaması Gerekenler

Öğretmenin Sınıfta Yapması Gerekenler

Üstün Zekalı Çocuğunuz uygun eğitim ortamında mı?

Erken Çocukluk Dönemindeki Üstün Zekalıların ve Yeteneklilerin Özellikleri

Sosyal Alandaki Yetenek Özellikleri

Fen Alanındaki Özel Yetenek Özellikleri

Matematik Alanındaki Özel Yetenek Özellikleri

Üstün Zekalıların Olumsuz Yönleri

Zekanın Sınıflandırılması

<http://www.trabzonbilsem.net/content/blogcategory/71/73/>

MAKALELER

"BİR ÇOCUĞU GELECEĞİN SUÇLUSU OLARAK YETİŞTİRMENİN 8 KURALI"

DİKKAT EKSİKLİĞİ HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞUNA SAHİP

STRESLE MÜCADELE

ÜSTÜN YETENEKLİ KARDEŞLER

YARATICILIK

Çocuğumla Oyun Oynamalıyım Ama Nasıl?

Çocukların zorluk çıkaran davranışları

MİMAR SİNAN'IN DEHASI

Çocuklara Öz Bakım Becerilerinin Kazandırılması

Seçkin kişi, üstün kişi

Ailelerin Üstün Çocukların Eğitiminde Dikkat Etmeleri Gereken Noktalar

NEDEN SPOR ?

Beyin Sağlığı İçin Öğütler

EĞER ÇOCUĞUNUZ ÇOK ZEKİ İSE

ÇOCUĞUM ÜSTÜN YETENEKLİ OLABİLİR Mİ ?

BİR TÜRK İNDİGO ANNESİNİN HİKAYESİ

ÜSTÜN YETENEKLİ VE ÜSTÜN ZEKALİ ÇOCUK İLE YAŞAMAK

İKİ FİNCAN KAHVE

Üstün Ve Özel Yetenekli Çocuklar

**TÜZDER TÜM ÜSTÜN ZEKALILAR DERNEĞİ WEB SİTESİNDE YER ALAN
MAKALELER**

http://www.tuzder.org/bilgi_merkezi-518_tr_lc.html

1-TANIMLAR

2-ZEKAYI ETKİLEYEN ETMENLER

3-ÜSTÜNLERE YÖNELİK ÇALIŞMALAR

4-ÜSTÜNLERİN ÖZEL EĞİTİME TABİ TUTULMALARI NİÇİN ÖNEMLİDİR

BEYİN FIRTINASI TEKNİĞİ

ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLARDA MÜKEMMELLİYETÇİLİK

5-ÜSTÜNLERİN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

<http://www.ustunveozel.com> **WEB SİTESİNDE YER ALAN MAKALELER**

Süper-egosuz dahilerDr. Arslan MAYDA

Dünyada dahi yetiştiren merkezlerDr.Selim ÇALDIRANLI

Üstün ZekâMelih YALÇINELİ

Çok boyutlu zeka kavramaları ışığında zeka testleri Dr. Selim AYDIN

Enderun MektebiCemil ÖRNEKLİ

İsrail'de üstün zekalılar eğitimi Gürkan YAŞAR

Osmanlı eğitim sisteminde Enderun MektebiÜlker AKKUTAY

USTUNZEKALICOCUK.COM WEB SİTESİNDE YER ALAN MAKALELER

http://www.ustunzekalicocuk.com/index.php?option=com_content&view=category&id=48&Itemid=183

1Beyin Avcıları İşbaşında Abbas Güçlü 970

2Çocuğum Üstün Mü? Hürriyet İK 1142

3Çocukların Zekâsı Artar mı? Dr. Sabri Yurdakul 511

4Çocukların Zekâsını Geliştirmek Bizim Elimizde Yrd.Doç.Dr. Faruk Levent 1430

5Dâhi Beyni Nasıl Çalışıyor? Hürriyet Bilim 1121

6Einstein ve Hitler Meltem Seyis 661

7Geleceğin Eğitimi İle İlgili Gelişmelere İnanamazsınız! Özgür Bolat 882

8İngiltere'deki Olaylara Eğitimsel Bir Bakış Yrd.Doç.Dr. Faruk Levent 718

9Meraklı Çocuk Zeki Oluyor Hürriyet 516

- 10Toplum Üstün Zekâlı Çocukları Neden Sevmiyor? Hürriyet Bilim 1503
- 11Türkiye'nin Üstün Zekâlı Çocukları Anlatıyor Bahar Çuhadar 592
- 12Üstün Yetenekli / Zekâlı Çocuk İle Yaşamak Prof.Dr.Ayşegül Ataman 781
- 13Üstün Yetenekli Çocuğa Sahip Olan Ailelerin Hakları Yrd.Doç.Dr. Faruk Levent 1427
- 14Üstün Yetenekli Çocuklar Neden Okulda Yalnızlık Çeker? Hürriyet Bilim 1053
- 15Üstün Zekâlı Bir Çocuğa Sahip Olmak Yrd.Doç.Dr. Faruk Levent 1863
- 16Üstün Zekâlı Çocuklara Sahip Çıkalım Rifat Sarıcaoğlu 532
- 17Üstün Zekâlı Çocuklarımızı Değerlendirebiliyor Muyuz? Dr. Sabri Yurdakul 555
- 18Üstün Zekâlı Çocukların Eğitimi Sait Gürsoy 2023
- 19Zeki Çocuklar Neden Öğrenemiyor? Özgür Bolat 215
- 20Zeki Olmak Neden Yetmiyor? Özgür Bolat 1237

<http://www.ustunyetenekliyiz.biz/genel-bilgiler/bilimsel-makaleler.html>

- 1Üstün Yetenekli Çocukların Okulda Başarısız Olmalarının Nedenleri
- 2Saklı Kalmış Hediyeler
- 3Dışlanma ve Mobbing
- 4Üstün Yetenekli Çocukların Yaşadıkları Zorluklar ve Çözüm Önerileri

<http://www.uydd.org.tr/index.php/makalleer/tuemyazi>

Makaleler

Yazılar

ÜSTÜN VEYA ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUK:

BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ (BİLSEM)

ÜSTÜN VEYA ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN EĞİTİMİ

Yaratıcılık

Üstün Zeka ve Yetenek nedir?

Sunumlar

ÇOKLU ZEKA KURAMININ TÜRKİYE KOŞULLARINDA KULLANILABİLİRLİĞİ

Üstün Zekâlı/Yetenekli Çocuklar ve İletişim

Üstün yeteneklilerin eğitiminde bir model olan BİLSEM üzerine bir araştırma

üstün yeteneklilerde fen eğitimi sunu

Üstün yeteneklilerde Dil Gelişimi (Sunu)

Üstün Zekâlıların Eğitimi ve Bilim Sanat Merkezleri’nin Jeostratejik Analizi

MİTOLOJİ VE ŞİİR

Üstün Zekâlı ve Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Halk Bilimi

Üstün yeteneklilerin eğitiminde uygulanan modeller sunusu

PACT:GT “Parentel Support and Devolepment For The Parents of Gifted & Talentad Pupils” Projesi

DİKKAT EKSİKLİĞİ HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞUNA SAHİP ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLAR

Üstün yetenekli öğrencilerin fizik yeteneklerinin gelişiminin ölçülmesi

Üstün Yetenekli Öğrencilerin Belirlenmesine Yönelik Bir Tanılama Yöntiminin Kullanılabilirliğinin İn

üstün zekalılar ile ilgili videolar

Zekanın Kalıtılabilirliği

Zeka- Öncüler

Zeka Tanımları

Sizden Gelenler

Fikrini Kendine Sakla

Üstün Yetenekli/Zekalı Çocuk İle Yaşamak

Zihni Açan Besinler

Karar Verme Yeteneğini Geliştirmek

KİMLER ÜSTÜN ZEKÂLİ VE YETENEKLİ ÖĞRENCİLERDİR?

Temel eğitimin temel sorunları

Akıllı Beslenmenin Matematiği

Çocuklara merhametli ve cömert bir insan olmayı öğretebiliriz

Çocukların Zekası Artar mı?

Çocuğunuzda Skolyoz Olabilir mi?

Çocukları sinekten bile korkar hale getirmeyin

Bebeginizin zekasını geliştirici aktiveler

ÜSTÜN ZEKALİ DİPLOMASI DAĞITILYOR DESEK

Becerikli mi Zeki mi?

Zeki olmak neden yetmiyor?

Her istediğine 'evet' derseniz doyumsuz bir çocuk olur

Çocuğunuzun Bilgisayarı Oturma Odasında Olsun

8- 10 Yaş Arası Çocuklar İçin Tavsiyeler

2- 4 Yaş Arası Çocuklar İçin Tavsiyeler

14-18 Yaş Arası Çocuklar İçin Tavsiyeler

11-13 Yaş Arası Çocuklar İçin Tavsiyeler

5-7 Yaş Arası Çocuklar İçin Tavsiyeler

KONSANTRASYON SANATI

Çocuklar da depresyona giriyor

Zekâ ve algı gelişimi için bebekle tane tane konuşun

Mükemmelliği sağlayan aileler ve öğretmenler nasıl olur?

Karakteri Aile Tutumu Belirliyor

Çocuk için En Uygun Eğitim

Ünlü Mucit Edison'un Sırrı

Çocuğu Ne Zaman İkaz Etmeli?

Çanakkale'yi bu kitaplarla okuyun

Zihninizi sakinleştirmeyi öğrenin

Öğrencilere sınav kazandıran saatler

İNSAN BEYİNİ BİR MUCİZE

Aile ve İletişim

Ergenlik dönemi özelliklerini bilmek, sorunları azaltır

Bırakın duygularını ifade etsin

Veliler karne sendromuna dikkat!

Çocuğa sorumluluk duygusunu öğretmek için ne yapmalı

ÜSTÜN VE ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUKLARIN ÖZELLİKLERİ

ÜSTÜN YETENEKLİLER VE MÜZİK EĞİTİMİ

Körler neden kanser olmaz?

İyi Anne Baba Olmanın '20' Yolu

Aktif Öğrenme Yöntemleri (Kitap)

Bir Yönetim Dersi: Karınca ile Aslan

Bir yeni yıl rüyası

Bağırarak, emretmek sorunları çözmez

Üstün zekâlı olmasını istiyorsanız çocuklarınızla sayılarla konuşun

ÜSTÜN ZEKÂLI ÇOCUKLARA NASIL BİR YAKLAŞIM SERGİLENMELİDİR?

HİPERAKTİVİTE VE DİKKAT EKSİKLİĞİ

ÖDÜL ve CEZA

SORUMLULUK DUYGUSU KAZANDIRMA

Üstün Yetenekli Çocuklarda Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu

Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Üstün Yetenekli Çocuklar

ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLARIN EĞİTİMİNDE ÖĞRETMENE ÖNERİLER

ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUĞA SAHİP AİLELERE BAZI TAVSİYELER...

DUYGUSAL ZEKA

Çocuklar daha kolay nasıl öğrenir?

ÇOCUKLARIMIZ İÇİN SESLİ DÜŞÜNÜYORUZ

ÇOCUKLARIMIZ İÇİN SESLİ DÜŞÜNÜYORUM, SİZ NE DERSİNİZ?

HAVA'NIN VÜCUDU VAR MIDIR?

Okul Öncesi Dönem Çocuklarımıza Kitap Alırken Dikkat Edeceklerimiz

Duygusal Zeka Nasıl Geliştirilir?

Çocuklara Öğretilebilecekler

Hayallerini Çalmayalım

Bebeğinizin zekasını geliştirebileceğinizi biliyor muydunuz?

IQ PUAN SIRALAMASI

ERGENLİK DÖNEMİ ÖZELLİKLERİ VE SORUNLARI

10 müthiş keşif?

Babanın Çocuğun Hayatındaki Önemi

Çocuklarda Özgüven

Çocuklarda Televizyon izleme alışkanlığı

DUYULARIMIZ VE YETENEKLERİMİZ

Başarının Sırları

BENLİK

Kurban Bayramı nedeniyle yeniden..

Etkinlikler

HAVA ŞARTLARININ UYGUN OLMAMASI NEDENİYLE UÇURTMA ŞENLİĞİ İLERİ BİR TARİHE ERTELENDİ

Yaza Merhaba: Uçurtma Şenliği katılım formu

Yaza Merhaba: Uçurtma Şenliği

Nisan Ayı seminerimiz yapıldı

2011 Yaz dönemi Etkinlikleri

Toprak bilim okulu

Teknik Uygulama Eğitimi

İngilizce Dil Eğitim

Yaz Dönemi Etkinlikleri

Yazılarınızı Ekleyin

Proje Sonuçları

PACT:GT Veli talep formu

PACT:GT Proje sonuç bildirgesi

Project report England

PROMOTING GIFTEDNESS AT HOME AUSTRIA

Proje Raporları

Türkiye Proje Raporu (English)

Avusturya Proje Raporu (English)

İngiltere Proje raporu (English)

England

THE TURKISH EDUCATION SYSTEM AND ITS MODERNIZATION MOVEMENTS

The UK Education System

Encouraging the school to understand the needs of the gifted child

DEVELOPMENT PERIODS AND PUBERTY

Gifted Education in Turkey

Programme England

Encouraging the school to understand the needs of the gifted child

Seminar 1 England 16th-19th April 2009

Austria

ASYNCHRONY – ASYNCHRONOUS DEVELOPMENT

SUPPORTING YOUR GIFTED CHILD AT HOME

STRESS MANAGEMENT

STRESS

Which questions should parents pose to schools?

PERFECTIONISM

HOWARD GARDNER'S THEORY OF MULTIPLE INTELLIGENCES

GIFTED SIBLINGS

CREATIVITY (YARATICILIK)

CREATIVITY

Türkiye

Project report Türkiye

Stres TÜRKİYE

Farklı Ana Baba Tutumları

Ailenin Temel Gereksinimleri Nelerdir?

THE HEADLINES OF OUR SEMINAR SUBJECTS TURKEY

Family Life Circulation

Aile Yaşam Döngüsü

Üstün Yetenekli bireylerle Aile içi İletişim formu

Türkiye programı

ANNE BABA TUTUMLARININ AİLE ORTAMINA YANSIMALARI

THE REFLECTION OF PARENTS BEHAVIOUR INTO THE FAMILY ENVIRONMENT

Proje Fotoğrafları İngiltere

Proje Fotoğrafları Avusturya

Proje Fotoğrafları Türkiye

Proje videoları

Webden bağlantılar

İnternet Okur Yazarlığı El Kitabı

Sizin Gönderdikleriniz

Fikrini Kendine Sakla

Üstün Yetenekli/Zekalı Çocuk İle Yaşamak

Zihni Açan Besinler

Karar Verme Yeteneğini Geliştirmek

KİMLER ÜSTÜN ZEKÂLI VE YETENEKLİ ÖĞRENCİLERDİR?

Temel eğitimin temel sorunları

Akıllı Beslenmenin Matematiği

Çocuklara merhametli ve cömert bir insan olmayı öğretebiliriz

Çocukların Zekası Artar mı?

Çocuğunuzda Skolyoz Olabilir mi?

Çocukları sinekten bile korkar hale getirmeyin

Bebeginizin zekasını geliştirici aktiveler

ÜSTÜN ZEKALI DİPLOMASI DAĞITILYOR DESEK

Becerikli mi Zeki mi?

Zeki olmak neden yetmiyor?

Her istediğine 'evet' derseniz doyumsuz bir çocuk olur

Çocuğunuzun Bilgisayarı Oturma Odasında Olsun

8- 10 Yaş Arası Çocuklar İçin Tavsiyeler

2- 4 Yaş Arası Çocuklar İçin Tavsiyeler

14-18 Yaş Arası Çocuklar İçin Tavsiyeler

11-13 Yaş Arası Çocuklar İçin Tavsiyeler

5-7 Yaş Arası Çocuklar İçin Tavsiyeler

KONSANTRASYON SANATI

Çocuklar da depresyona giriyor

Zekâ ve algı gelişimi için bebekle tane tane konuşun

Mükemmelliği sağlayan aileler ve öğretmenler nasıl olur?

Karakteri Aile Tutumu Belirliyor

Çocuk için En Uygun Eğitim

Ünlü Mucit Edison'un Sırrı

Çocuğu Ne Zaman İkaz Etmeli?

Çanakkale'yi bu kitaplarla okuyun

Zihninizi sakinleştirmeyi öğrenin

Öğrencilere sınav kazandıran saatler

İNSAN BEYİNİ BİR MUCİZE

Aile ve İletişim

Ergenlik dönemi özelliklerini bilmek, sorunları azaltır

Bırakın duygularını ifade etsin

Veliler karne sendromuna dikkat!

Çocuğa sorumluluk duygusunu öğretmek için ne yapmalı

ÜSTÜN VE ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUKLARIN ÖZELLİKLERİ

ÜSTÜN YETENEKLİLER VE MÜZİK EĞİTİMİ

Körler neden kanser olmaz?

İyi Anne Baba Olmanın '20' Yolu

Aktif Öğrenme Yöntemleri (Kitap)

Bir Yönetim Dersi: Karınca ile Aslan

Bir yeni yıl rüyası

Bağırarak, emretmek sorunları çözmez

Üstün zekâlı olmasını istiyorsanız çocuklarınızla sayılarla konuşun

ÜSTÜN ZEKÂLI ÇOCUKLARA NASIL BİR YAKLAŞIM SERGİLENMELİDİR?

HİPERAKTİVİTE VE DİKKAT EKSİKLİĞİ

ÖDÜL ve CEZA

SORUMLULUK DUYGUSU KAZANDIRMA

Üstün Yetenekli Çocuklarda Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu

Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Üstün Yetenekli Çocuklar

ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLARIN EĞİTİMİNDE ÖĞRETMENE ÖNERİLER

ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUĞA SAHİP AİLELERE BAZI TAVSİYELER...

DUYGUSAL ZEKA

Çocuklar daha kolay nasıl öğrenir?

ÇOCUKLARIMIZ İÇİN SESLİ DÜŞÜNÜYORUZ

ÇOCUKLARIMIZ İÇİN SESLİ DÜŞÜNÜYORUM, SİZ NE DERSİNİZ?

HAVA'NIN VÜCUDU VAR MIDIR?

Okul Öncesi Dönem Çocuklarımıza Kitap Alırken Dikkat Edeceklerimiz

Duygusal Zeka Nasıl Geliştirilir?

Çocuklara Öğretilebilecekler

Hayallerini Çalmayalım

Bebeğinizin zekasını geliştirebileceğinizi biliyor muydunuz?

IQ PUAN SIRALAMASI

ERGENLİK DÖNEMİ ÖZELLİKLERİ VE SORUNLARI

10 müthiş keşif?

Babanın Çocuğun Hayatındaki Önemi

Çocuklarda Özgüven

Çocuklarda Televizyon izleme alışkanlığı

DUYULARIMIZ VE YETENEKLERİMİZ

Başarının Sırları

BENLİK

Kurban Bayramı nedeniyle yeniden..

Makaleler. <http://ustunzekalicocuklar.com/index.php/ustun-zekalilar-hakkinda-bilgi-bankasi/makaleler>

<http://www.ustunveozel.com/makaleler.htm>

MAKALELER

Ya Einstein, ya da Hitler... Prof. Dr. Wu—Tien Wu(Dünya Üstün Yetenekli Çocuklar Konseyi Başkanı)
Dünya Üstün Yetenekli Çocuklar Konseyi Başkanı Prof. Dr. Wu—Tien Wu : "Üstün Zekalı çocuk, yaşlılarından farklıdır. O büyüyünce ya Einstein gibi dünyaya faydalı bir bilim adamı, ya da Hitler gibi bir diktatör olur." diyor. >>>Makalenin tamamı...

Üstün zekalı çocuk kimdir? Creative Teaching of the Gifted (Yararlanılan kaynak) Üstün zekalı çocuk, özel akademik alanlarda veya zeka, yaratıcılık, sanat, ve liderlik kapasitesi yönüyle yaşlılarına göre yüksek düzeyde performans gösteren çocuktur.>>>Makalenin tamamı...

Üstün zekanın dereceleri ve özel eğitim Melih YALÇINELİ Üstün zekâ; his ve duygular, düşünme ile sezgi ve ilham gibi beyin fonksiyonlarının yüksek düzeyde ve hızlı bir şekilde beraber çalışmasının sonucunda ortaya çıkar. Bu fonksiyonlar; çabuk ve doğru düşünebilme, yenilikçi üretkenlik, akademik kabiliyet, liderlik ile görsel ve uygulamalı sanat kabiliyetleri şeklinde karşımıza çıkar.>>>Makalenin tamamı...

Üstün yetenekli çocuk ile yaşamakProf. Dr. Ayşegül ATAMAN(Gazi Üniversitesi Öğretim Üyesi)
Üstün zekâlı çocuklar, özel eğitim alanının en çok göz ardı edilen ve eğitim olanaklarından yeterince yararlanamayan grubudur. Bilim, sanat alanlarındaki katkılarına, uygarlık düzeyini oluşturmadaki çabalarına karşın, bu çocukların yetiştirilmesine yeterli ilgi ve çaba gösterilmemektedir. Bunun en önemli nedenleri arasında bu çocuklara ilişkin ön yargıların yattığı gözlemlenmektedir. Bu ön yargıların bir kısmını şöylece sıralayabiliriz: ...>>>Makalenin tamamı...

Çocuğunuz üstün zekalı mı?Çeşitli kaynaklardan derlenmiştir.Çocuğunuz aşağıda sayılan yeteneklerin büyük çoğunluğuna sahipse, onun üstün zekalı olduğu ya da en azından doğuştan özel

yeteneklerle donatılmış olduğu söylenebilir. Ancak bu kararı, yine de özel testler sonucu uzmanlar verir:.. >>>Yazının tamamı...

Üstün yetenekliler Prof. Dr. Füsün AKARSU(Boğaziçi Üniversitesi Öğretim Üyesi) Polonyalı bilim adamı Dabrowski bireylerin gelişim potansiyellerine bağlı olarak bazı alanlarda içerden ya da dışarıdan gelebilecek uyarıcılara verdikleri tepkilerin yoğunluğunda farklılıklar olduğunu söylemektedir. Beş tür aşırı duyarlılık (overexcitability) alanı şöyle özetlenebilir:>>>Makalenin tamamı...

Yaratıcı çocuklar ve yaratıcılığın geliştirilmesi Prof. Dr. Doğan ÇAĞLAR(Ankara Üniversitesi) İnsanlığın geleceği yaratıcı insanlara ve onların yaratıcılığına özgü eğitime bağlıdır. Toplumların sahip oldukları tüm orijinal ve üstün yapıtlar yaratıcı düşünceye sahip insanların yarattığı yapıtlardır. Her toplum için en önemli eğitim sorunu yaratıcı niteliklere sahip çocukları ve gençleri erken teşhis etmek ve yaratıcı düşünceyi eğitip geliştirmek.... >>>Makalenin tamamı...

Üstün zekalıların eğitimi projesi Prof. Dr. Ümit DAVASLIGİL,Arş. Gör. Marilena ZEANA(İstanbul Üniversitesi) Üstün zekâli öğrencilerde en fazla görülen ortak özellikleri eğitim-öğretim gereksinimleri açısından 5 temel alanda toplayabiliriz.Bunlar: • Öğrenme adımının hızı• Düşünme ve bilgi işlemin karmaşıklığı• Anlamada ve yeterlik kazanma düzeyinde derinlik• Kişisel ifadede yenilik ve tekoluş• Öğrenmeye katılımda yoğunluk ve erken görülen derin bir idealizm>>>Makalenin tamamı...

Üstün yetenekli çocukların eğitimi, olumlu ve olumsuz yönler... Çeşitli kaynaklardan derleme bilgidir. Üstün yetenek, yaratılıştan gelen bir özelliktir. Her 100 çocuktan en az ikisinin üstün yeteneklere ve hünere sahip olduğu bilinmektedir. Eflatun, bu çocukları "Altın Çocuklar" diye adlandırır. Üstün yetenekli insanların en önemli özelliği, öğrenme hızlarıdır.>>>Yazının tamamı...

Üstün zekalı / üstün ve özel yetenekli çocukların özellikleriÇeşitli kaynaklardan derleme bilgidir. 1- Gelişimin tüm alanlarında yaşitlarının ilerisindedirler. 2- Erken yürür, erken konuşur, okumayı erken yaşta öğrenirler. 3- Sürekli soru sorarlar, meraklıdır. 4- Zihinsel ve fiziksel olarak büyük bir enerjiye sahiptirler. 5- Ayrıntılara olağanüstü dikkat ederler.....>>>Yazının tamamı...

Üstün ve özel yetenekli çocukların anne ve babalarına 10 altın kural Çeşitli kaynaklardan derleme bilgidir. 1- Çocuk olduklarını unutmayalım. Bütün diğer çocuklar neye ihtiyaç duyuyorsa, Üstün ve Özel Yetenekli Çocuklarda ona ihtiyaç duyarlar. (Sevgiye – disipline – kendine güvenilmesine – eğitime) Üstün ve Özel Yetenekli olmak karşılaşılan sorunlara mutlaka çözüm önerileri getireceği anlamına gelmemelidir. Karşılaştığı bazı sorunlarda yol gösterici olunmalı, doğru yönlendirilmelidir. >>>Yazının tamamı...

Üstün zeka & Parlak zeka Prof. Dr. Ayşegül ATAMAN(Gazi Üniversitesi Öğretim Üyesi) Üstün zekalı ve üstün yetenekli çocuklar genellikle parlak çocuklarla karıştırılmaktadır. Bu nedenle bu iki grubun özelliklerinin karşılaştırılması, üstün zekalılar için alınması gereken önlemlerde ana babaların öğretmenleri yönlendirmelerinde yardımcı olacaktır. >>>Makalenin tamamı...

Türkiye'de 682 bin üstün zekalı var TÜBİTAK araştırmasına göre; Türkiye'de 0-24 yaş aralığında 682 bin üstün zekalı birey var ve bu sayı nüfusun yüzde 2'sini oluşturuyor... >>>Haberin tamamı...

Adam olacak çocuk...Ayşegül AYDOĞAN(Gazeteci) Einstein, Newton, Edison, Stephen Hawking, Beethoven... Üstün zeka ve yetenekli dediğimizde akla gelen ilk isimler. Kimileri onlar gibi bilim dünyasına isimlerini altın harflerle yazdırıp nesilden nesile ulaşan buluşlara imza atma şansını buluyor. Kimileri ise binlercesi arasında, farkedilemeden kaybolup gidiyor. Pekçok kişinin ilgisini çeken 'Üstün zeka, üstün yetenek nedir, nasıl anlaşılır, özellikleri nedir?' gibi soruların cevabını, Çocuk Psikiyatristi Dr. Osman Sabuncuoğlu'na sorduk: >>>Söyleşinin tamamı...

Üstün zekalı çocuk çok soru soruyor, çabuk öğreniyorBasından alıntı(Sabah Gazetesi). Üstün zekalı çocukları normal çocuklardan ayırt etmek uzman kontrolü gerektirse de; bu çocuklar farklı olduklarının sinyallerini kendiliklerinden veriyorlar. Memorial Hastanesi çocuk psikiyatristi Ayten Erdoğan, üstün zekalı çocuklar konusunda ailelere ipuçları verdi. Ayrıca, çocuklarındaki düşünce yeteneğinin nasıl yerleştirilmesi gerektiğinin taktiklerini gösterdi... >>>Söyleşinin tamamı...

Çocuklarınızın düşünce yeteneğini nasıl geliştirirsiniz?Basından alıntı(Sabah Gazetesi) Kavramları öğrenmesini sağlayın...Hafıza becerilerini güçlendirin...Eleştirel düşünme yeteneğini geliştirin...Görevlerini tamamlatın...Soyadını, adresini öğretin...>>>Yazının tamamı...

TEZLER

Acar, Selçuk: **Raven Spm Plus Testi Ve Roets Liderlik Değerlendirme Ölçeğinin 10-11 Yaş Geçerlik, Güvenirlik, Ön-Norm Çalışmalarına Göre Üstün Zekalı Olan Ve Olmayan Öğrencilerin Liderlik Özelliklerinin Karşılaştırılması** Üstün Zekalılar Eğitimi 26.07.2007 İstanbul Üniversitesi Yüksek Lisans Tezi

Afat, Nüket: **Bilişsel Değerlendirme Sistemi'nin (Cas) 8 Yaş Grubu İçin Ön Norm Çalışması Ve Üstün Zekalı Ve Yetenekli Öğrencilerin Bilişsel Değerlendirilmesi** Üstün Zekalılar Eğitimi 13.07.2006 İstanbul Üniversitesi Yüksek Lisans Tezi

Agaoğlu, Onur : **Bilim ve sanat merkezlerinde görev yapan yönetici ve öğretmenlerin iş doyumu** [Job satisfaction of administrators & teachers in the science and arts centers] / Yüksek Lisans 2011.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Akar, İbrahim : **İlköğretim kademesindeki üstün yetenekli öğrencilerin rehberlik gereksinimlerinin ebeveynlerin ve öğretmenlerin görüşlerine dayalı olarak belirlenmesi** [Determination of the primary school gifted and talented students' guidance needs based on their parents' and teachers' views] / Yüksek Lisans 2010.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Akar, Şeyma Şengil : **İlköğretim 6. ve 7. sınıf öğrencilerine yönelik matematik yetenek testi'nin kapsam geçerliği** [Content validity study of the test of mathematical talent for 6th and 7th grade elementary school students] / Yüksek Lisans 2009.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Akçayoğlu, Duygu İşpınar : **Exploring the role of strategies-based language instruction in teaching English to young gifted learners** [Strateji temelli dil öğretiminin üstün yetenekli öğrencilere İngilizce öğretmedeki rolünün belirlenmesi] / Doktora 2011.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Akıncı, Adil : **Sürdürülebilir rekabet üstünlüğünün sağlanmasında inovasyonun üretim maliyetlerine etkisi ve ampirik bir uygulama** [Effects of innovation on costs of prduction in

providing sustainable competitive advantage and an empirical implementation] / Yüksek Lisans 2011.[<http://tez2.yok.gov.tr/>

Akkan, Eda: **Orta öğretimdeki üstün yetenekli öğrencilerin duygusal zeka ve yaratıcılık düzeylerinin yaşam doyumlarını yordama gücü / Eda Akkan. Research on prediction power of emotional intelligence and creativity level of secondary education grade gifted children's life satisfaction. 2010. 148 y.Tez (Yüksek Lisans)--Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sosyal Bilimler. [tokat/**

Akkan, Hatice: **Üstün zekalı 6-8. sınıf öğrencilerinin iki farklı akademik ortamdaki sosyometrik statülerine göre empatik eğilimleri, yaşam doyumları ve aile yaşantıları [The 6th -8th gifted students's emphatic tendency, life satisfaction and family life according to their sociometric status in two different academic enviroment] / Yüksek Lisans 2012.[<http://tez2.yok.gov.tr/>**

Alpkaya, Evrim: **Ravem Spm Plus Testi, 5.5-6,5 Yaş Geçerlik, Güvenirlik, Ön Norm Çalışmalarına Göre Üstün Zekalı Olan Ve Olmayan Öğrencilerin Erken Matematik Yeteneklerinin Karşılaştırılması Üstün Zekalılar Eğitimi 13.11.2008 İstanbul Üniversitesi Yüksek Lisans Tezi**

Altıntaş, Esra : **Purdue modeline dayalı matematik etkinliği ile öğretimin üstün yetenekli öğrencilerin başarılarına ve eleştirel düşünme becerilerine etkisi [The effect of teaching with the mathematics activity based on purdue model on the achievement and critical thinking skills of gifted students] / Yüksek Lisans 2009.[<http://tez2.yok.gov.tr/>**

Altun, Fatma: **Üstün yetenekli öğrencilerin mükemmeliyetçilik özellikleri, okul motivasyonları, öğrenme stilleri ve akademik başarıları [Gifted students' perfectionism, school motivation, learning styles and academic achievement] / Yüksek Lisans 2010.[<http://tez2.yok.gov.tr/>**

Atabay, Nevbahar Karakuş : **Üstün yetenekli olan ve olmayan ergenlerin algıladıkları anne baba tutumları ile uyum düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi [The Examination of the relationship between perceptive parental behaviours and adaptation degrees of gifted and non-gifted adolescents] / Yüksek Lisans 2000.[<http://tez2.yok.gov.tr/>**

Ataman, Alev Başak: **Üstün yetenekli çocuklarda aile ortamının bazı demografik değişkenler açısından incelenmesi: İstanbul bilsem örneği [Study of the family environment of gifted children in relation to some demographic variables perspectives: İstanbul bilsem] / Yüksek Lisans 2008.[<http://tez2.yok.gov.tr/> <http://www.dersindir.net/indir/ustun-yetenekli-cocuklarda-aile-ortaminin-bazi-demografik-degiskenler-acisindan-incelenmesi-istanbul-bilsem-ornegi-study-of-the-family-environment-of-gifted-children-in-relation-to-some-demographic-variables-perspectives-istanbul-bilsem.pdf>**

Ataman, Ayşe Gül: **Üstün zekalı öğrencilerin eğitsel sorunları / Ayşe Gül Ataman ; Ayşe Gül Ataman. Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 1976 136 p. : tab. Tez (Doktora). [tokat/**

Avcı, Aslıhan: **Anne-babaların üstün yetenekli çocuklarını farkındalıklarına ilişkin görüşlerinin incelenmesi / Aslıhan Avcı. Ankara : Gazi Üniversitesi, 2005. xiii, 107, [6] s. ; 30 cm. Tez (Yük. L.) -- Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bilim Dalı, Ankara, 2005. [tokat/**

Aydın, Menşure, **Alt Özel, Normal, Üstün Zekâlı 10 – 12 Yaş Grubu Çocukların Fiziksel Ve Motorsal Özelliklerinin Karşılaştırılması, Marmara Üniversitesi, 1995, Yüksek Lisans tezi. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/**

Aydın, Menşure: **Alt özel,normal,üstün zekalı 10-12 yaş grubu çocukların fiziksel ve motorsal özelliklerinin karşılaştırılması** / Menşure Aydın ;dnş.: Dr. İlhan Odabaş Uluğ. İstanbul: İstanbul, 1995. 74y. ; 28 sm. [tokat/

Aygün, Berna : **Üstün yetenekli ilköğretim ikinci kademe öğrencileri için matematik programına yönelik ihtiyaç analizi [The needs analysis of the mathematics programme for the gifted students attending lower secondary education schools]** / Yüksek Lisans2010.[<http://tez2.yok.gov.tr/>

Ayhan, Özlem Öztürk: **Üstün yetenekli çocuklarda çizgisel gelişim (9-12 yaş grubu çocuklar üzerine bir araştırma)** / Özlem Öztürk Ayhan. [tokat/ <http://www.dersindir.net/indir/ustun-yetenekli-cocuklarda-cizgisel-gelisim-9-12-yas-grubu-cocuklar-uzerine-bir-arastirma-linear-progress-at-the-children-with-superior-capacity-a-study-on-children-at-9-12-age-group.pdf>

Aynur, Taner, **Enderun Mektebi Teşkilatı**, (yayınlanmamış Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İslam Tarihi Anabilim Dalı, 1973. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Bapoğlu, S. Seda: **Üstün ve normal çocukların yaratıcı ve eleştirel düşünme düzeylerinin incelenmesi [The research of creativity and critical thinking levels of gifted and normal children]** / Yüksek Lisans 2010.[<http://tez2.yok.gov.tr/>

Başlantı, Uğur : **Gifted underachievers and factors affecting underachievement [Üstün yetenekli başarısız öğrenciler ve başarısızlığı etkileyen nedenler]** / Yüksek Lisans 2002.[<http://tez2.yok.gov.tr/>

Battal, Gülşah: **İlköğretim 5.Sınıf Üstün Yetenekli Öğrenciler İçin Farklılaştırılmış Geometri Öğretiminin Yaratıcı Düşünce, Uzamsal Yetenek Düzeyi Ve Erişime Etkisi**Üstün Zekalıları Eğitimi 23.02.2012. İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü doktora tezi

Bencik, Saniye: **Üstün yetenekli çocuklarda mükemmelliyetçilik ve benlik algısı arasındaki ilişkinin incelenmesi** / Saniye Bencik. Ankara : Hacettepe Üniversitesi, 2006. 147 y. Tez (Yüksek Lisans) - Hacettepe Üniversitesi. Sağlık BilimleriEns., 2006. [tokat/ <http://www.belgeler.com/blg/u7p/stn-yetenekli-ocuklarda-mkemmelliyetilik-ve-benlik-algisi-arasindaki-ilikiin-incelenmesi-an-incestigation-of-the-relationship-between-perfectionisim-and-self-concept-to-gifted-children>

Beşkardeş, Günay Sümeyra: **Üstün zekalı ve özel yetenekli öğrencilerin yabancı dil(ingilizce) öğretiminde metafor sisteminin uygulanması** / Günay Sümeyra. Beşkardeş ; Gürbüz Ocak. Afyonkarahisar: Afyonkarahisar, 2007 xv, 100 y. [tokat/ <http://www.aku.edu.tr/AKU/DosyaYonetimi/SOSYALBILENS/tezler/0645/0068.pdf><http://www.belgeler.com/blg/13di/stn-zekali-ve-zel-yetenekli-rencilerin-yabanci-dil-ngilizce-retiminde-metafor-sisteminin-uygulanmasi-the-aplication-of-metaphor-system-to-the-gifted-and-talented-students-foreign-language-english-teaching>

Biçer, Gülay : **Üstün yetenek ve normal gelişim gösteren on-oniki yaş grubundaki çocuklarda denetim odağının incelenmesi [A Study on the locus of control development of ten-twelve years old normal and gifted children]** / Yüksek Lisans 1999.[<http://tez2.yok.gov.tr/>

Bozkurt, Özge Selçuk : **Okul öncesi dönemde öğretmenleri tarafından üstün ve özel yetenekli olarak aday gösterilen çocukların gelişim özelliklerinin incelenmesi [Study of the development features of children nominated by teachers in preschool period as gifted and talented in accordance with their peers.]** / Yüksek Lisans 2007.[<http://tez2.yok.gov.tr/>

Budak, İbrahim: **Matematikte üstün yetenekli öğrencileri belirlemede bir model** / İbrahim Budak. A model in identifying mathematically gifted students (IMGS) 232 y. Tez (Doktora)--Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı, 2007. [tokat/

Bulut, İrfan : **Türkiye’de üstün zekâlı çocuklar örneğinde erken yaşta yabancı dil olarak İngilizce öğretimi [Teaching English as a foreign language to young learners in Turkey in the case of gifted children]** / Doktora 2010.[<http://tez2.yok.gov.tr/>

Burak, Engin – Mehtap Münire, **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Benlik Kavramlarına İlişkin Bir Araştırma** (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Camcı, Sezen: **Bilim Şenliğine Katılan ve Katılmayan Öğrencilerin Bilime ve Bilim İnsanlarına Yönelik İlgisi ve İmajlarının Karşılaştırılması**, 2008 Danışmanı: Yrd.Doç.Dr. E. Berna GÜCÜM. Hacettepe Üniversitesi(Sosyal Bilimler Enstitüsü-İlköğretim Bölümü)

Ciğerci, Zeynep Çoşar: **Üstün Yetenekli Olan Veya Olmayan Ergenlerde Benlik Saygısı, Başkalarının Algılaması Ve Psikolojik Belirtiler Arasındaki İlişkiler** / Zeynep Çoşar Ciğerci ; Yrd.Doç.Dr.Murat İskender. Sakarya: Sakarya, 2006. VI, 91 s. ; 30 sm. Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri. [tokat/

Civelek, Ali Hikmet, **Üstün Yeteneğin Teşhisinde Bir Durum Araştırması (ilkokullararası bilgi yarışması)** (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalı, 1985. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Coşkun, Birgül : **Görsel sanatlarda üstün yetenekli çocukların sanat eğitimi ile ilgili öğretmen görüşleri ve değerlendirmesi [Teacher views and evaluations related to the art education of gifted and talented children]** / Yüksek Lisans 2007.[<http://tez2.yok.gov.tr/>
<http://www.belgeler.com/blg/1arn/grsel-sanatlarda-stn-yetenekli-ocukların-sanat-eitimi-ile-ilgili-retmen-grleri-ve-deerlendirmesi-teacher-views-and-evaluations-related-to-the-art-education-of-gifted-and-talented-children>

Çağlar, Doğan, **Selection and Education of the Gifted at the Elementary School Level** master tezi (çalışmaları), Columbia University – Teachers College, New York, 1996 . [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Çakır, Mehmet : **Üstün yetenekli öğrencilerin iletkenlik ve yalıtkanlık kavramları hakkındaki zihinsel modellerinin incelenmesi [The investigation of mental models of gifted students about the concepts conductivity and insulator]** / Yüksek Lisans 2011.[<http://tez2.yok.gov.tr/>

Çalikoğlu, Burcu Seher: **Üstün zekâlı öğrencilerin çalışma alışkanlıkları ile mükemmeliyetçilik özellikleri arasındaki ilişki [Relationship between study habits and perfectionistic characteristics in gifted students]** / Yüksek Lisans 2009.[<http://tez2.yok.gov.tr/>

Çatalbaş, Arzu Somay, **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Yetkinlik Beklentileri** (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Kocaeli Üniversitesi, 1998. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Çelikkelen, Hatice : **Bilim sanat merkezlerinde bilim birimlerinden destek alan üstün yetenekli öğrencilerin kendi okullarında fen ve teknoloji dersinde karşılaştıkları güçlüklerin**

değerlendirilmesi [The evaluation of the difficulties of talented students who face during the science and technology lessons in their own schools, are enrolled in science and art centers] / Yüksek Lisans 2010.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Çetinkaya, Çağlar: **Raven'in İlerleyen Matrisler Plus Testinin 6,5-8 Yaş Çocukları Üzerinde Geçerlik, Güvenirlik, Ön Norm Çalışmaları Ve Motivasyon Stilleri Tespiti İle İlişkisinin İncelenmesi** Üstün Zekalılar Eğitimi 19.07.2007 İstanbul Üniversitesi Yüksek Lisans Tezi

Çıkrıkçı, Özkan : **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Bilişötesi Farkındalık Düzeyleri ile Öz Yeterlik Algılarının Yaşam Doyumunu Yordama Gücü / The Predictive Strength of Metacognitive Awareness And Self Efficacy Beliefs on Life Satisfaction Among Gifted Students** / Özkan Çıkrıkçı ; Doç. Dr. Hatice Odacı. Trabzon, 2012 146 s. 28 cm. Karadeniz Teknik Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. [tokat/

Çitil, Mahmut: **Cumhuriyetin İlanından Günümüze Kadar Türkiye’de Özel Eğitim (1923 – 2007).** Gazi Üniversitesi, Yüksek Lisans tezi, 2009. <http://acikarsiv.gazi.edu.tr>

Dağlıoğlu, H. Elif.: **İlkokul 2.-5. sınıflara devam eden çocuklar arasında üstün yetenekli olanların belirlenmesi** / H. Elif Dağlıoğlu. Ankara : Hacettepe Üniversitesi, 1995. 143 y. Tez (Uzmanlık) - Hacettepe Üniversitesi. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 1995. [tokat/

Dağlıoğlu, Hacer Elif : **Anaokuluna Devam Eden Beş-Altı Yaş grubu Çocuklar Arasından Matematik Alanında Üstün Yetenekli Olanların Belirlenmesi.** Doktora Prof.Dr. N. Metin. 2002.

Darga, Hatice: **Brigance K&I Screen II ile ilköğretim 1. sınıfta saptanan üstün yetenekli çocuklara ve sınıf arkadaşlarına uygulanan zenginleştirme programının çoklu zekâ alanlarındaki performans düzeylerine etkisi [The effect of enrichment programme applied to gifted/highly superior intelligent children and their classmates determined from primary education 1st class level via Brigance K&I Screen II, on improving their performance levels in multiple intelligence field] / Doktora 2010.**[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Demirel, Şule: **Abraham Tannenbaum’un üstün yetenek sınıflandırmasına giren örnek yetenek türlerinin toplumsal değeri üzerine bir araştırma [A research study on the social value of talent types of Tannenbaum’s classification of talents] / Yüksek Lisans 2008.**[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Demirkol, Derya Gülşen: **Kaufman Kısa Zeka Testi (Kaufman Brief Intelligence Test-K-Bit) 11-12 Yaş Çocukları Üzerinde Geçerlik, Güvenirlik Ve Ön Norm Çalışmaları** Üstün Zekalılar Eğitimi 22.11.2007 İstanbul Üniversitesi Yüksek Lisans Tezi

Ekinci, Abdurrahman : **İlköğretim okullarının üstün yetenekli çocukların eğitimine elverişlilik düzeyi ile ilgili öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi (Batman ili örneği)** .[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Esen, Tarık : **Üstün yetenekli öğrencilerin çevreye yönelik bilgi ve tutumlarının incelenmesi [A research study on gifted student’s knowledge and attitudes towards environment] / Yüksek Lisans 2011.**[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Eser, Yusuf : **Bilim ve Sanat Merkezleri’nin eğitim programlarının Hammond modeliyle değerlendirilmesi [Evaluation of Science and Art Centres education curriculum using Hammond model] / Doktora 2011.**[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Evin, A. Zekai: **Bilim ve sanat merkezlerinde görev yapan müzik öğretmenlerinin üstün müzik yetenekli öğrencilerin tanılmasında karşılaştıkları sorunların incelenmesi** / A. Zekai Evin ; dnş.: Prof. Dr. Cemalettin Göbelez İstanbul: İstanbul, 2007 X,97y.; 28sm. [tokat/

Evrin, Kurt: **Raven SPM Plus Testi 5.5-6.5 yaş geçerlik, güvenirlik, ön-norm çalışmalarına göre üstün zekalı olan ve olmayan öğrencilerin erken matematik yeteneklerinin karşılaştırılması** [The validity, reliability and pre-norm study of raven Standart Progressive Matrices (SPM) Plus Test for 5.5 – 6.5 ages and an examination of the early mathematics ability of gifted and normal students] / Yüksek Lisans 2008.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Ferizcan, Sevinç: **Somut İşlemsel Dönemdeki Üstün Ve Normal Zekalı Çocukların Somut Düşünme Yeteneklerinin İncelenmesi Ve Raven Standart İlerleyen Matrisler Testi'nin 8-9 Yaş Çocukları Üzerinde Geçerlilik, Güvenirlik, Ön Norm Çalışması** Üstün Zekalılar Eğitimi 22.11.2007 İstanbul Üniversitesi Yüksek Lisans Tezi

Geçkil, Ahmet: **Bilim ve sanat merkezlerindeki (BİLSEM) laboratuvar yeterliliklerinin ve uygulamalarının değerlendirilmesi** [Evaluation of laboratory qualifications and applications in science and art centers (BİLSEM)] / Yüksek Lisans 2012.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Gökdere, Murat: **Üstün yetenekli çocukların fen bilimleri öğretmenlerinin eğitimine yönelik bir model geliştirme çabası** / Murat Gökdere ; Prof.Dr. Salih Çepni. Trabzon: Trabzon, 2004 218 s. 28 cm. Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü. [tokat/

Güneş, Aydın: **İlköğretim çağındaki üstün yetenekli öğrencilerle normal gelişim gösteren öğrencilerin liderlik becerilerinin karşılaştırılması(Kırşehir ili örneği)** [The comparing of leadership skills of primary school age gifted students and primary school age students who demonstrate normal development (Kırşehir case)] / Yüksek Lisans 2010.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Gür, Çağla: **Sanat Eğitim Programının üst sosyo-ekonomik düzeyden gelen altı yaş üstün yetenekli çocukların çizim becerilerine etkisi** / Çağla Gür. Ankara : Gazi Üniversitesi, 2006. xxii, 199 s. : şekil, tablo ; 30 cm. Tez (Dok.) -- Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Anabilim Dalı, Ankara, 2006. [tokat/

Gürel, Ramazan : **İlköğretim ikinci kademedeki okuyan üstün yetenekli olan ve olmayan öğrencilerin matematik kaygı düzeyleri ve bunların kaynakları** [Gifted and non-gifted students' mathematics anxiety levels and sources of their math anxiety in second level of elementary education] / Yüksek Lisans 2011.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Gürgün, Musa, **D.P.T'nin I. Plan Döneminden Bu Yana Üstün Beyin Gücüne Verdiği Önem**, A.Ü.Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Yüksek Lisans Semineri (Çoğaltma), Ankara, Mayıs 1973. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Gürpınar, Nüket: **Bilişsel Değerlendirme Sistemi'nin (CAS) 8 yaş grubu için ön norm çalışması ve üstün zekalı öğrencilerin bilişsel değerlendirilmesi** / Nüket Gürpınar. Pre-norm study of Cognitive Assessment System for 8 years of children and cognitive assessment of gifted children 308 y. Tez (Yüksek Lisans)--İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Özel Eğitim Anabilim Dalı, Üstün Zekalılar Eğitimi Bilim Dalı, 2006. [tokat/

Güzel, Buket Yakmacı : **Üstün yeteneklilerin belirlenmesinde yardımcı yeni bir yaklaşım: Dabrowski'nin aşırı duyarlılık alanları** [A New supplementary approach in the identification of gifted people: Dabrowski's overexcitabilities] / Doktora 2002.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

İşlekeller, Ayşegül: **Eleştirel düşünme becerilerini temel alan Türkçe öğretiminin üstün ve normal zihin düzeyindeki öğrencilerin erişti, eleştirel düşünme düzeylerine ve tutumlarına etkisi** [Achievements of students of above average and average intelligence in Turkish language classes focusing on critical thinking skills, and the effect of those classes on their critical thinking levels and attitudes] / Yüksek Lisans 2008.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Kangal, Saniye Bencik : **Normal ve üstün yetenekli çocukların ahlaki yargılarının karşılaştırılması ve yaratıcı drama programının çocukların ahlaki yargılarına etkisi.** [Comparison of normally developed and gifted children's moral judgement and to investigate effects of the creative drama programmes on moral development of these children.] / Doktora 2010.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Kaplan, Aysin: **Raven'ın ilerleyen Matrisler Plus Testinin 12-13 yaş çocukları üzerinde geçerlik, güvenirlik ve ön norm çalışmalarına göre üstün zekalı olan ve olmayan öğrencilerin mantıksal düşünme yeteneklerinin karşılaştırılması** [Raven's Spm Plus version Sets a-e Test results' relations to the logical thinking ability of gifted and non-gifted students through validity, reliability and norm studies for the students aged between 12-13] / Yüksek Lisans 2008.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Karabey, Burak: **İlköğretimdeki üstün yetenekli öğrencilerin yaratıcı problem çözmeye yönelik erişti düzeylerinin ve kritik düşünme becerilerinin belirlenmesi** [Determining the level of creative problem solving skills and critical thinking skills of gifted students at primary schools] / Doktora 2010.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Karabulut, Rıdvan: **Türkiye'de üstün yetenekliler eğitimi tarihi süreci** [The history of education of gifted and talented student in Turkey] / Yüksek Lisans 2010.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Karaduman, B. Dilek : **Ankara Fen Lisesi öğrencilerinin kendini kabul düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi** [An Examination of self acceptance level of Ankara Fen Lisesi students according to some variables] / Yüksek Lisans 1997.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Kemaneci, Gülfem: **Üstün yetenekli öğrencilerin bilim insanı hakkındaki imajlarının araştırılması** [Searching for the image of scientists from the point of view of gifted students] / Yüksek Lisans 2012.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Keser, Fatih Ferdi : **Üstün yetenekli öğrencilerin bilim ve bilim insanına yönelik görüşlerinin ve bu görüşleri etkileyen faktörlerin belirlenmesi** [Determining the gifted students' points of view about scientist and the factors effecting them] / Yüksek Lisans 2012.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Keskin, Selda: **Üstün ve özel yetenekli çocuklar ve bilgisayara ve bilgisayar dersine yönelik tutumları** [Gifted and talented students and attitude towards computer and computer course] / Yüksek Lisans 2006.[<http://tez2.yok.gov.tr/> <http://193.255.184.20/tezpdf/19502.pdf>]

Kılıç, Cihan : **Enderun Mektebi örnekleminde günümüz üstün yetenekli çocukların eğitiminin değerlendirilmesi** [The evolution of todays gifted children education on the sampling point of Enderun School] / Yüksek Lisans 2010.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Kontaş, Hakkı : **Bilsem öğretmenlerinin program geliştirme ihtiyaçlarına ilişkin geliştirilen programın etkililiği** [The effectiveness of the in-service training program developed on the basis of the needs of the teachers of science and art centers in the area of curriculum development] / Doktora 2009.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Koyuncu, Nur: **Üstün yetenekli öğrencilerin benlik tasarımı ve rehberlik hizmetleri** : nur Koyuncu, Tez Danışmanı: sıral Ülkü. Ankara [yayl.y.]. 1979 ııı, 74 s. 29 cm. tez(Yüksek Lisans Tezi)-Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 1979. [tokat/

Kök, Başak : **Üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilerde farklılaştırılmış geometri öğretiminin yaratıcılığa, uzamsal yeteneğe ve başarıya etkisi** [The effect of differentiated geometry teaching on gifted and talented students in view of creativity, spatial ability and success] / Doktora 2012.[<http://tez2.yok.gov.tr/>

Köksal, Ayça : **Üstün zekalı çocuklarda duygusal zekayı geliştirmeye dönük program geliştirme çalışması** [A program development study for developing emotional intelligence in gifted children] / Doktora 2007.[<http://tez2.yok.gov.tr/> <http://www.belgeler.com/blg/1bff/stn-zekali-ocuklarda-duygusal-zekayi-geliktirmeye-dnk-program-geliktirme-alimasi-a-program-development-study-for-developing-emotional-intelligence-in-gifted-children>

Kurtulmuş, Zeynep: **Bilim ve sanat merkezinde devam eden üstün yetenekli çocukların ailelerine verilen bilgisayar temelli eğitimin aile bireylerinin aile ilişkilerini algılamalarına ve çocukların mükemmeliyetçilik düzeylerine etkisinin incelenmesi** / Zeynep Kurtulmuş. 2010. 193 y. : tbl. ; 29 cm. İngilizce eseradı: Investigation of the effects of the computer based family education program applied to the families with gifted children who attend the science and art center on the perceptions of family members to family relations and perfectionism level of children Tez (Doktora) - Gazi Üniversitesi. [tokat/

Leana, Marilena Z. : **Üstün ve normal öğrencilerin yönetici işlevlerinin ve çalışma belleklerinin değerlendirilmesi ve ihtiyaçlarına yönelik eğitim programının uygulanması** [The assessment of executive functions and working memory of gifted and average students and the development of planning ability training program] / Doktora 2009.[<http://tez2.yok.gov.tr/>

Leana, Marilena Z. : **Üstün Zekâlı Ve Normal Çocuklarda Yönetmel Fonksiyonlar: Londra Kulesi Testi**. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Üniversitesi, 2005. <http://www.dersindir.net/indir/ustun-zekali-ve-normal-cocuklarda-yonetsel-fonksiyonlondra-kulesi-testi-executive-functions-of-gifted-and-average-children-test-of-tower-of-london.pdf>

Levent, Faruk : **Üstün yeteneklilerin eğitime yönelik görüş ve politikaların incelenmesi ve BİLSEM Öğretmenlerinin Politika Önerileri**. [A study of the views and policies on gifted education] / Doktora 2011.[<http://tez2.yok.gov.tr/> http://www.cocukvakfi.org.tr/resource/pdf/faruk_levent_doktora_tezi.pdf

Münire Mehtap Burak(Ergin) : **Üstün yetenekli öğrencilerin benlik kavramlarına ilişkin bir araştırma** [Self-concept of gifted students] / Yüksek Lisans 1995.[<http://tez2.yok.gov.tr/>

Oğurlu, Üzeyir: **Liderlik becerileri geliştirme programının üstün zekalı olan ve olmayan öğrencilerin liderlik becerilerine etkisi** [The effect of leadership skills development program on gifted and nongifted students' leadership skills] / Doktora 2012.[<http://tez2.yok.gov.tr/>

Oğurlu, Üzeyir: **Bilişsel değerlendirme sistemi'nin (cas) 12 yas grubu için geçerlik, güvenilirlik ve ön norm çalışması ile üstün zekâlı ve yetenekli çocukların normal yasıtlarıyla karşılaştırılması** / Üzeyir Oğurlu. The reability, validity and pre-norm studies of the cognitive assessment system (Cas) on 12 years old Turkish children and the comparetion of the CAS results of 12 years old gifted children and normal 328 y. Tez (Yüksek Lisans)--İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Özel Eğitim Anabilim Dalı, 2007. [tokat/

Öğretme, Muhsin : **The Effect of differentiated physics instruction on 9th grade gifted learners [Farklılaştırılmış fizik derslerinin 9. sınıf üstün yetenekli öğrenciler üzerindeki etkisi]** / Yüksek Lisans 2001.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Öpengin, Ercan: **Üstün zekalı öğrencilerin bakış açısıyla üstün zeka etiketinin öğrencilerin çeşitli algıları üzerindeki etkileri [Effects of labeling students as “gifted” according to gifted students perceptions]** Yüksek Lisans 2011.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Örenoğlu-Toraman, Sultan: **Bilim sanat merkezlerine devam eden ve etmeyen ilköğretim 12 yaş çocuklarının saldırganlık, atılganlık, çekingenlik ve mizah özelliklerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi [The review of aggressiveness, assertiveness, non–assertiveness and humor traits of 12 year old elementary education children those attending and not attending science art centers in terms of several variables]** / Yüksek Lisans 2009.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Özbaş, Ebru : **Üstün ve normal zeka düzeyine sahip 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin ebeveyn kabul ret düzeylerini algılayışlarıyla empati düzeyleri arasındaki ilişki [Relation between perceived parental acception and rejection levels and empathy levels of superior and normal intelligence children in 4th and 5th grade]** / Yüksek Lisans 2010.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Özdemir, Özge : **Üstün yetenekli öğrencilerde yaratıcı yazma çalışmalarının düzeyleri ilköğretim 6, 7, 8. sınıf örneği [Levels of creative writing works of gifted students (grade 6, 7 and 8)]** / Yüksek Lisans 2010.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Özekin, Münevver: **İlköğretim 2.,3.,4.,5. ve 6. sınıf öğrencilerinin eğitiminde tasarımcı düşünce eğitim modelinin değerlendirilmesi [Evaluation of the effects on the 2.,3.,4.,5. and 6. grade students who perform in the design thinking education model]** / Yüksek Lisans 2006.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Özgüler, Nursemin: **7-12 yaş arası üstün yetenekli çocukların eğitimi ve bir yöntem önerisi (İstanbul ili örneği) [Education of gifted children of 7-12 years age and a method suggestion (A case study of İstanbul)]** / Yüksek Lisans 2009.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Özkan, Nazan: **Üstün zekalı-üstün yetenekli çocukların eğitiminde okulun,öğretmenin ve ailenin yeri /The role of school, teacher and family on superior intelligencechildrens education** 301 y. Tez (Yüksek Lisans)--Beykent Üniversitesi, Sosyal BilimlerEnstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü, İşletme Yönetimi Anabilim Dalı, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Bilim Dalı, 2009. [tokat/

Özyaprak, Melodi: **Üstün Zekalı Ve Yetenekli 5.Sınıf Öğrencilerine Yönelik Farklılaştırılmış Yaratıcı Matematik Eğitim Programı**Üstun Zekalılar Eğitimi 12.07.2012. İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü doktora tezi Doktora tezi

Özyaprak, Melodi: **Zihinsel Güçleri Ve Yeterlilikleri Gözlem Yoluyla Keşfetme Testinin Uzamsal-Analitik Boyutunun A-2 Ve 3-5 Formlarının Geçerlik Ve Güvenilirlik Çalışmaları** Üstün Zekalılar Eğitimi 28.09.2006 İstanbul Üniversitesi Yüksek Lisans Tezi

Saranlı, Adile Gülşah : **Üstün yetenekli çocukların ailelerine yönelik geliştirilen aile rehberliği programlarının etkililiğinin incelenmesi [Investigation of the effectiveness of parent guidance programs developed for gifted child parents]** / Doktora 2011.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Savaşan, Gülay: Kaufman Kısa Zeka Testi (Kaufman Brief Intelligence Test-K-Bit) 9-10 Yaş Çocukları Üzerinde Geçerlik, Güvenirlik Ve Ön Norm Çalışmaları Üstün Zekalıları Eğitimi 30.11.2006 İstanbul Üniversitesi Yüksek Lisans Tezi

Somay, Arzu Çatalbaş : Üstün yetenekli öğrencilerin yetkinlik beklentileri [Self efficacy expectations of gifted students] / Yüksek Lisans 1998.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Sontay, Gökhan: Üstün yetenekli öğrencilerde çevre okuryazarlığının önemi / Gökhan Sontay ; danışman : Erdoğan Usta 30 s. ; 30 cm. Gaziosmanpaşa Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü. [tokat/

Suveren, Senem: Anasınıfına devam eden çocuklar arasından üstün yetenekli olanların belirlenmesi [Identify of the gifted children attending preschool education] / Yüksek Lisans 2006.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Süel, Elif Erkan : İlköğretim 1. sınıf üstün ve normal zeka düzeyindeki öğrencilerin fonolojik farkındalık düzeylerinin okuma başarıları üzerine etkisinin karşılaştırılması [Comparison of influence of phonological awareness levels on success of reading on gifted and standart intelligence students at first year of elementary school] / Yüksek Lisans 2011.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Şahin, Alper: Perceived family system and self-concept of gifted and non gifted children: A comparative study [Üstün yetenekli ve üstün yetenekli olmayan çocukların aile sistemi algıları ve öz kavramları: Karşılaştırmalı bir çalışma] / Yüksek Lisans 1995.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Şahin, Alper, Üstün Yetenekli ve Üstün Yetenekli Olmayan Çocukların Aile Sistemi Algıları ve Öz Kavramları; Karşılaştırmalı Bir Çalışma (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Boğaziçi Üniversitesi, 1995 . [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Şahin, Feyzullah : Sınıf öğretmenlerinin üstün yetenekli öğrenciler ve özellikleri hakkında bilgi düzeylerini artırmaya yönelik bir eğitim programının etkililiği [The effectiveness of training programme for elementary teachers in order to enhance knowledge level about talented students and characteristics of talented students] / Doktora 2012.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Şenel, Fethiye: Bilişsel değerlendirme sistemi'nin (CAS)9 yaş grubu için ön norm çalışması ve üstün zekâlı ve yeteneklilerin bilişsel değerlendirilmesi / Fethiye Şenel. Pre-norm study of cognitive assesment system (CAS)for 9 year old children and cognitive assesment of gifted and talented children. 351 y. Tez (Yüksek Lisans)--İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Üstün Zekalıların Eğitimi Anabilim Dalı, 2006. [tokat/

Şenol, Cem: Üstün yetenekliler eğitim programlarına ilişkin öğretmen görüşleri (BİLSEM örneği) [Views of teachers about gifted curriculum (case of BİLSEM)] / Yüksek Lisans 2011.[<http://tez2.yok.gov.tr/> http://perweb.firat.edu.tr/personel/yayinlar/fua_35/35_69331.pdf]

Tantay, Şükran : Özel veya üstün yetenekli öğrencilere eğitim veren okul ve merkezlerin incelenmesi [Examining schools and centers for educating the gifted and talented] / Yüksek Lisans 2010.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Tarhan, Hayati: Üstün yetenekli öğrencilerde fizik eğitimi / Hayati Tarhan. Ankara: Gazi Üniversitesi, 2005. xv, 206 s. : tab. ; 30 cm.Tez (Yük. L.) -- Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Anabilim Dalı Fizik Öğretmenliği Bilim Dalı, Ankara, 2005. [tokat/

Taşdemir, Özlem Mısırlı : **Üstün yetenekli çocuklarda mükemmeliyetçilik, sınav kaygısı, benlik saygısı, kontrol odağı, öz yeterlilik ve problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi** [The Examination of relationship among problem solving skills and self-essicacy, locus of control, self-esteem, test anxiety, perfectionizm in gifted children] / Yüksek Lisans 2003.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Tekbaş, Derya: **Kaynaştırma ortamında üstün zekalı çocuğa uygulanan zenginleştirme programı hakkında örnek olay incelemesi ve programın etkililiğine ilişkin bir araştırma** / Derya Tekbaş. Ankara: Gazi Üniversitesi, 2004. viii, 273 s. : res., tab. ; 30 cm. Tez (Yük. L.) -- Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü İlköğretim Anabilim Dalı Sınıf Öğretmenliği Bilim Dalı, Ankara,2004. [tokat/

Tekeli, Orhan, **Enderun Mektebi** (Yayınlanmamış Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi Tarih Bölümü, 1989. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Tuna, Cem : **Raven'in İlerleyen Matrisler Plus Testinin 14 - 15 Yaş Çocukları Üzerinde Geçerlik, Güvenirlik Ve Ön Norm Çalışmalarına Göre Üstün Olan Ve Üstün Olmayan Öğrencilerin Duygusal Zeka Düzeylerinin Karşılaştırılması** Üstün Zekalılar 01.07.2010 İstanbul Üniversitesi Yüksek Lisans Tezi

Tunalı, Sevinç: **Somut işlemsel dönemdeki üstün ve normal zekâlı çocukların somut düşünme yeteneklerinin incelenmesi ve raven standart ilerleyen matrisler testi' nn 8- 9 yas çocukları üzerinde geçerlilik, güvenilirlik, ön norm çalışması** / Sevinç Tunalı The validity, reliability and pre-norm study of raven standart progressive matrices (spm) plus test for 8- 9 ages and an examination of the concrete reasoning ability of gifted and normal students 185 y. Tez (Yüksek Lisans)--İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü. [tokat/

Uyanık, Sema: **Üstün yetenekli çocuklarda mükemmeliyetçilik, yalnızlık ve kendine saygı düzeyinin sınav kaygısı üzerindeki etkileri** / Sema Uyanık. Bursa: Uludağ Üniversitesi, 2009 VIII, 76 y. : tbl. ; 30 cm. Türkçe ve İngilizce özeti var.Tez (Yüksek Lisans)--Uludağ Üniversitesi, 2009

Uyaroğlu, Bahar : **Üstün yetenekli ve normal gelişim gösteren ilköğretim öğrencilerinin empati becerileri ve duygusal zeka düzeyleri ile anne-baba tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi** [Analysing the relation between the empathy skills, emotional intelligence level and parent attitude of gifted and normally developed primary school students] / Yüksek Lisans 2011.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Uyaroğlu, Hüseyin Nevzat, **Osmanlı Kamu Yönetim Kurum ve Sistemleri İçinde Enderun Saray Okulu** (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), İstanbul Üniversitesi, 1989. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Uzun, Aykut: **Üstün veya özel yetenekli öğrencilerin sosyal bilgiler dersine ilişkin tutumları ile akademik başarıları arasındaki ilişki/ Attitudes of gifted or special ability student toward the social studies and their academic achievements.** 99 y. Tez (Yüksek Lisans)--Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Anabilim Dalı, Coğrafya Öğretmenliği Bilim Dalı, 2006.[tokat/

Ülger, Bestami Buğra : **Bilim sanat merkezlerinde uygulanan fen eğitimi programlarının idareci, öğretmen ve öğrenci bakış açısından incelenmesi.** [The investigation of science education programs in science and art centers view of managers', teachers' and students] / Yüksek Lisans 2011.[<http://tez2.yok.gov.tr/> <http://library.cu.edu.tr/tezler/8774.pdf>]

Ürek, Handan: **Üstün zekalı olan ve olmayan ilköğretim öğrencilerinin fene ve bilime karşı algı ve tutumlarının karşılaştırılması [Comparison of intellectually gifted and non gifted students' perceptions and attitudes toward science]** / Yüksek Lisans 2012.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Üstünel, Hakan: **Üstün zekalı öğrencilerin PC oyun tercihlerinin akademik başarılarına etkileri [The effects of gifted students' PC game preferences on their academic achievements]** / Yüksek Lisans 2008.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Vural, Selma: **Yapılandırmacı yaklaşıma uygun geliştirilen etkinliklerin üstün yetenekli öğrencilerin kavramları anlamalarına etkisi: "Erime, donma, buharlaşma, kaynama ve yoğuşma" [The effect of activities developing based on the constructivist approach on the gifted students' understanding of concepts: "Melting, freezing, evaporation, boiling and condensation"]** / Yüksek Lisans 2010.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Yakmacı Güzel, Buket: **Üstün Yeteneklerin Belirlenmesinde Yardımcı Yeni Bir Yaklaşım:Dobrowski'nin Aşırı Duyarlılık Alanları** Eğitim Bilimleri 28.03.2002 İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü doktora tezi

Yeşilova, Habibe : **Üstün yeteneklilik ve Türkiye'de üstün yetenekli çocukların eğitimi [Giftedness and education of gifted children in Turkey]** / Yüksek Lisans 1997.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Yıldız, Hasan : **Üstün yeteneklilerin eğitiminde bir model olan bilim ve sanat merkezleri (bilsem) üzerine bir araştırma [A case study on the arts and science centers (bilsem) which are a model for the education of gifted and talented children]** Yüksek Lisans 2010.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Yılmaz Atik, Şifanur: **İlköğretimdeki üstün yetenekli öğrencilere uygulanan öğretim yöntemlerinin değerlendirilmesi / Şifanur Yılmaz Atik. The evaluation of the methods applied on gifted students in elementary school** 214 y. Tez (Yüksek Lisans)--Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı, 2007. [tokat/

Yılmaz, Vildan: **Türkiye'deki üstün yetenekli çocukların eğitim uygulamalarının değerlendirilmesi .** İzmir 2007. 89s. Halim AkgölTez Danışmanı. Eğitim Bilimleri Enstitüsü. [tokat/

Yonus, Adviye : **Kaufman Kısa Zeka Testi (Kaufman Brief Intelligence Test-K-Bit) 15-16 Yaş Çocukları Üzerinde Geçerlik Güvenirlik Ve Ön Norm Çalışmaları** Üstün Zekalılar Eğitimi 22.11.2007 İstanbul Üniversitesi Yüksek Lisans Tezi

Yüksel, Galip : **Üstün yetenekli öğrencilerin yetenek, ilgi ve meslek değer algıları ile rehberlik hizmetleri** / Yüksek Lisans 1990.[<http://tez2.yok.gov.tr/>]

Yürük, Ayşegül: **İlköğretim çağındaki üstün yetenekli öğrencilerle normal gelişim gösteren öğrencilerin benlik saygılarının karşılaştırılması** / Ayşegül Yürük. Ankara : Hacettepe Üniversitesi, 2003. 84 y. Tez (Uzmanlık) - Hacettepe Üniversitesi. Sağlık Bilimleri Ens., 2003. [tokat/

Zilbastı, Türkan, **Enderun,** (Yayınlanmamış Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi Tarih Bölümü, 1993. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

KİTAPLAR

ÇOCUK VAKFI KİTAPLARI

1. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi, üstün yetenekli çocuklar : bildiriler kitabı / hazırlayanlar, Adnan Kulaksızoğlu, Ahmet Emre Bilgili, Mustafa Ruhi Şirin. Bildiriler kitabı. Üstün yetenekli çocuklar bildiriler kitabı. 1. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi. Birinci Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi. 1. bs. İstanbul : Çocuk Vakfı Yayınları, 2004. 470 s. Çocuk Vakfı yayınları ;64. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi yayın dizisi ;
2. <http://www.ustunyeteneklicocuk.org/pdf/kitaplar/BildirilerKitabi.pdf>

Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi(1. : 2004, Ankara) **Üstün yetenekli çocuklar, kongre tutanağı ve kararlar kitabı, 25 Eylül 2004 /** yayına hazırlayanlar, Mustafa Ruhi Şirin, Adnan Kulaksızoğlu, Ahmet Emre Bilgili. İstanbul Çocuk Vakfı Yayınları 2004 189 s. 24 cm. Çocuk Vakfı Yayınları 71 Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi Yayın Dizisi
:9 <http://www.ustunyeteneklicocuk.org/pdf/kitaplar/Kararlar.pdf>

Levent, Faruk: **Üstün yetenekli çocukların hakları : Anne Baba ve Öğretmenler için el kitabı /** Faruk Levent. 1. baskı. İstanbul : Çocuk Vakfı yayınları , 2011. 206 s.;21 cm. Çocuk Vakfı Yayınları 87 . I. Türkiye Çocuk Hakları Kongresi Yayın Dizisi 12.
http://www.cocukvakfi.org.tr/resource/docs/kongre_yayinlari/12_UstunYetenekliCocuklariHaklari.pdf

1. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi - I İstanbul 23-25 Eylül 2004 **Üstün yetenekli çocuklar seçilmiş makaleler kitabı : I. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi Haz: Mustafa Ruhi Şirin, Adnan Kulaksızoğlu, Ahmet Emre Bilgili. İstanbul Çocuk Vakfı Yay, 2004. 516 s; 24 cm. Çocuk Vakfı Yayınları;63. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi Yayın Dizisi;1.** <http://www.ustunyeteneklicocuk.org/pdf/kitaplar/SecilmisMakaleler.pdf>

Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi(1. : 2004, Ankara) **Üstün yetenekli çocuklar, durum tespiti komisyonu ön raporu /** [hazırlayanlar], Ümit Davaşlıgil ... [et al.]. İstanbul Çocuk Vakfı Yayınları 2004 104 s. 24 cm. Çocuk Vakfı Yayınları 67 Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi Yayın Dizisi :5. <http://www.ustunyeteneklicocuk.org/pdf/kitaplar/DurumTespiti.pdf>

Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi(1. : 2004, Ankara) **Üstün yetenekli çocuklar, politika ve strateji belirleme raporu, 25 Eylül 2004 /** yayına hazırlayanlar, Mustafa Ruhi Şirin, Adnan Kulaksızoğlu, Ahmet Emre Bilgili. İstanbul Çocuk Vakfı Yayınları 2004 24 s. 24 cm. Çocuk Vakfı Yayınları 70 Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi Yayın Dizisi
:8 <http://www.ustunyeteneklicocuk.org/pdf/kitaplar/Strateji.pdf>

Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi (I: İstanbul: 2004) **Üstün yetenekli çocuklar el kitabı; 23-25 Eylül 2004/** hazırlayan Metin Uzun 1. bsk. İstanbul : Çocuk Vakfı Yayınları, 2004. 70s. ;24sm. Çocuk Vakfı yayınları: 66. I. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi Yayın dizisi: 4. <http://www.ustunyeteneklicocuk.org/pdf/kitaplar/ElKitabi.pdf>

Üstün yetenekli çocuklar, politika önerileri komisyonu ön raporu / [hazırlayanlar], Füsun Akarsu ... [et al.]. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi (1st : 2004, Ankara, Turkey) İstanbul: Çocuk Vakfı Yayınları, 2004 22 s. ; 24 cm. Çocuk Vakfı Yayınları
;68 <http://www.ustunyeteneklicocuk.org/pdf/kitaplar/Politik.pdf>

Üstün yetenekli çocuk görüşleri kitabı / 1. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi ; hazırlayan: Mustafa Ruhi Şirin. Bence biz 1. Bsk İstanbul : Çocuk Vakfı, 2004 148 s. ; 27 cm 440 - 0 Şa Çocuk Vakfı yayınları ; 65 I. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi yayın dizisi ; 3. http://www.cocukvakfi.org.tr/resource/docs/kongre_yayinlari/BenceBiz.pdf

I. TÜRKİYE ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLAR KONGRESİ 23-25 EYLÜL 2004(PROGRAM)
<http://www.cocukvakfi.org.tr/resource/pdf/program.pdf>

DİĞER KİTAPLAR

"Birinci Özel Eğitim Konseyi Ön Raporu", Milli Eğitim Bakanlığı Yayınlar Dairesi Başkanlığı, Ankara, 1991.

1. Özel Eğitim Konseyi (Raporlar, Görüşmeler, Kararlar), 13 – 15 Mayıs 1991, Ankara, MEB Yayınları. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

1.Uluslararası üstün yetenekliler eğitimi sempozyumu, 23-24 Eylül 2010 Uluslararası üstün yetenekliler eğitimi sempozyumu (1 : 2010) İstanbul: Türk Eğitim Vakfı, 2009 232 s. : fotoğ. ; 28 cm. <http://www.tev.org.tr/images/pdf/sempozyumkitabi.pdf>

1.Üstün yetenekli çocukların uyum eğitimi haz.: Aylin Kurt, Abdullah Taştan bsk. Tokat[yayl. y.] 2009 98 s. çzm. 20 cm.

Adasal, Rasim, **Yeryüzü Tanrıları, Liderler, Komutanlar Ve Kahramanlar Psikolojisi**, İstanbul, Minnetoğlu Yayıncılık, 1979. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Adler, Alfred, **Güç Çocuğun Eğitimi**, Çeviren: N. Önkol, İstanbul, Varlık Yayınları, 1994. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Akarsu, Füsün: **Yetişemediğimiz Çocuklar: Üstün Yetenekli Çocuklar ve Sorunları**, Ankara, Eduser Yayınları, 2001.

Akarsu, Füsün: **Üstün yetenekli çocuklar : Aileleri ve sorunları** / Füsün Akarsu. Ankara : EDUSER, 2001. 81 p. ; 20 cm. <http://www.cocukvakfi.org.tr/resource/pdf/ustun.pdf>

Akkutay, Ülker. **Enderun Mektebi**, Ankara, Gazi Üniversitesi Basımevi, 1984. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Aksoy, Özgönül, **Osmanlı Devri İstanbul Sıbyan Mektepleri Üzerine Bir İnceleme**, İstanbul, 1968. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Artar, Müge: **Anne, baba, öğretmen ve çocuk gözüyle zekanın toplumsal tanımı** / konuşmacılar: Müge Artar, Neslihan Güney, Eylem Gökçe Cengiz. - Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi: Cumhuriyet'in 80. Yılında Disiplinlerarası Bakışla Türkiye'de Çocuk [4.: 2003: Ankara]. - Ankara: Ankara Üniversitesi, 2004. - 65-78.ss. [dagm/dagm]

Asper, J. James, **21. Yüzyılın Süper Okulu**, Çeviren: İ. Güpdoğan, İstanbul, İnkılap Kitabevi, 1996. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Ataman, Ayşe Gül: **Üstün zekalı öğrencilerin eğitsel sorunları; Ankara Fen Lisesi'nde bir araştırma.** TÜBİTAK,1976. VII, 136 s. TÜBİTAK BAYG Proje;E-27.

Ataman, Ayşegül, **6660 Sayılı Yasanın 17 Yıllık Uygulaması**, Ankara, Ankara Üniversitesi Yayınları, 1973. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Ataman, Ayşegül, **Üstün Zekâlı / Yetenekli Çocuklar, Özel Gereksinimli Çocuklar, Özel Eğitime Giriş**, Gündüz Yy., 2003.. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Ataman, Ayşegül, **Yaratıcı Zekâ Ve Eğitim**, Türkiye Zekâ Vakfı, 2000.. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Ataman, Ayşegül: **Ankara ili resmi şehir ilkokullarındaki üstün yetenekli çocukların fiziksel gelişim özelliklerinin değerlendirilmesi** / Ayşegül Ataman. Ankara: Ankara Üniversitesi, 1984 xi, 147 p.: illus., tab. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi yayın no; 132

Ataman, Ayşegül: **Cumhuriyetin 75. yılında üstün zekalılar** / Ayşegül Ataman. - Cumhuriyet döneminde eğitim : II. - Ankara: T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, 1999. - 277-288.ss. [dagm/dagm]

Ataman, Ayşegül: **Üstün zekalılar ve üstün yetenekliler.**<http://w2.anadolu.edu.tr/aos/kitap/IOLTP/1267/unite11.pdf>

Ataüenal, Aydoğan., **TÜBİTAK'ın Üstün Yeteneklilerin Yetiştirilmesi Konusunda Yaptığı Çalışmalar**, A.Ü. Eğitim Fak. Özel Eğitim Kürsüsü Yüksek Lisans Seminer, 1972. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Baykal, H. İsmail, **Enderun Mektebi Tarihi**, İstanbul, İstanbul Fethi Derneği Neşriyatı, Halk Basımevi, 1953. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Baykoç Dönmez, Necate: **Üstün ve özel yetenekli çocuklar ve eğitimleri.**http://www.necatebaykoc.com.tr/data/dokumanlar/ustun_ve_ozel_yetenekliler.pdf

Bildiren, Ahmet - Mehmet Duran Öznacar: **Üstün Zekalı Öğrencilerin Eğitimi ve Eğitsel Bilim Etkinlikleri.** Anı Yayıncılık71662. ISBN: 9786055213008

Bildiren, Ahmet: **Üstün Yetenekli Çocuklar.** Doğan Kitapçılık,2011

Bilgin, Beyza – Saffet Bilhan, **Özel Öğretim Yöntemleri**, Eskişehir, A.Ü. Açıköğretim Fak. Yay., 1987. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Bilim ve sanat merkezlerindeki öğretim etkinliklerinin geliştirilmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir çalışma / yür.: Murat Demirbaş 83 s. 2009-13. Kırıkkale Üniversitesi ProjelerxKırıkkale Üniversitesi

Binet, Alfred ve Simon, **Çocuklarda Zekânın Mikyası**, Çeviren: İ.Alaaddin Gövsa, İstanbul, Matbaa-i Amire, 1933. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Birinci Özel Eğitim Konseyi Raporu, Milli Eğitim Bakanlığı, 13 – 15 Mayıs,Ankara, 2001.

Bono, E., **Çocuklar Sorun Çözüyor**, Çeviren: F. Halatçı, İnkılap Yayınları, İstanbul 1997. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Buzan, Tony: **Dehanın el kitabı : içinizdeki dahiyi nasıl uyandırabilirsiniz?** / Tony Buzan ; Raymond Keene ; çev. Sinem Gül. İstanbul : Sabah Kitapları, 1996 199 s. : res. ; 27 cm

Caroll, Lee - Jan Tober: **İndigo Çocuklar** . İstanbul: Akaşa, 2001. 304s.

Conaty, Bill: **Yetenek Sarrafları**. İstanbul: Mediacat Yayıncılık, 2011. 384s.

Cutts, Norma E. (Norma Estelle): **Üstün zekâlı ve yetenekli çocukların eğitimi= Teaching the bright and gifted** / Norma E. (Norma Estelle), d. 1892 Cutts ; Norma E. Cutts, Nicholas Moseley 2. bs. İstanbul: Özgür, 2004 448 s. ; 19 sm. Özgür yayınları ;142

Cutts, Norma E.: **Üstün Zekalı Ve Yetenekli Çocukların Eğitimi** / Norma E. Cutts ; Nicholas Moseley ; Çev : İsmail Ersevim. İstanbul: Özgür Yayınları, 2001. 448 S. ; 20 Sm. Özgür Yayınları : 142. <http://www.ismailersevim.com/?p=1551>

Çakmaklı, Kemal: **Yetenekli çocuklar**. İstanbul Çelik Yayınevi, 2013. 576s.

Çocuklar İçin Yaratıcı Etkinlikler (Bilişsel,zihinsel, dil,fiziksel, müzik ve dans alanlarında),Gönen., M, Şahin, S., Tanju, E., İpek, A., " Rekmay Matbaası, Ankara, 1998, 180s.

Çocuklar İçin Yaratıcı Etkinlikler. / Mübeccel Gönen, Semra Şahin, Arzu İpek Yükselen, Ebru Tanju. İstanbul: Epsilon, Nisan 2006. 224s.

Dağlıoğlu,Hacer Elif: **Anaokuluna devam eden beş-altı yaş gurubu çocuklar arasından matematik alanında üstün yetenekli olanların belirlenmesi**. Ankara Hacettepe Üniversitesi Yay. 2002. 178s.; 21cm. Hacettepe Üniversitesi Ev Ekonomisi Yüksek Okulu Yayınları:10

Delisle, James R.: **Üstün yetenekli çocuklara ebeveynlik = Parenting gifted kids : tips for raising happy and successful children/** James R. Delisle ; çev. Ayçin Atasayan ; yay. haz. Rafet Saltık . İstanbul: Referans Çeviri Hizmetleri ve Yayıncılık Ltd. ; Irmak. Okulları, 2010. xii,227 s. ; 21 cm

Doğan, İsmail, **Akıllı Küçük**, İstanbul, Sistem Yayınları, 2000. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Duyar, M.S., **Çocuğunuzun IQ seviyesini Ölçün**, İstanbul, Mega Hafıza Yayınları, 1998. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Eğitim Sürecinde Yaratıcılık, Yaratıcılık Ve Eğitim, TED Yy., 1993 . [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Eğitimde Zekâ Ve Yaratıcılık, Ankara, Türkiye Zekâ Vakfı, MEB, 2002. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Enç, M., Çağlar D., Özsoy Y, "**Özel Eğitime Giriş**", Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yayınları, No: 49, Ankara, 1975.

Enç, Mitat: **Üstün beyin gücü : gelişim ve eğitimleri** Mitat Enç. Ankara Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, 2005. 343 s; 24 cm.

Enç, Mitat: **Üstün beyin gücü: gelişim ve eğitimleri** / Mitat Enç ; Mitat Enç. Ankara: Ankara Üniversitesi, 1973 335 p. Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi yayınları no; 35

Enç, Mitat: **Üstün beyin gücü: Gelişim ve eğitimleri** / Mitat Enç. - Ankara: Ankara Üniversitesi, 1979. 344 s.; 24 cm. - (Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi yayınları no. 83) Bibliyografya: 339-344. ss. [dagm/dagm]

Erdoğan, Alptekin: **Hızlı Kalkınma, Çağdaşlaşma Ve Kalkınma Yarışına Katılma Yolunda Üstün Zekalı, Yetenekli, Becerikli, Yaratıcı, Üretken Fertlerin Korunması, Teşvik Edilmesi Ve Değerlendirilmesi - İlkeler Ve Öneriler** - /Alptekin Erdoğan. Edisyon Ankara:DPT.SPB,1987.

Ersevim, İsmail : **İndigo çocuklar : mit ya da gerçek** / 1. bs. İstanbul : Özgür Yayınları, 2007 352 s.: şekl. Özgür yayınları ; 249

Ersoy, Özlem – Neslihan Avcı, **Üstün Zekâlı ve Üstün Yetenekliler, Özel Gereksinimi Olan Çocuklar ve Eğitimleri; “Özel Eğitim”**, İstanbul, YA-PA Yayın Pazarlama, Ağustos 2001.. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Ersoy. Özlem, Avcı, Neslihan, **Özel Gereksinimi Olan Çocuklar ve eğitimleri “Özel Eğitim”**, Ya-Pa Yayınları, Ekim 2000, İstanbul.

Gelb, Michael J., **Leonardo Da Vinci Gibi Düşünmek**, Beyaz Yayınları. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Gökdere, Murat: **Bilim ve Sanat Merkezi'nde devam eden üstün yetenekli öğrencilerin karşılaştıkları problemler : Amasya örneği** / konuşmacılar: Murat Gökdere, Deniz Koçal, Hande Tilkicioğlu. - Amasya Araştırmaları Sempozyumu [1.: 2007: Amasya]. - Amasya: T.C. Amasya Valiliği, [t.y.]. - 2.c.(1137-1156.ss.). [dagm/dagm]

Gökdere, Murat: **Üstün yetenekli öğrencilerin profilleri Amasya örneği** / konuşmacılar: Murat Gökdere, D. Duygu Kılıç. - Amasya Araştırmaları Sempozyumu [1.: 2007: Amasya]. - Amasya: T.C. Amasya Valiliği, [t.y.]. - 2.c.(1157-1171.ss.). [dagm/dagm]

Griffith, Elise M.: **"Her Çocuk Bir Dahidir"**. .Çocuğunuzun Gizli Potansiyelini Keşfedin. İstanbul: Kariyer Yayınları, 2002. 183s.

Gürgün, Musa: **Üstün beyin gücü eğitimi ve fen lisesi tecrübesinin sosyo-ekonomik bakımdan değerlendirilmesi** / Musa Gürgün. - Ankara: Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı, 1980.114 s.: tablo; 24 cm. - (Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı yayın no. DPT; 1708. SPD. 318).[dagm/dagm]

Hesse, Hermann, **Harika Çocuk**, Çeviren: Günseli İçöz, İstanbul, Can Yayınları, 1991. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

İlkokul seviyesinde üstün zekalı çocuklara mahsus program taslağı. Ankara Milli Eğitim Müd, 1967. 250 s; 23 cm. Ankara Rehberlik ve Araştırma Merkezi Yayınları;3.

İstanbul Tekden Koleji: **Üstün Zekalı Çocuklar Eğitim Programı Araştırma ve Geliştirme Komisyon Raporu**.<http://www.tekdenegitimkurumlari.com/i/sayfa/007Z9J0L8W.pdf>

Jost, Monika: **Hochbegabte erkennen und begleiten :ein Ratgeber für Schule und Elternhaus. Turkish. İleri zekalı çocukları tespit etmek ve desteklemek : Okula ve baba ocağına yönelik bir rehber** / Monika Jost ; Almandan çeviren, Akın Kanat. İzmir : İlyas, 2006. 270 s. ; 21 cm. Güncelleştirilmiş 3. baskı'dan çevrilmiştir.

Kal, Metin: **İyi - güzel - üstün zekalı - kötü - çirkin - geri zekalı** / Metin Kal. 1. bs. İzmir : Etki Yayınları, 2012. 238 s. : res. ; 20 cm. Etkin yayınları ;452.

Karacelil, Süleyman: **Çocuğum Nasıl daha Zeki Olur?** İstanbul: Nesil Yayınları, 2010. 192s.

Keskin, Müzeyyen: **Anneler!babalar!öğretmenler!üstün zekalı çocuklara nasıl yardımcı olabilirsiniz?** / Müzeyyen Keskin. Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Yayın Müd.Basılı Eğitim Malzemeleri, 1973

Korkmaz Yavaş, Tuğba: **Üstün yetenekli öğrencilerin güzel ahlak bağlamında iyilik sınıfı algıları / konuşmacı: Tuğba Korkmaz Yavaş.** - Ulusal İyilik Sempozyumu [1.: 2009: Elazığ]. - Elazığ: Elazığ Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü; Fırat Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 2009. - 94-103.ss. [dagm/dagm]

Korkmaz, İsa: **Üstün zekalı çocukların eğitimi** / İsa Korkmaz. - Eğitime yeni bakışlar. - Konya: Eğitim Akademi Yayınları, 2008. - 2.c.(65-73.ss.). [dagm/dagm]

Macgregor, Cynthia, **Yaratıcı Bir Çocuk Yetiştirme**, Çeviren: Ersin Soylu, İstanbul, Papirüs Yayınları, 1997. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Mcloughlin, James A.— Rena B. Lewis, **Özel Gereksinimli Öğrencilerin Ölçümlenmesi**, Çeviren: Filiz Gencer, Ankara, Gündüz Eğitim Ve Yayıncılık.. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

MEB Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü. **İlköğretim ve Ortaöğretim Çağış Öğrencilerinin Üstün Veya Özel Yeteneklerini Geliştirme Projesi (1997)** Ankara

MEB, **Üstün Yetenekli Çocuklar Ve Eğitimleri Raporu**, Ankara, 1991.. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

MEB-TÜBİTAK-TÜSSİDE “ **Üstün Yetenekliler / Zekâlılar “ Çalıştay (BİLSEM Modeli) Raporu.** 13-15 Şubat 2009

MEB-TÜBİTAK-TÜSSİDE “**Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Ortak Akıl Platformu Raporu.** 20-22 Aralık 2010

Meclis Araştırması Açılmasına İlişkin Önerge ve

Metinler.http://www.tbmm.gov.tr/arastirma_komisyonlari/ustun_yetenekli/docs/Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20Komisyonu%20%C3%96nerge%20Metinler.pdf

Metin N., **Özel yetenekli Çocuklar**, Öz Aşama Matbaacılık San. LTD. Şti. Ankara,1999.

Metin, Nilgün: **Üstün yetenekli çocuklar** / Nilgün Metin. Ankara : Özaşama Mat. San ve Tic. Ltd. Şti., 1999. 78 s.

Miller, Alice, **Yetenekli Çocuğın Dramı**, Çeviren: Gönül Sezer, İstanbul, Arion Yayınevi, 1994. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Miller, Alice: **Yetenekli Çocuğın Dramı** / Alice Miller ; trc. Emine Avşar İstanbul: Profil Yayıncılık, 1996 157 s. ; 21 cm.

Milli Eğitim Bakanlığı : **I.Türkiye Yeteneklerin Geliştirilmesi Stratejisi Ve Uygulama Planı (2012 – 2016) (29 Eylül 2011) -Süreçleri İçeren Tam Metin-**
<http://www.cocukvakfi.org.tr/icerik.aspx?id=210http://ustunler.org/u/turkiye-yeteneklerin-gelistirilmesi-stratejisi-ve-uygulama-plani-2012-2016-belgesi-surecleri-iceren-tam-metin.pdf>

Milli Eğitim Bakanlığı : **Üstün yetenekli bireyler strateji ve uygulama taslak planı (2012-2016).**
 Ankara: 2010.

Milli Eğitim Bakanlığı Megep (Mesleki Eğitim Ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi):**Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Üstün Zekâ Ve Özel Yetenekli Çocuklar** Ankara, 2007
<http://hbogm.meb.gov.tr/modulerprogramlar/kursprogramlari/cocukgelisim/moduller/ustunzekeveozelyetenekliler.pdf>

Milli Eğitim Bakanlığı MEGEP (Mesleki Eğitim Ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi):**Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Üstün Zekâ Ve Özel Yetenekli Çocuklar.** ANKARA, 2009
http://megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/modul_pdf/141EO0015.pdf

Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü: **Özel eğitim ve rehberlik hizmetleri kılavuzu.** Ankara: 2008.
<http://www.egitimcity.com/engelliler/kilavuz.pdf>

Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü: **Üstün zekalıların/yeteneklilerin eğitimi çalıştay (Hazırlık dokümanı).** 2010
<http://www.ustunveozel.com/ustunlercalistayi.pdf>

Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Dairesi Başkanlığı: **Üstün yetenekli çocuklar ve eğitimleri ön rapor** Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Dairesi Başkanlığı / ; haz. Yahya Özsoy, Hayrunisa Saldıroğlu, Mehmet Sever Ankara : Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Dairesi Başkanlığı, 1991 64 s. ; 20 cm.

Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü: **Ek-1: Üstün Yetenekli Bireyler Strateji Ve Uygulama Planı 2013 – 2017** Ocak, 2013 Ankara
http://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/10_ek-1_ustunyetenekliler.pdf

Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü: **Üstün Yetenekli Bireyler Strateji Ve Uygulama Planı Taslağı 2013-2017.** Ankara: Ocak 2013.
http://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2013_02/19014653_15.02.2013stnyeteneklibireyle_rstratejiveuygulamaplan.pdf

Milli Eğitim Bakanlığı : **I.Türkiye Üstün Yetenekli Bireylerin Eğitimi Stratejisi Ve Uygulama Planı (2012 – 2016) -İkinci Taslak- 09.08.2011.**<http://uyem.inonu.edu.tr/x.asp?d=75>

Milli Eğitim Bakanlığı: **Üstün Yetenekli Bireyler Strateji Ve Uygulama Planı 2013 – 2017** Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu 15 Ocak 2013.
http://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/meb_ustunyeteneklibireyler_sunum_15012013.pdf

Okan, Kenan: **Dahi yetiştirme sanatı** / Kenan Okan, Nevzer Okan. Ankara : Mesev Milli Eğitim Sağlık Eğitimi Vakfı, [2000?]. 38 s. ; 21 cm.

Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname Ve Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği, Ankara, MEB, 2000. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Özel Eğitimde Aile Eğitimi Sempozyumu (13 – 14 Nisan 2000), MEB Özel Eğitim Rehberlik Ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2000. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Özel Öğretim Yöntemleri, Binbaşıoğlu Yay. Ankara 1987 . [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Özellikli Çocuğa Yardım, The Education Committee Of The National Association For Gifted Children, Çeviren: M.Nihan Büyüksezer – Candan Eriş, İstanbul, Merkür Yayınları. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Özkaya, Serkan, **Sanatta Deha Ve Yaratıcılık**, Pan Yayınları, 2000. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Özsoy, Y. M. Özyürek Ve S.Eripek., **Özel Eğitime Giriş**, Ankara, Karatepe Yayınları, 1994.Özsoy, Özsoy, Yahya: **Üstün Yetenekli Çocuklar ve Eğitimleri**/ Yahya Özsoy, Hayrunisa Salıroğlu. Ankara:Milli Eğitim Bakanlığı, 1991. 64 s. ; 19.5 sm.

Özsoy, Yahya – Mehmet Özyürek – Süleyman Eripek, **Özel Eğitime Muhtaç Çocuklar – Özel Eğitime Giriş** –, Ankara, Karatepe Yayınları, 1994 . [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Pouy, Jean-Bernard: **Haylazlar kitabı : söz dinlemezler ve öteki dahilerin anıları = Encyclopédie des cancrs, des rebelles et autres génies / Jean-Bernard Pouy ;çiz.Serge Bloch; çev. Eray Canberk. İstanbul : Marsık Yayıncılık, 2010. 127 p.; ill.col**

Sak, Uğur: Karabacak, Fatih Kılıç, Abidin Öksüz, Cumali : **Proje MBE3: Üstün zekalı öğrencilerin tanınmasında ve eğitimlerinde üçlü matematiksel ve bilimsel tanılama ve öğretiyetenek modeli TUBİTAK. 1-255 TUBİTAK SOBAG Proje;107K059. [Tam Metin (PDF)]** <http://uvt.ulakbim.gov.tr>

Sak, Uğur: **Üstün yetenekliler eğitim programları üstün zekalı ve üstün yetenekli öğrencilerin eğitimlerinde model bir program** Uğur Sak. Ankara Maya Akademi 2009 108 s. 22 cm.

Sak, Uğur: **Üstün zekalılar : özellikleri tanınmaları, eğitimleri / Uğur Sak** Ankara: Maya Akademi, 2010. 348 s. : şek. ; 24 cm.

Sarı, Hakan: **Üstün zekalı ve üstün yetenekli öğrencilerin eğitimlerinde uygulanabilecek modeller / Hakan Sarı. - Eğitime yeni bakışlar. - Konya: Eğitim Akademi Yayınları, 2008. - 2.c.(75-100.ss.). [dagm/dagm]**

Sarı, Hakan: **Üstün zekalılık ve üstün yeteneklilik (kavram ve tanım açısından) / Hakan Sarı. - Eğitime yeni bakışlar. - Konya: Eğitim Akademi Yayınları, 2008. - 2.c.(45-64.ss.). [dagm/dagm]**

Schultz, Robert A.: **Çokbilmişler : üstün yetenekli çocuklar için "üstün yeteneklilik" ne demek? / Robert A. Schultz, James R. Delisle ; resimleyen: Tyler Page ; çeviren: Koray Özbudak. İstanbul: Referans Kitaplık, 2011. 113 s. : res. ; 23 cm.**

Shapiro, E. - Lawrence, Yüksek EQ'lu Bir Çocuk Yetiştirmek, Çeviren: Ümran Kartal, İstanbul, Varlık / Özel Yayınevi, 1998. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Sıbyan Mekteplerine Mahsus Usul – İ Tedrisiye, İstanbul, 1883. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Singer, Dorothy G. – Jerome L., **Çocuklarda Yaratıcılığın Gelişimi**, Çeviren: N. Cihanşumul, İstanbul, Gendaş Yayınları, 1998. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Sisk, Dorothy, **Creative Teaching Of The Gifted**, Çeviren:Nuray Tarhan, MEB Özel Eğitim Rehberlik Danışmanlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Stuart, Tara: **Farklı olduğumu biliyordum : "üstün yeteneklileri anlayabilmek"**/ Tara Stuart ; Audrey Beste ; çev. Armağan Gönenli 3. bs. Ankara: Kök Yayıncılık, 2011 225 s. : tbl. ; 24 cm.

Summak, M. Semih: **Akıllı bebekler akademisi : bebekler için beyin ve çoklu zekageliştirme rehberi** / M. Semih Summak, A. Elçin Gören Summak. bebekler için beyin ve çoklu zeka geliştirme rehberi. 2. bsk. İstanbul : Sistem, 2005. ix, 344 s. + 2 CD ROM : res., şkl. ; 24 cm. Sistem yayıncılık ;466. Ana-baba-çocuk dizisi

TBMM: **Üstün yetenekli çocukların keşfi, eğitimleriyle ilgili sorunların tespiti ve ülkemizin gelişimine katkı sağlayacak etkin istihdamlarının sağlanması amacıyla kurulan Meclis Araştırma Komisyonu Araştırma Komisyon Taslak Raporu**.Ankara, 2012.

Tekin, Elif – G. Kırca, **Özel Eğitimde Yanlışsız Öğretim Yöntemleri**, Ankara, Nobel Yayınları, 2001. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Thornton, Stephanie, **Çocuklar Problem Çözüyor**, Çeviren: Ö. Komular, İstanbul, Gendaş Yayınları, 1998. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Üstün Ve Özel Yetenekliler İçin Program Geliştirme Notları, Çeviren: Nuray Tarhan, MEB Özel Eğitim Rehberlik Danışmanlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü. [Serdar Ekrem Şirin - Memduh Cemil Şirin: Özet Kaynakça/

Üstün yetenekli çocuk : aile el kitabı / Selma Köseoğlu ...[ve başkaları]. 1. bs.Ankara : YaseminKarakaya Bilim ve Sanat Merkezi, 2012. 74 s. : res., tbl. ; 24 cm.

Üstün Yetenekli Çocuklar II. Ulusal Kongresi:yeni açılımlar /25-27 Mart 2009 Günlük Program.
<http://uycuk.anadolu.edu.tr/documents/uycukgunlukprogram.pdf>

Üstün Yetenekli Çocuklar Ulusal Kongresi (2. :2009 : Eskişehir) Üstün Yetenekli Çocuklar II. Ulusal Kongresi:özet kitabı : yeni açılımlar /25-27 Mart 2009 / bilim kurulu Ayşegül Ataman ...[vb.] ; organizasyon komitesi Uğur Sak. [Eskişehir] : Anadolu Üniversitesi, 2009. 118 s. + Şe Günlük program (7 s.).
<http://www.uyep.anadolu.edu.tr/documents/uycukozetkitapNis2010.pdf>

Üstün yetenekli çocuklar ve eğitimleri ön raporu / haz. Mehmet Sever, Yahya Özsoy, Hayrunisa Saldıroğlu. - Ankara: T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, 1991. 64 s.; 20 cm. Bibliyografya: 63-64.ss. [dagm/dagm]

Üstün yetenekli çocukların : uyum eğitimi / haz. Aylin Kurt,Abdullah Taştan Tokat : [y. y.], 2009 98 s. : res. ; 20 cm.

Üstün yetenekli çocukların istek ve sorunları.

<http://kuyem.karabuk.edu.tr/%C3%BCst%C3%BCn%20yetenekliler/is.pdf>

Üstün yetenekliler ve eğitimleri komisyonu raporu / Cevat Alkan ...[v.b.]. - Özel Eğitim Konseyi (İ.: 1991: Ankara). - Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı, 1992. - 223-246.ss. [dagm/dagm]

Üstün yeteneklilerin eğitimi alanında uluslararası politika ve uygulamaların incelenmesi ve değerlendirilmesi raporu. Haziran 2012.

http://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2013_02/12114109_stnyeteneklerineitimi.pdf

Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Çalıştayı. <http://kuyem.karabuk.edu.tr/calistay2012.pdf>

Üstün zekalı çocuklara mahsus program taslağı ilkököl seviyesinde Ankara Rehberlik ve Araştırma Merkezi Yayınları 1967 250 s. 24 cm.

Üstün zekalı çocuklara mahsus program taslağı. Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı, 1966 135 s. Rehberlik ve Araştırma Merkezi yayınları; 3 Kitap adı başında: İlkokul seviyesinde.

Üstün Zekâlılar Ve özel yetenekliler, YAPA, I. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Kasım 1992.

Üstün zekâlılık ve üstün zekâlıların eğitimi ile ilgili yapılan çalışmalar / haz. Mehmet Hilmi Eren. İstanbul : Milli Eğitim Bakanlığı, 2010. 136 s. : res. ; 22 cm.

VanTassel-Baska, Joyce: **Üstün zekalı ve yetenekli öğrenciler için eğitim programı=Comprehensive curriculum for gifted learners/** çev. ed. Serap Emir Bilimsel Açılık Yayınları: Bilimsel Açılık Yayınları, 2009. xxv, 422 s. ; 22 cm.

Witty, Paul (F): **Üstün zekalı çocuklara nasıl yardımcı olabilirsiniz?** / Yazan:Paul Witty ; çeviren: İbrahim Özgentaş ; resimleyen: Jeanne Doern. 1. Bsl Ankara : M.E.B. Yayın Müdürlüğü Basılı Eğitim MalzemeleriHazırlama Merkezi, 1963(Ankara : Güzel Sanatlar Basımevi) 62 s. : res. ; 19 cm

Yüksel, Eylem: **Deha Çocuk Olmak.** İstanbul: Tual Yayınları, 2013. 168s. / Anne - Baba Kitapları Dizisi

SUNUMLAR

Akarsu, F. (Şubat 1998). Beyin gelişimi ve eğitim. Üstün veya Özel yetenekli Çocukların Eğitimi, Süleyman Demirel Üniversitesi, İsparta.

Akarsu, F. (2010). Özel yetenek, üstün yetenek ve zeka araştırmaları. Giresun Üniversitesi, 19 Mart2010, Giresun.

Altıdağ Rehberlik ve Araştırma Merkezi: **Üstün yeteneklilerin eğitimi.**http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/06/01/334395/dosyalar/2012_12/12111719_stnyeteneklernetmsunusu.ppt

Ataman, Ayşegül: Üstün zekalılar ve üstün yetenekliler.

<http://bilge.k12.tr/images/%DCst%FCn%20zekal%FDlar%20ve%20%DCst%FCn%20yetenekliler%202.ppt>

Avrupa Birliği Gundtvig Öğrenme Ortaklığı 'Altın Çocuklar Altın Ebeveynler' Projesi Kapsamında Hazırlanan 'Üstün Çocukların Özellikleri Eğitimleri Ve Aileye Öneriler' Seminerine Hoşgeldiniz.

<http://www.kamarasbilsem.k12.tr/files/goldenparentsgoldenkids.ppt>

Baki, Adnan: Buluş Yoluyla Öğrenme. Prof. Dr. Adnan Baki.

<http://www.bilmat.ktu.edu.tr/notlar/28.ppt>

Dikici, Filiz: Üstün

zekalılar.<http://www.sosyalbilgiler.gen.tr/forum/index.php?action=downloads;sa=downfile&id=527>

Eriş, Bahar: "Üstün" Yetenek Potansiyeli Olan Çocuklar.

http://www.tuycev.org/index.php?option=com_content&view=article&id=77&Itemid=58

<http://kisiselbasari.com/wp-content/uploads/2011/12/ustunzeka1-1.ppt>

Kılıç, Ruhi: I.Uluslararası Üstün Yetenekliler Eğitimi Sempozyumu.

<http://www.ustunyeteneklilersempozyumu.org/drruhikilic.ppt>

Kışkır, Güven: **Üstün Zekalı Çocuklar (Özellikleri,Tanılaması Ve Eğitimi)**

Kışkır, Güven: Üstün zekalı çocuklar. <http://kisiselbasari.com/wp-content/uploads/2011/12/ustunzeka1-1.ppt>

Küçük ÇocukYazan: Helen Buckley Orjinal Adı: Little Boyİngilizce'den Çeviren: Dr. M. Fatih Taşar

<http://www.muratgokdere.net/forstudents/ustun.pptx><http://muratgokdere.net/forstudents/ustun.pdf>

Nevşehir Rehberlik Ve Araştırma Merkezi Psikolojik Danışmanı(Tanımı-Özellikleri Ve Ailelere Öneriler) : Üstün Zekalı Çocuklar.

http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/50/01/188322/dosyalar/2012_12/25094206_stn_yeteneklocuklar.ppt

PACT:GT "Parentel Support and Devolepment For The Parents of Gifted & Talentad Pupils"

Proje sonuçları semineri . Hazırlayan: Hasan YILDIZ . Ankara Bilsem Rehber Öğretmeni. Haziran: 2010. <http://www.uydd.org.tr/dosyalar/PACT.ppt>

Sınıf Öğretmenlerinin Üstün Yetenekli Öğrencilere İlişkin Görüş ve Uygulamaları. Dr. Ahmet Kurnazahkurnaz@hotmail.com& Cüneyt Tüybek & Ümit S. Taşkesen.

<http://www.ustunveozel.com/ahmetkurnaz.ppt>

Tatar, Volkan: Kahramanmaraş Bilim ve Sanat Merkezi Tanıtım Sunumu.

http://www.kamarasbilsem.k12.tr/files/bilsem_tanitim.ppt

Üstün Yetenekliler Özellikleri, Gereksinimleri, Sorunları. İlköğ. Müf. Nedim GÜRSOY . Kaynak: Prof. Dr. Ümit DAVASLIGİL. <http://www.dersindir.net/indir/ustunyetenek.ppt>

Üstün yeteneklilerin eğitimi. <http://www.pdfindir.com/%C3%BCst%C3%BCn-yeteneklilerin-e%C4%9Fitimi-ppt-1.html>

Üstün zekalı çocuklar. Araştırma-gözlem-hazırlama:Şahimerdan DURMUŞ. <http://webokulum.com/images/file/st%C3%BCnzekalicocuklar.ppt>

Üstün Zekalılar ve Özel Yetenekliler. http://atanesa.atauni.edu.tr/lite/Dosya/6bZEg0302/_%C3%BCst%C3%BCn_zekal%C4%B1lar.ppt

Üstün zekalılar ve özel yetenekliler. Kasım 2010. http://atanesa.atauni.edu.tr/lite/Dosya/6bZEg0302/_%C3%BCst%C3%BCn_zekal%C4%B1lar.ppt

Vatansever, Metin : ÜSTÜN ZEKAVEÜSTÜN YETENEKLİLER. http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/34/27/888940/dosyalar/2012_12/17100156_stn_zekavestnyetenekllermetinvatansever.ppt

ÇEŞİTLİ

2216.001.1 nolu DPT projesi “Üstün Yetenekli Çocukların Belirlenmesi, Eğitimi ve Rehberlik Hizmetlerinin Yürütülmesine Yönelik Bir Model Geliştirme”

TÜBİTAK destekli 2229 Kodlu Projeler kapsamında "Üstün yeteneklilerin öğretmenlerine yönelik Bilimsel araştırma hazırlama" semineri, 2009

TÜBİTAK destekli 2229 Kodlu Projeler kapsamında "Okul öncesi öğretmen ve öğretmen adaylarına yönelik üstün yetenekli çocukların eğitimi ve özellikleri" konulu proje, 2010

TÜBİTAK destekli 2229 Kodlu Projeler kapsamında "Üstün yetenekli çocukların eğitimi ve özellikleri: Sınıf öğretmen ve öğretmen adaylarına yönelik", 2012

Üstün Yetenekli Öğrenci Belirleme Eğitimi Projesi. Ahiler Kalkınma Ajansı

Metin, N. (2012) Üstün Yetenekli Çocuk ve Ailesi: Yüksek Potansiyelin Zorlukları ile Başetmek. Yasemin Karakaya Bilim-Sanat Merkezi, 13.5. 2012, Ankara (Konferans)

Metin, N. (2010). "Küçük Üstün Yetenekliler", Okul Öncesi Eğitim Günleri, Denizli Valiliği Org., 25.05.2010, Denizli.

Metin, N.; Özbay, Y. Dağlıoğlu, E.; Çalışandemir, F.; Bencik, S.; Alemdar, M.(2007-2009) "Okul Öncesi Dönemde Üstün Yetenekli Çocukların Tanılanmasıve Eğitimlerinin Planlanması Projesi" Bursa Çağdaş Eğitim Kooperatifi ÖzelBeşevler Anaokulu, Mayıs 2007-2009, Bursa (Proje)

Metin, N. (2005). "Üstün Yetenekli Çocuklar ve Biz", Özel Bilkent İlköğretim Okulu", 25 Mart 2006, Ankara. (Konferans)

Metin, N. (2005). "Üstün Yetenekli Çocuklar", Özel Bilkent İlköğretim Okulu", 4 Haziran 2005, Ankara. (Konferans)

Metin, N. (2004). "Üstün Yetenekli Çocuklar", Özel Erken Başarı İlköğretim Okulu", 29.04.2004, Ankara. (Konferans)

"Okul Öncesi Dönemde Üstün Yetenekli Çocukların Tanılanması ve Eğitimlerinin Planlanması Projesi" Bursa Çağdaş Eğitim Kooperatifi Özel Beşevler Anaokulu, Başlangıç: Mayıs 2007-2008 (Tamamlandı) (Proje)

Üstün Yetenekli Çocukların Tanı Yöntemleri, Eğitim Programları ve Aile Danışmanlığı Çalışmalarının İleri Aşamada Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi. Başbakanlık, Devlet Planlama Teşkilatı Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi, Lonardo da Vinci Değişim Programı, Ağustos-2007, İngiltere. (Proje)

Üstün Yetenekli Okulöncesi ve İlköğretim Dönemindeki Çocukların Eğitim Programlarının İncelenmesi. Başbakanlık, Devlet Planlama Teşkilatı Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi, Lonardo da Vinci Değişim Programı, 2005, İngiltere. (Proje)

Okul Öncesi Dönemde Üstün Yetenekli Çocukların Tanılanması ve Eğitimleri. (Proje)

Ataman, Ayşegül: **Üstün zekalı çocukların Eğitsel Problemleri**, TÜBİTAK BAYG, 1974

<http://www.ustunveozel.com/dosyalar.htm>

DOSYALAR

Kimler Üstün Yetenekli Çocuklardır? Bilim ve Sanat Merkezi öğretmenleri ve öğrenci velileri için full örnek çalışma kitabı)

Üstün Zekalı ve Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Özellikleri

Üstün Yetenekli Çocuklar ve Müzik Eğitim

Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimi ve Satranç

Üstün ve Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Bir Okul Modeli: TEVİTÖL

Okul Öncesi Çağdaki Üstün Yetenekli Çocuklar

Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimi

Üstün Yetenekli Çocukların Eğitim İhtiyaçlarının Karşılmasında Yaratıcı Dramanın Yeri

Yaratıcı Çocuklar ve Yaratıcılığın Geliştirilmesi

Yaratıcılık (Full text)

Alanlarına göre yetenekler

Bilim ve Sanat Merkezleri Uyum (oryantasyon) Programı için örnek etkinlikler (doc - word formatındadır)

Hayati Tarhan'ın "Üstün Yetenekli Öğrencilerde Fizik Eğitimi" konulu yüksek lisans tezinin özeti (doc- word formatındadır)

Çoklu zeka özellikleri ve geliştirme yolları (word - doc formatındadır)

Üstün zekalı çocuklar

Bir mucidin el kitabı (pdf formatındadır.)

WEB SİTELERİ

<http://iys.inonu.edu.tr/?web=uyem>

<http://kayserituzdev.org/>

<http://kuyem.karabuk.edu.tr/>

<http://ustunler.org/>

<http://ustunzekalicocuklar.com>

<http://uyem.inonu.edu.tr/x.asp?d=60>

<http://wp1.tzv.org.tr/>

<http://www.30martdahilerprogrami.com/>

<http://www.beyazit.k12.tr/>

<http://www.cocukvakfi.org.tr/>

<http://www.cocukvakfi.org.tr/icerik.aspx?id=78>

<http://www.kuyed.org/>

<http://www.mensa.org.tr/>

<http://www.muyed.org/>
<http://www.tacved.org/>
<http://www.tuycev.org>
<http://www.tuzder.org/>
<http://www.uskuder.org/>
<http://www.ustunveozel.com/>
<http://www.ustunveozel.net/>
<http://www.ustunyetenek.com/>
<http://www.ustunyetenekli.com/>
<http://www.ustunyeteneklicocuk.org/>
<http://www.ustunyetenekliyiz.biz/>
<http://www.ustunzekalicocuk.com>
<http://www.ustunzekalilar.org/>
<http://www.ustunzekalilarmerkezi.org/>
<http://www.uyced.org/>
<http://www.uydd.org.tr>
<http://www.uyep.anadolu.edu.tr/Hakkimizda.html>
<http://ozelmer.beun.edu.tr/>
<http://uyem.inonu.edu.tr/>
<http://www.tuycev.org/>
<http://ustunveozel.yetkin-forum.com/>
<http://www.uyad.org/index.php/JGER/index>
<http://www.nbcocukgelisim.com>
<http://www.ustunyetenekli.com/ustun-zekalilar-ustun-yetenekliler-dernekleri.html>
<https://www.facebook.com/groups/412750155575/>
<http://www.ustunyeteneklileriegitiyorum.com/>
<http://www.bilsem.net/>

BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ

Adana BİLSEM www.adanabilsem.gov.tr

Afyon Aydın Doğan BİLSEM www.aydindoganbilsem.com

Aksaray BİLSEM <http://absm.meb.k12.tr>

Amasya BİLSEM www.amasyabilsem.com

Ankara BİLSEM www.ankarabilsem.gov.tr

Ankara Yasemin Karakaya BİLSEM www.yaseminkarakayabsm.gov.tr

Ankara Ümit BİLSEM www.umbilsem.gov.tr

Antalya BİLSEM www.antalyabilsem.meb.k12.tr

Balıkesir BİLSEM <http://balikesirbilsem.meb.gov.tr>

Bartın BİLSEM www.bartınbilsem.com

Bayburt BİLSEM www.bayburtbilsem.gov.tr

Bilecik BİLSEM www.bilecikbilsem.meb.k12.tr

Burdur BİLSEM www.burdurbilsem.meb.k12.tr

Bursa BİTÖ BİLSEM www.bursabilsem.gov.tr

Çorum BİLSEM <http://corumbilsem.k12.tr>

Denizli BİLSEM www.denizlibilsem.gov.tr

Düzce BİLSEM www.duzcebilsem.com

Elazığ BİLSEM www.elbilsem.com

Erzincan BİLSEM www.erzincanbilsem.k12.tr

Erzurum Cevat Dursunoğlu BİLSEM <http://okulweb.meb.gov.tr/25/21/972116/index.html>

Eskişehir Emine-Emir Şahbaz BİLSEM www.eskisehirbilsem.k12.tr

Gaziantep Şahinbey BİLSEM www.gaziantepbilsem.com

Giresun BİLSEM www.giresunbilsem.gov.tr

Gümüşhane BİLSEM <http://okulweb.meb.gov.tr/29/01/966428/>

Hatay BİLSEM www.hataybilsem.meb.k12.tr

İsparta BİLSEM <http://ispartabilsem.meb.k12.tr>

İstanbul Beşiktaş BİLSEM www.besiktasbilsem.k12.tr

İstanbul BİLSEM www.istanbulbilsem.k12.tr

İzmir Sıdika Akdemir BİLSEM www.izmirbilsem.gov.tr

İzmir Konak BİLSEM

İzmit BİLSEM www.izmitbilsem.gov.tr

Kahramanmaraş BİLSEM www.kamarasbilsem.k12.tr

Kayseri Çetin Şen BİLSEM www.kayseribilsem.com

Kırşehir Kaman BİLSEM www.kamanbilsem.k12.tr

Kastamonu BİLSEM www.kastamonubilsem.com

Kırıkkale İl Özel İdaresi BİLSEM www.kirikkalebilsem.com

Kırşehir Yusuf Demir BİLSEM www.kirsehirbilimsanat.net

Konya BİLSEM www.konyabilsem.com

Kütahya Gazi Kemal BİLSEM www.gazikemalbilsem.net

Malatya BİLSEM www.malatyabilsem.meb.k12.tr

Manisa BİLSEM www.manisabilsem.gov.tr

Mersin BİLSEM www.mersinbilsem.gov.tr

Mustafakemalpaşa Cevdet Nerse BİLSEM www.bilsem.meb.k12.tr

Muş BİLSEM <http://musbilsem.meb.gov.tr>

Nevşehir Halil İncekara BİLSEM www.nevsehirbilsem.meb.k12.tr

Ordu BİLSEM www.ordubilsem.gov.tr

Rize Fatma-Nuri Erkan BİLSEM <http://fatmanurierkanbilsem.meb.k12.tr>

Sakarya BİLSEM www.sakaryabilsem.com

Manisa Salihli BİLSEM www.salihlibilsem.meb.k12.tr

Samsun Rotary Klubü BİLSEM www.samsunbilsem.com

Siirt BİLSEM www.siirtbilsem.meb.k12.tr

Sinop BİLSEM www.sinopbilimsanat.gov.tr

Sivas BİLSEM www.sivasbilsem.meb.k12.tr

Şanlıurfa BİLSEM www.sanliurfabilsem.com

Tekirdağ BİLSEM www.tekirdagbilsem.gov.tr

Tokat BİLSEM www.tokatbilsem.net

Trabzon BİLSEM www.trabzonbilsem.net

Uşak BİLSEM www.usakbilsem.com

Van BİLSEM www.vanbilsem.gov.tr

Yalova Atatürk BİLSEM www.ataturkbilsem.com

Yozgat Fatma Temel Turhan BİLSEM www.yozgatbilsem.com

Zonguldak BİLSEM www.zonguldakbilsem.gov.tr

HABERLER – İNTERNET DOKÜMANLARI

Google üzerinde yapılan ‘üstün zekalı’ aramasından gelen 866 sonuçtan seçilen 337 malzeme

<http://www.istanbulbilsem.k12.tr/calistay/>

<http://www.pudra.com/anne-cocuk/cocuk-gelisimi/ustun-zekali-cocuklara-test-1724.htm>

http://www.fatihkoleji.com/ustun_zekalilar.asp

<http://www.coskun.k12.tr/?id=566>

<http://egitim.milliyet.com.tr/ustun-zekali-ve-yetenekli-cocuklarin-egitimi-calistayi/egitimdunyasi/haberdetay/17.01.2013/1656632/default.htm>

http://www.webanne.com/cocuk_ustun_zeka.html

<http://www.dogakoleji.com/ustuntest/>

<http://www.bilgiustam.com/ustun-zekali-cocuklarin-tanilanmasi/>

<http://www.hthayat.com/cocuklu-hayat/cocuk/zeka/haber/662640-okul-oncesi-cocugunuz-ustun-zekali-mi>

<http://rehber.uzmantv.com/ustun-zekali-cocuklar-nasil-egitim-gormeli>

<http://www.bagcilar.bel.tr/icerik/551/8820/ustun-zekali-ve-yetenekli-cocuklar-merkezi.aspx>

<http://www.sabah.com.tr/Egitim/2012/12/20/ustun-zekali-ogrenciler-atik-yagdan-sabun-uretti>

http://www.zaman.com.tr/aile-saglik_ustun-zekali-ogrenciler-kesfedilmeyi-bekliyor_1352969.html

http://www.aktuelpsikoloji.com/haber.php?haber_id=11070

http://www.zaman.com.tr/gundem_ustun-zekali-cocuklar-yabancilarin-kiskacinda_2046560.html

<http://www.uzmantv.com/bebeginin-ustun-zekali-oldugunu-dusunenler-onu-nasil-yonlendirmeli>

<http://www.kigem.com/bir-ustun-zekali-normal-biriyle-evlenirse.html>

<http://www.anabilim.k12.tr/ustunyetenekliler/default.asp?eid=1678>

<http://www.e-klavuz.com/mebin-ustun-zekali-cocuk-stratejisi.html>

http://www.tuzder.org/cocugunuz_ustun_zekli_olabilir_mi-613_tr_cd.html

http://www.nurhanuz.com/ustun_zekali.html

<http://www.internethavadis.com/egitim/56526.html>

<http://www.ahaber.com.tr/webtv/videoizle/cocugum-ustun-zekali-mi>

<http://blog.radikal.com.tr/Sayfa/dikkat-%E2%80%93-dikkat--onlar-ustun-zek%C3%A2li-cocuklar-6956>

<http://www.uzmantv.com/etiket/%C3%BCst%C3%BCn%20zekal%C4%B1%20%C3%A7ocuklar%C4%B1n%20%C3%B6zellikleri>

<http://okyarmeral.blogspot.com/2013/01/ustun-zekali-cocuklarin-ozellikleri.html>

<http://haber.mynet.com/ustun-zekali-haberleri-15464-etiket/>

<http://orgm.meb.gov.tr/www/ustun-zekali-ve-yetenekli-cocuklarin-egitimi-calistayi/icerik/142>

<http://istanbul.meb.gov.tr/www/ustun-zekali-ve-yetenekli-cocuklarin-egitimi-calistayi-duzenlendi/icerik/273>

http://www.youtube.com/watch?v=R3IP4V_HaY4

http://bebekvecocuk.milliyet.com.tr/ustun-zekali-cocuklarin-erken-tanilanmasi-cok-onemli/haberpanosu/haberdetay/13.03.2013/1679820/default.htm?ref=milliyet_anasayfa

<http://blog.milliyet.com.tr/ustun-zekali-cocuklarda-gorulen-farkliliklar-/Blog/?BlogNo=364087>

<http://www.ustunzekalilarmerkezi.org/index.php/makaleler/uest-zem-haberleri/item/izmir-kis-okulu-basliyor-2>

http://www.youtube.com/watch?v=8MQJ_D-8oYo

<http://www.youtube.com/watch?v=MAaRoC0a3k0>

<http://www.ustunzekalilar.org/haberler.html>

<http://ustun.dogakoleji.com/>

3. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi Tarih: 14-16 Kasım 2012 Yer: Hacettepe Üniversitesi Kültür Merkezi, Ankara Organizasyon: Hacettepe Üniversitesi. <http://wp1.tzv.org.tr/iii-turkiye-ustun-yetenekli-cocuklar-kongresi.html>

Üstün Yetenekli Çocuklarla İlgili Kurum, Kuruluş Ve Stk'lar.

http://www.tbmm.gov.tr/arastirma_komisyonlari/ustun_yetenekli/docs/%C3%9CST%C3%9CN%20YETENEKL%C4%B0%20%C3%87OCUKLARLA%20%C4%B0LG%C4%B0L%C4%B0%20DERNEK%20VE%20ORGAN%C4%B0ZASYONLAR.pdf

<http://www.ustunyeteneklilersempozyumu.org/genelbilgi.htm>

Türkiye Yetenekleri Geliştirme Kurumu Teşkilat Ve Görevleri Hakkında Kanun Taslağı -Birinci Taslak-

<http://www.cocukvakfi.org.tr/icerik.aspx?id=205>

Üstün Yetenekli Çocuklarla İlgili Araştırma Önergeleri ve Meclis Tutanağı (Mart 2012).

<http://www.cocukvakfi.org.tr/icerik.aspx?id=206>

Üstün Yetenekli Çocuklar Araştırma Merkezi (Üyçam).

<http://www.cocukvakfi.org.tr/icerik.aspx?id=78>

<http://www.ustunyeteneklilersempozyumu.org/tarihce.htm>

<http://www.ustunyetenekli.com/category/kitaplar>

http://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/btyk25_yeni_kararlar_toplu.pdf

http://www.ustunzekalicocuk.com/index.php?option=com_content&view=article&id=169&Itemid=188

<http://www.sondakika.com/haber/haber-ustun-yeteneklilerin-erken-universite-beklentisi-4221735/>

http://www.egitimekrani.com/haber.php?haber_id=1443

<http://www.tarsusram.gov.tr/ustun-yetenek-zeka/101-ustun-zekali-cocuklar-ogretmene-oneriler.html>

<http://www.kigem.com/ustun-yetenekli-ogrenciler-araniyor.html>

<http://www.sondakikahaberleri.info.tr/haber/728709-cocugunuz-erken-okuyorsa-ustun-yetenekli-olabilir>

<http://www.amasya.edu.tr/ustun-yetenekli-cocuklarin-egitimi-projesi-tamamlandi.aspx>

<http://www.ustunzekalilarmerkezi.org/index.php/makaleler/uest-zem-haberleri>

http://www2.istanbul.edu.tr/?p=2404&upm_export=print

<http://www.ustunyetenekli.com/tubitak-ustun-yetenekli-cocuklar-yaratıcı-doga-egitimi.html>

<http://gundem.milliyet.com.tr/o-cocuk-simdi-ustun-zekali-sinifinda-ogrenci/gundem/gundemdetay/29.09.2012/1604172/default.htm>

<http://www.youtube.com/watch?v=1ScbZpWwVmA>

http://www.tuzder.org/ustun_zekali_cocuklar_ve_ozellikleri-1097_tr_cd.html

<http://www.ustunzekalilar.org/haberler/165-ustun-zekali-cocuklara-sahip-ciklim.html>

<http://www.ustunzekalilarmerkezi.org/index.php/makaleler/uest-zem-haberleri/item/uestuen-zekalilar-merkezi-yaz-okulu-basliyor>

<http://www.ustunzekalilarmerkezi.org/index.php/makaleler/uest-zem-haberleri/item/yaz-okulu-bursa-copy>

<http://www.ustunzekalilarmerkezi.org/index.php/makaleler/uest-zem-haberleri/item/yaz-okulu-bursa>

<http://www.ustunzekalilarmerkezi.org/index.php/makaleler/uest-zem-haberleri/item/ust-zem-kis-okulu>

<http://egitim.milliyet.com.tr/9-yasindaki-ustun-zekali-43-cocuga-15-gunluk-universite-egitimi/egitimduyasi/haberdetay/04.02.2013/1664310/default.htm>

http://www.ustunzekalicocuk.com/index.php?option=com_content&view=article&id=160:the-robot-zoo-sergisi&catid=48:etkinlikler&Itemid=183

<http://www.ustunyetenekli.com/ustun-zekali-cocuklari-bekleyen-sorunlar.html>

<http://www.sabah.com.tr/Gunaydin/Saglik/2012/09/25/kizim-ustun-zekali-mi>

http://www.zaman.com.tr/ekonomi_btyk-ustun-zekali-ogrencileri-konustu_2041116.html

http://www.fatihkoleji.com/ustun_zekalilar.asp?zeka=duyurular

<http://www.tevitok.k12.tr/ustunveozel/Sayfalar/default.aspx>

<http://rehber.uzmantv.com/ustun-zekali-cocuklar-nasil-fark-edilir>

<http://www.anabilim.k12.tr/ustunyetenekliler/default.asp?eid=1680>

<http://www.isinsaglam.com/wp/2006/07/10/aileler-ve-ustun-zekali-cocuklari/>

<http://ozelegitimsitesi.com/kaynak/ustun-zekali-cocuklar.html>

http://www.aktuelpsikoloji.com/haber.php?haber_id=11933

<http://www.youtube.com/watch?v=4afReEnP40U>

<http://www.youtube.com/watch?v=UuIKbFigl9I>

<http://www.porttakal.com/foto-galeri/cocuga-ustun-zeka-testi-10971/1>

<http://bebekvecocuk.milliyet.com.tr/ustun-zekali-cocuklar-bilgi-universitesi-nde-egitim-goruyor/haberpanosu/haberdetay/10.07.2012/1565307/default.htm>

<http://www.hurriyet.com.tr/gundem/19978785.asp>

http://www.youtube.com/watch?v=omj_du2wNvc

http://www.aktuelpsikoloji.com/haber.php?haber_id=7131

<http://www.anneysen.com/buyuk-cocuk/davranis-disiplin/cocugunuz-ustun-zekali-olabilir-mi--1345.aspx>

<http://www.psikorehber.com/soru-cevaplar/u/ustun-zekali-cocuklar/>

http://www.tuzder.org/bazi_ulkelerde_ustun_zekali_cocuklarin_egitimi-634_tr_cd.html

<http://www.ustunzekalilar.org/kurumsal-dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k.html>

<http://www.ustunzekalilar.org/egitim-programlari/makaleler/171-okul-oncesinde-ustun-zekalilarin-tespiti.html>

<http://www.mebpersonel.com/ustun-zekali-cocuklar-egitimde-goz-ardi-ediliyor-makale,315.html>

<http://www.egitimhaberim.com/rehberlik-psikoloji/ustun-zekali-cocugun-anne-babasi-olmak-h8742.html>

<http://www.uzmantv.com/ileri-zekali-cocuklar-okulda-ne-tur-sorunlar-yasayabilir>

<http://www.youtube.com/watch?v=0NWZ2oFhE4w>

<http://www.samsunbilsem.com/aileler-ve-ustun-zekali-cocuklari-haber-238-20111216.html>

<http://www.elmaelma.com/cocugunuz-ustun-zeka-olabilir--10072h.htm>

<http://egitimnew.maltepe.edu.tr/uzo>

http://www.anneboyutu.com/video-izle?V_Id=478

<http://www.ustunveozel.com/dosya12.htm>

<http://www.hurriyet.com.tr/ankara/21498559.asp>

http://www.youtube.com/watch?v=TDm-FAo_16Q

http://www.ustunzekalicocuk.com/index.php?option=com_content&view=article&id=133&Itemid=176

<http://www.memurlar.net/haber/328918/>

<http://www.youtube.com/watch?v=bQtAQ1szqZY>

http://www.ustunzekalicocuk.com/index.php?option=com_content&view=article&id=128&Itemid=167

<http://www.yeniaktuel.com.tr/top109,165@2100.html>

<http://www.rehberogretmen.biz/ustun-zekali-cocuklar.htm>

<http://vakif.bilgi.edu.tr/tr/ustun-yetenekliler/>

http://www.psikoajans.com/haber.php?haber_id=47

<http://blog.milliyet.com.tr/ustun-zekali-cocuklarin-ortak-ozellikleri/Blog/?BlogNo=9493>

<http://siyaset.milliyet.com.tr/meclis-ustun-zekali-cocuklari-arastiracak/siyaset/siyasetdetay/18.02.2012/1504787/default.htm>

<http://www.semerkandaile.com/Detay.aspx?Sayi=70&YazilD=1557>

<http://www.ustunzekalilar.org/egitim-programlari/makaleler/178-ustun-zekali-dahi-cocuklar.html>

<http://www.memurlar.net/haber/321123/>

<http://www.ustunveozel.com/md.htm>

<http://www.youtube.com/watch?v=EHBjqc0GIAk>

<http://blog.radikal.com.tr/Sayfa/bilsem-ustun-zekali-cocuklar-akademisi-8305>

<http://wp1.tzv.org.tr/s-s-s>

<http://www.psikologankara.net/etiket/ustun-zekali-cocuklar/>

<http://kafekadinca.com/ustun-zekali-ve-yetenekli-cocuklarin-ozellikleri/>

<http://www.ustunzekalilar.org/egitim-programlari/makaleler/162-ustun-zekali-cocuk-kimdir.html>

<http://www.f5haber.com/istanbul-iletisim/iu-de-ustun-zekali-ve-yetenekli-cocuklarin-haberi-3610950/>

<http://www.aydinses.com/ustun-zekali-cocuk-nasil-anlasilir-resimleri,363.html>

<http://m.okyanuskoleji.k12.tr/ustun-zekalilar-i-o/>

<http://www.youtube.com/watch?v=v4Mwj7MqxdE>

<http://zekakupuegitim.com/ustun-zekali-cocuklar.html>

<http://www.doktorsitesi.com/makale/ustun-zekali--cocuklar--ve-psikolojisi/95726>

<http://www.istanbulajansi.com/12/2/196/1/omer-Buker-ustun-Zek%C3%A2lilar-ogretmeni.html>

<http://www.beyazokul.com/ustun-zekali-cocuk.htm>

<http://www.cocukdayapirimkariyerde.com/saglik/bebegimin-sagligi/5736-ustun-zekali-cocuklar-hiperaktif-oluyor>

http://www.ustunzekalicocuk.com/index.php?option=com_content&view=article&id=136&Itemid=178

<http://www.gazete5.com/haber/tbmm-komisyonu-ustun-yetenekli-cocuklari-kesfediyor-224090.htm>

<http://www.gazete5.com/haber/ustun-zekali-erdem-yasam-mucadelesini-kazandi-302990.htm>

<http://www.uzmantv.com/cocugun-ileri-zekali-oldugu-nasil-anlasilir>

<http://blog.milliyet.com.tr/ustun-ve-ileri-zekali-cocuklar/Blog/?BlogNo=220878>

<http://www.kigem.com/ustun-zekali-cocukproblemleri-cocuk-mu.html>

http://www.hurriyetaile.com/tv/cocuk/ustun-zekali-cocuklar---psikolog-serap-duygulu_91.html

http://www.aylinildenkockar.com/ustun_yetenekli_cocuklarda_dikkat_eksikligi.html

<http://rehber.uzmantv.com/etiket/%C3%BCst%C3%BCn%20zekal%C4%B1%20%C3%A7ocu%C4%9Fun%20belirtileri>

<http://www.anneboyutu.com/Haber?ArtId=9863>

<http://www.youtube.com/watch?v=eLsVeym2cQ8>

<http://wp1.tzv.org.tr/zeka/zeka-nedir>

<http://www.ustunzekalilar.org/egitim-programlari/makaleler/176-ustun-zekalilar-sikca-sorulan-sorular.html>

<http://egitimedair.net/index.php/e%C4%9Fitim-%C3%B6%C4%9Fretim/2095-ustun-zekali-ogrenciler-herkesi-hayran-birakti>

http://www.okulariyoruz.biz/L/TR/mid/1422/yazarid/59/yaziid/522/Isil_TABA%C4%9E-Ustun_Zekali_ve_Yetenekli_Ogrenciler_icin.htm

<http://www.kure.tv/cocuk/496-birlikte-buyurken/birlikte-buyurken-ustun-zekali-cocuklar-1/121-Bolum/53232/>

<http://www.konhaber.com/yeni/haber-90872-EGITIM-Mevlana-Universitesi-ustun-zekali-cocuklara-Gel-diyor.html>

<http://www.aksiyon.com.tr/aksiyon/haber-1956-26-onlar-einstein-de-olabilir-hitler-de.html>

<http://www.youtube.com/watch?v=xu8qHVIXUyk>

<http://idrisozek.blogspot.com/2013/01/24-tvde-ustun-zekali-cocuklar-tartisildi.html>

<http://www.youtube.com/watch?v=DE4ykJ1-5ic>

<http://www.youtube.com/watch?v=hR-b21-wwnA>

<http://www.youtube.com/watch?v=DIYc-XVhhF4>

<http://ihaber.istanbul.edu.tr/universite/iude-ustun-zekali-ve-yetenekli-cocuklarin-egitimi-calistayi-h1512.html>

<http://kolejerkenbasari.com/ustun-yeteneklilik/deneme1/>

<http://www.haberler.com/tuzder-den-kktc-ye-ustun-zeka-destegi-4412859-haberi/>

http://www.hurriyetaile.com/yazarlar/sabri-yurdakul/ustun-zekali-cocuklarimizi-degerlendirebiliyor-muyuz_746.html

http://www.annelik.org/index.php?option=com_content&view=article&id=358:cocuunuzun-uestuen-zekali-ve-yetenekl-olduunu-blmek-neden-oeneml&catid=74:uestuen-yetenekli-cocuklarn-geliimlerini-belirlemek&Itemid=133

<http://www.nedirnedemek.com/%C3%BCst%C3%BCn-zekal%C4%B1-nedir-%C3%BCst%C3%BCn-zekal%C4%B1-ne-demek>

<http://www.haberturk.com/saglik/haber/767940-ustun-zekalilar-nasil-yasar>

http://www.zaman.com.tr/gundem_btyk-erdogan-baskanliginda-toplandi-gundem-e-devlet-ve-ustun-zekali-cocuklar_2041085.html

<http://www.izlesene.com/video/ustun-zekali-dahi-cocuklar-enstitusu-wwwustunzekalilarorg/1153384>

<http://www.mevlana.edu.tr/haber.asp?Seo=ustun-zek%E2lilar-okulu-konya%92da&UID=5THY40CYZlgIHMDcSuRDtluco0Mbph46uKQk7cON4D11jIAlkm>

<http://www.estanbul.com/ustun-zekali-cocuklar-icin-anne-baba-ne-yapabilir-242414.html>

<http://www.harikaegitimprojeleri.tr.gg/-Ue-st.ue.n-Zekal%26%23305%3B-%C7ocuklar.htm>

<http://www.radikal.com.tr/radikal.aspx?aType=RadikalDetayV3&ArticleID=1087843&CategoryID=77>

http://www.aktuelpsikoloji.com/haber.php?haber_id=6425

http://www.isteinsan.com.tr/isteinsan_gazete/ustun_zeka_avantaj_mi_dezavantaj_mi.html

<http://www.anneoluncaanladim.com/4/cocugum-buyurken/2311/ustun-zekali-cocuk-kimdir>

<http://www.ustunzekalilar.org/egitim-programlari/makaleler/177-turkiyede-ustun-zekali-dogmak.html>

http://www.annelik.org/index.php?view=article&id=365%3A-uestuen-zekali-cocuklarin-karde-lkler&option=com_content&Itemid=133

<http://www.bebekolay.com/bir-ozel-egitim-durumu-%E2%80%99Custun-zeka%E2%80%99D/>

<http://foto-galeri.bugun.com.tr/cocuklarda-ustun-zeka-133114-galerisi.aspx?p=1>

<http://www.kure.tv/aktualite/488-merhaba-haftasonu/merhaba-haftasonu-ustun-zekali-cocuklar-nasil-anlasilir/180-Bolum/115914/>

<http://www.haber34.com/ustun-zekali-cocuga-universite-41106-haberi.html>

<http://www.e-psikiyatri.com/ustun-zekali-cocuklara-sahip-cikilsin-31783>

<http://www.youtube.com/watch?v=j8M-LiYc6Y>

<http://www.youtube.com/user/gurkanyasar>

<http://www.haber5.com/yazar/av-alev-sezen/ustun-zekali-cocuklarimiz-heba-oluyor>

<http://www.ustunyetenekli.com/moral-dunyasi-ustun-zekali-ve-ustun-yetenekli-cocuk-kimdir.html>

<http://www.coskun.k12.tr/?id=1009>

<http://www.uzmantv.com/etiket/%C3%BCst%C3%BCn%20zekal%C4%B1%20%C3%A7ocuklar>

<http://ogrenci.hacettepe.edu.tr/~b0145575/baglantilar/zeka.html>

http://www.youtube.com/watch?v=AE2EL_BAvog

<http://www.youtube.com/watch?v=UvIR3tjmvOs>

<http://www.youtube.com/watch?v=WYllLgob34g>

<http://www.ustunyetenekli.com/ustun-zekali-ve-ustun-yetenekli-cocuklarin-kesfi-icin-adimlar-atiliyor.html>

<http://www.memurlar.net/haber/221093/>

http://www.kayseribilsem.com/index.php?option=com_content&view=article&id=93&Itemid=86

<http://www.psikolojimarket.com/ustun-zekali-cocuklar-kat0-marka45.html>

<http://www.memurhaber.com/ustun-zekali-ogrenciler-yasadi-h8485.html>

<http://www.kamudanhaber.com/cocuklarda-ustun-zeka-belirtileri-resimleri,660.html>

<http://www.haberler.com/mevlana-universitesi-ustun-zekali-cocuklari-4335701-haberi/>

<http://www.e-psikiyatri.com/tag/ustun-zekali-cocuklar>

<http://www.bilimvegelecek.com.tr/?goster=1851>

<http://www.youtube.com/watch?v=EzVycuMiWp8>

http://www.adanabilsem.gov.tr/belgeler/USTUN_ZEKALILAR_USTUN_YETENEKLILER_VE_EGITIMLERI.doc

<http://www.e-psikiyatri.com/turkiyede-nufusun-yuzde-3u-ustun-zekali-33075>

<http://www.haber34.com/ustun-zekali-cocuklar-okul-oncesinde-kesfedilecek-32629-haberi.html>

<http://kisiselbasari.com/ustun-zekali-ve-yetenekli-cocuklar.html>

<http://haber.gazetevatan.com/ustun-zekali-cocuklara-akil-oyunlari/484168/7/Haber>

<http://www.youtube.com/watch?v=vIE1jqD6dN8>

http://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2012_10/22054640_retmenleriinneriler.doc

<http://haber.mynet.com/acik-egitim-ustun-zekli-icin-617237-yasam/>

<http://www.haberler.com/ustun-zekali-ogrencileri-egiten-ogretmenler-robot-4352800-haberi/>

http://www.bebek.com/bebeginizin_gelisim_rehberi/ustun_zekali_cocuk=problemlili_cocuk_mu

<http://www.sagduyucocuk.com/cocuk-terapileri/ustun-zekali-cocuklar/>

<http://www.ailem.gen.tr/node/1351>

<http://www.hurriyet.com.tr/yazarlar/13357822.asp>

http://www.fatihkoleji.com/ustun_zekalilar.asp?zeka=ozellikleri

<http://www.youtube.com/watch?v=Ax6nemXQoe4>

<http://www.ustunzekalilar.org/index.php/component/content/article/88-genel-bilgiler/124-ustun-zekal-korsanlar>

<http://www.erkurumram.com/?Bid=373420>

<http://yenisafak.com.tr/yazarlar/YasarSungu/turk-ve-kurt-cocuklari-arasindaki-ustun-zekali-orani/18421>

http://www.ustunveozel.com/makaleenson_2.htm

<http://www.ankarahaber.com/haber/Ustun-zekal%C4%B1-cocuklara-rapor-haz%C4%B1land%C4%B1/122087>

<http://www.zonguldakbilem.gov.tr/ustun-zekal-cocuklarn-ozellikleri.html>

<http://www.donusumkonagi.net/PsikolojikSorunlar/51/ig/2316/cocuklar-ustun-zekali-olduklarini-nasil-gosterirler.html>

<http://www.internethavadis.com/egitim/49191.html>

<http://www.memurlar.net/haber/164443/>

<http://www.haberler.com/fatih-koleji-ustun-zekali-cocuklari-egitecek-4046157-haberi/>

<http://www.sehriistanbul.com.tr/egitim/ustun-zekali-ogrencilere-egitim-h4254.html>

<http://www.belgeler.com/blg/306o/stn-zekali>

<http://www.doktorsitesi.com/video/ustun-zekali-cocuklar/2542>

<http://www.konhaber.com/yeni/haber-66320-EGITIM-Konyada-Ustun-Zekalilar-Okulu-acildi.html>

<http://www.onceanneymim.com/ustun-zekali-egitiminde-ogretmen-de-ustun-olmali.html>

<http://www.memurhaber.com/ustun-zekali-cocuk-cok-ama-egitim-yok-h8256.html>

<http://www.uyep.anadolu.edu.tr/kadromuz.html>

<http://www.uzmantv.com/ileri-zekali-cocuklari-nasil-bir-egitim-almasi-gerekir>

<http://alesbilgimerkezi.org/ustun-zekali-cocuga-erken-universite-sansi.html>

<http://egitimdeyapilanma.istanbul.edu.tr/mufredat.php?id=1506&ref=yi>

<http://www.bebeksagligi.gen.tr/cocuklarinizin-ustun-zekali-olmasini-ister-misiniz>

<http://www.rotabursa.com/haber/egitim/ustun-zekali-cocuklar-btude/752.html>

<http://www.ustunyetenekli.com/ustun-zekali-cocuk-cok-soru-soruyor-cabuk-ogreniyor.html>

<http://kisiselbasari.com/slayt-ustun-zekali-cocuklar-ozellikleritanilamasi-ve-egitimi.html>

http://www.aktuelpsikoloji.com/haber.php?haber_id=5593

<http://inside.bilgi.edu.tr/read/705/>

<http://www.ozelegitimevi.com/index.php?board=167.0>

<http://www.haberler.com/ustun-zekali-cocuklari-egitmenleri-yetistirilecek-4192325-haberi/>

<http://www.ustunyetenekli.com/eyvah-cocugum-ustun-yetenekli-ustun-zekali-cocuk-problemlidir.html>

http://tr.wikipedia.org/wiki/Ay%C5%9Feg%C3%BCl_Ataman

http://tr.wikipedia.org/wiki/%C3%9Cst%C3%BCn_Yetenekliler_E%C4%9Fitim_Programlar%C4%B1

<http://miniklerveanneleri.com/tag/ustun-zekali-cocuklar/>

<http://egitimedair.net/index.php/e%C4%9Fitim-%C3%B6%C4%9Fretim/2520-dusuk-zekaliya-var-ileri-zekaliya-yok>

<http://egitim.milliyet.com.tr/ustun-zekali-ogrenciler-senlikte-eglendi/lise/haberdetay/31.05.2009/1101344/default.htm>

<http://www.tacved.org/ustun-yetenekli/>

<http://www.buyuyenturkiye.com/haber/ustun-zekali-cocuga-universite>

<http://www.radikal.com.tr/radikal.aspx?aType=RadikalDetayV3&ArticleID=1104330&CategoryID=158>

<http://www.ankarahaber.com/haber/Hacettepe-dahi-cocuklar-ar%C4%B1yor/118377>

http://www.zihinengelliler.com/index.php?option=com_content&view=article&id=1532:filizselma&catid=144:dier&Itemid=48

<http://www.haberler.com/hacettepe-den-dahi-projesi-3948333-haberi/>

<http://www.sondevir.com/egitim/65705/ustun-zekali-cocuklar-iticude-egitiliyor.html>

<http://www.vidivodo.com/video/ustun-zekali-cocuklar-showtv-izle/881503>

http://www.fatihkoleji.com/ustun_zekalilar.asp?zeka=veli_danis

<http://www.sinopbilimsanat.gov.tr/ustun.html>

<http://www.ogretmenincantasi.com/ustun-zekali-cocuklar-ve-ozellikleri.html>

<http://www.vitae.gen.tr/?p=3994>

http://www.zaman.com.tr/gundem_fatih-koleji-ustun-zekali-cocuklari-egitecek_2008079.html

<http://arsiv.indigodergisi.com/arsiv/ustunzekali.htm>

<http://www.uzmantv.com/konu/cocuklarda-ileri-zeka>

<http://blog.milliyet.com.tr/ulkemizde-ne-kadar-ustun-zekali-birey-var-/Blog/?BlogNo=186951>

<http://hurarsiv.hurriyet.com.tr/goster/ShowNew.aspx?id=21498559>

Aydoğan, Ayşegül: Adam olacak çocuk. **Milliyet**, dizi yazı, 2001

<http://www.milliyet.com.tr/2001/08/06/yasam/yas05a.html>

<http://www.milliyet.com.tr/2001/08/07/yasam/yas05.html>

<http://www.milliyet.com.tr/2001/08/08/yasam/yas05.html>

<http://www.milliyet.com.tr/2001/08/09/yasam/yas05.html>

<http://www.bilimsenligi.com/ustun-zekali-ve-yetenekli-cocuklarimizin-tum- ihtiyaclarini-karsilayabiliyormuyuz-semineri.html>

<http://www.haber34.com/cocukta-ustun-zeka-belirtileri-44641-haberi.html>

<http://www.e-psikiyatri.com/ustun-zekali-cocuklar-arastirilacak-29748>

<http://www.aktifhaber.com/turk-einsteinlar-burada-yetisiyor-726129h.htm>

<http://www.buuyenturkiye.com/haber/ustun-zekali-cocuklar-icin-calistay>

<http://www.izlesene.com/video/ustun-zekali-cocuklar-nasil-anlasilir/5482751>

<http://www.kadinlaricin.net/cocuk/turkiyede-ustun-zekali-cocuklar-heba-ediliyor.htm>

<http://saglik.bugun.com.tr/bebeginiz-ustun-zekali-olabilir-93186-haberi.aspx>

<http://deli-anne.com/?p=4552>

<http://www.cge.hacettepe.edu.tr/ustunyetenekliler.pdf>

<http://www.samanyoluhaber.com/haberleri/%C3%BCst%C3%BCn-zekal%C4%B1-%C3%A7ocuk>

<http://arsiv.takvim.com.tr//2004/10/12/pap105.html>

<http://www.ogretmenlersitesi.com/haber/15030>

<http://egitim.milliyet.com.tr/ustun-zekali-ogrenciler-icin/lise/haberdetay/11.02.2008/887000/default.htm>

<http://www.haberler.com/ustun-zekali-cocuklara-belediyeden-destek-3080771-haberi/>

http://www.gundemegitim.com/haber.php?haber_id=5044

http://www.aktuelpsikoloji.com/haber.php?haber_id=1792

<http://v3.arkitera.com/h24581-ustun-zekali-ogrenciler-kultur-merkezlerine-kavusuyor.html>

<http://www.medimagazin.com.tr/hekim/universiteler/tr-ustun-zekali-cocugun-beyin-yapisi-mrla-goruntulendi-2-15-21243.html>

<http://www.gazetebursa.com.tr/yerel/mevlana-universitesi-ustun-zekali-cocuklari-bekliyor-h150743.html>

[http://www.haberx.com/insanlarin_yuzde_3u_ustun_zekali\(17,n,10667948,110\).aspx](http://www.haberx.com/insanlarin_yuzde_3u_ustun_zekali(17,n,10667948,110).aspx)

<http://www.haberci58.com/tr/haberDetay.aspx?hbr=2560&kat=9>

http://www.gundemegitim.com/haber.php?haber_id=3218

<http://yenisafak.com.tr/egitim-haber/8-bin-ustun-zekali-ve-yeteneklimiz-var-23.09.2010-279766>

<http://arsiv.sabah.com.tr/2004/12/04/gny/sag101-20041203-200.html>

<http://www.airnewstimes.com/thk-ustun-zekali-ogrencileri-ucretsiz-okutacak-14658-haberi.html>

http://www.egitimekrani.com/haber.php?haber_id=40879

<http://www.baktabul.net/cocuk-sagligi-ve-egitimi/258370-ustun-zekali-cocuklar-kapiliyor.html>

<http://www.haber5.com/siviltoplum/turkiyede-682-bin-ustun-zekali-var>

<http://www.haberler.com/kaymakamlik-ustun-zekali-cocuklari-belirleyecek-2707586-haberi/>

<http://www.tavsiyeediyorum.com/bilgi.php?tag=%FCst%FCn+zekal%FD>

<http://ozelegitimsitesi.gen.tr/ustun-zekali-cocuklarin-ozellikleri.html>

<http://www.haberdar.com/ustun-zekali-ogrenciye-erken-universite-3485327-haberi>

<http://hurarsiv.hurriyet.com.tr/goster/ShowNew.aspx?id=8962534>

http://www.tbmm.gov.tr/develop/owa/ARASTIRMA_ONERGESI_SD.onerge_bilgileri?kanunlar_sira_no=1307

<http://ozelegitimsitesi.gen.tr/ustun-zekali-cocuklarin-ozellikleri.html>

<http://www.ogretmenincantasi.com/tag/ustun-zekali>

<http://www.memurlar.net/haber/102442>

<http://www.btinsan.com/bilgi-ustun-zekali-cocuklari-egitiyor-21806h.htm>

<http://www.gazetebursa.com.tr/guncel/cemre-der-ustun-zekali-cocuklara-yonelik-projesini-devam-ettirecek-h32852.html>

<http://www.yirmidort.tv/guncel/ustun-zekali-cocular-h12828.html>

<http://yurthaber.mynet.com/detay/konya-haberleri/ustun-zekali-cocuklar-sukran-koyunde-egitim-alacak/278471>

<http://ustunler.org/ustun-zekali-cocuklar-nicin-ozel-egitim-almalidir/>

<http://www.senatohaber.com/ustun-zekali-ogrencileri-egiten-ogretmenler-robot-ucak-ve-araba-yapti-haber-52095>

http://haber.gazetevatan.com/Iste_ustun_zekali_cocuk_beyni/251602/7/Haber

<http://fotoanaliz.hurriyet.com.tr/galeridetay.aspx?cid=31301&p=2&rid=4369>

<http://www.pudra.com/anne-cocuk/cocuk-gelisimi/ustun-zekali-cocuklar-icin-anne-baba-ne-yapabilir-10906.htm>

<http://www.kayserigundem.net/egitim/item/1321-ustun-zekali-cocuklarin-egitmenleri-yetistirilecek.html>

http://besiktas.meb.gov.tr/www/ustun-zekaliyetenekli-ogrencilerin-egitimi-1-istanbul-calistayi/icerik_gorme_engelli/147

<http://www.aksam.com.tr/guncel/ustun-zekali-ogrencilere-mukemmellik-egitimi--55395h/haber-55395>

<http://yurthaber.mynet.com/detay/istanbul-haberleri/ustun-zekali-cocuklar-iticude-egitiliyor/150123>

<http://ustunzekalicocuklar.com/index.php/ustun-zekalilar-hakkinda-bilgi-bankasi/kisa-kisa-gercekler/88-yanl-uestuen-zekal-cocuklar-zaten-kendi-kendine-baarr>

<http://www.cerkezkoy.com.tr/haber/ustun-zekali-olmak-bir-tuhaflik-degildir-h12433.html>

http://www.rehabilitasyon.com/action/makale/1/Aileler_Ve_Ustun_Zekali_Cocuklari-2534

<http://www.haberler.com/ustun-zekali-ve-yetenekli-gocmen-cocuklari-dil-3826056-haberi/>

<http://www.yuvarehberim.com/forum/65/ustun-zekali-ve-ustun-yetenekli-cocuk-kimdir/>

<http://www.haberinozu.com/guncel/ustun-zekali-ogrencilerin-velilerine-seminer-h50633.html>

<http://www.cicicee.com/cocuk-haber.aspx?sayfald=10414>

<http://egitimkusagi.com/tag/ustun-zekali/>

<http://www.sondakikahaberleri.info.tr/haber/509592-ustun-zekali-cocuklarin-kesfi>

<http://www.sosyalhizmetvedanismanlik.com/videoizle-323-Ustun-Zekali-Cocuklar-Kanal-24-Moderator-Bolum-1/>

<http://www.kutahyayasam.com/3-sayfa/ustun-zekali-ogrenci-ebeveynlerine-seminer-h184.html>

<http://tarsusram.gov.tr/ustun-yetenek-zeka/186-ozellikler.pdf>

<http://www.e-klavuz.com/mebin-ustun-zekali-cocuk-stratejisi.html>

<http://www.haberpan.com/haber/cocugunuz-ustun-zekali-olabilir-d1k>

<http://nesibeaydin.k12.tr/okul/index.php/2013-01-17-18-38-09/mun/128-turkce/tr-egitim-koordinatoerluegue/egitimler/265-prof-dr-bonnie-cramond-uestuen-zekal-cocuklar-anlatt>

<http://www.ustunzekalicocuklar.com/index.php/component/allvideoshare/video/latest/uestuen-zekallar-haknda-10-mit>

<http://kolejerkenbasari.com/ustun-yeteneklilik/deneme2/ustun-zekali-ve-ozel-yetenekli-cocugun-ebeveyni-olmak/>

<http://www.okulonceciyiz.biz/f178-ustun-zeka/25-sinif-yonetimi-acisindan-ustun-zekali-ve-yetenekli-cocuklarda-bulunan-olumsuz-nitelik.html>

<http://www.playmatik.com/cocugum-ustun-zekali-mi-ustun-zekali-cocugu-nasil-anlariz--izle-1ai5jti5ys3Mock.html>

<http://ustunzekalicocuklar.com/index.php/videoelar/bilim-videoelari/category/latest/uestuen-zekallar-snflar>

<http://www.anneboyutu.com/Haber-Ara.aspx?Search=%C3%BCst%C3%BCn%20zekal%C4%B1%20%C3%A7ocuklar&Type=Tag>

<http://www.cukurovaturk.com/HaberDetay.aspx?HaberId=28066>

<http://rehber.uzmantv.com/arama?q=%C3%BCst%C3%BCn%20zekal%C4%B1%20%C3%A7ocu%C4%9Fun%20e%C4%9Fitimi&ct=2&cat=ntddddd>

<http://www.yalovamiz.com/news.php?id=19337&t=Co%C5%9Fkun%2C+%22%C3%9Cst%C3%BCn+Zekal%C4%B1+%C3%87ocuklara+Y%C3%B6nelik+Kanun+Teklifinde+Bulunaca%C4%9F%C4%B1z%22&ayear=2012&amonth=12&aday=2>

<http://www.pdr.gen.tr/tag/ustun-zekali/>

<http://www.beyazokul.com/etiket/ustun-zekali-cocuklar-okullari>

<http://www.babahaber.net/haber/5703/ustun-zekali-cocuklarin-bilim-sanat-merkezlerinde-egitimi-enderun-egitimi.html>

<http://www.pdrehberlik.com/?p=10783>

<http://www.7gunsaglik.com.tr/soru?oku=%C3%A7ocu%C4%9Funuzun%20%C3%BCst%C3%BCn%20zekal%C4%B1%20oldu%C4%9Funu%20nas%C4%B1l%20anlars%C4%B1n%C4%B1z>

<http://www.acilservis.pro/saglik?nadir=%C3%BCst%C3%BCn%20zekal%C4%B1%20%C3%A7ocuklar%C4%B1n%20bili%C5%9Fsel%20%C3%B6zellikleri>

Manas, Alphan: TBMM Üstün Yetenekli Çocukları Araştırma Komisyonu Çalışması Ne Aşamada? 22.1.0.2012. <http://www.alphanmanas.com/?p=2680>

Manas, Alphan: Özgüven ve Rol Model Para ile Satın Alınmıyor. 2012. <http://www.alphanmanas.com/?p=2461>

Manas, Alphan: Üstün yetenek. 23.10.2011. <http://www.alphanmanas.com/?p=2139>

Manas, Alphan: Üstün Zekalılar İle İlgili Gündem Yaratmak. 12.10.2010. <http://www.alphanmanas.com/?p=1175>

<http://www.alphanmanas.com/?p=643>

<http://www.alphanmanas.com/?p=638>

Manas, Alphan: Mensa Türkiye Çok Hızlı Başladı. 9.1.2010. <http://www.alphanmanas.com/?p=628>

<http://orgm.meb.gov.tr/www/ozel-yeteneklerin-gelistirilmesi-grup-baskanligi/icerik/111>

<http://w3.beun.edu.tr/index.php/2013/03/04/18271/>

<http://www.ustunyetenekli.com/category/etkinlikler>

<http://www.e-psikiyatri.com/cocugunuz-erken-okuyorsa-ustun-yetenekli-olabilir-38883>

http://www.sirelkarakas.com/haberler/2011-12-29/btyk_2012-2016_ustun_yetenekli_bireyler_strateji_ve_uygulama_plani.html

<https://www.google.com.tr/ÜSTÜN ZEKALILAR>

<http://egitim.akdeniz.edu.tr/ustun-zekalilar-egitimi-ad->

<http://video.mynet.com/cihanhaberajansi/Ustun-zekali-cocuklar-gelecegin-Nobel-adaylari-ola/1419244/>

<http://www.youtube.com/watch?v=Dus0BOwtVgk>

http://haber.gazetevatan.com/Ustun_zekli_cocuklara_sahip_cikalim/283598/4/Haber

http://www.ustunzekalicocuk.com/index.php?option=com_content&view=article&id=147&Itemid=167

<http://www.ustunzekalilar.org/hakkmzda/basnda-ueze.html>

<http://www.kamudanhaber.com/yerel-haber/turkiyenin-ilk-ustun-zekalilar-lisesi-h18764.html>

<http://www.ankarabilsem.gov.tr/index.php?module=icerik2&id=1>

<http://www.haberturk.com/saglik/haber/768255-ustun-zekalilar-nasil-ogrenmeli>

<http://www.ustunzekalilar.org/egitim-programlari/makaleler/189-%C3%BCst%C3%BCn-zekal%C4%B1lar-haftasonu-okulu-program%C4%B1.html>

<http://www.ustunzekalilar.org/haberler/111-sueper-zekallar-kuluebue-mensa.html>

<http://www.coskun.k12.tr/?id=572>

<http://www.ustunzekalilarmerkezi.org/ustzem/egitim-programi.html>

<http://www.ustunzekalilar.org/hakkmzda/amaclarmz.html>

<http://www.ustunzekalilar.org/egitim-programlari/makaleler/144-%C3%BCst%C3%BCn-zekal%C4%B1lar%C4%B1n-okul-%C3%B6ncesinde-tespiti.html>

<http://www.ustunzekalilar.org/egitim-programlari/makaleler/175-okul-oncesi-donemde-ustun-zekali-cocuklar.html>

<http://www.derszamani.net/ustun-zekalilar-ogretmenligi-taban-puanlari.html>

<http://www.ustunzekalilarmerkezi.org/ustzem/her-cocuk-ustun-zekali.html>

<http://www.youtube.com/watch?v=iOWn-KpEqcM>

<http://www.youtube.com/user/tuzderr>

<http://www.turgutozal.edu.tr/icerik/ustun-zekalilar-programi-1075-78.html>

<http://www.eokulegitim.com/ustun-zekalilar-ogretmenligi-bolumu-nedir-meslegi-hakkinda-bilgi/>

<http://www.ustunzekalilar.org/egitim-programlari/oegrenci-egitimi.html>

<http://www.ustunzekalilar.org/egitim-programlari/egitimci-egitimi.html>

<http://www.hurriyet.com.tr/egitim/22659564.asp>

<http://www.ustunzekalilar.org/haberler/169-uestuen-zekallar-dslanyor.html>

<http://www.ustunzekalilar.org/egitim-programlari/anne-baba-e%C4%9Fitim-programlar%C4%B1m%C4%B1z.html>

<http://www.haberdar.com/ustun-zekalilari-ne-kadar-taniyoruz-3840716-haberi>

<http://www.ustunzekalilarmerkezi.org/ustzem/egitimci-kadromuz.html>

<http://www.ustunyetenekli.com/ustun-zekalilar-ustun-yetenekliler-dernekleri.html>

<http://ustunler.org/ustun-zekalilar-ogretmenligi-hangi-universitelerde-var/>

<http://www.sabah.com.tr/Egitim/2012/02/08/ustun-zekalilar-okulu-bursada>

http://egitimdeyapilanma.istanbul.edu.tr/ders_liste.php?id=1506

http://egitimdeyapilanma.istanbul.edu.tr/ders_liste.php?id=1505

<http://www.neu.edu.tr/node/5799>

<http://www.uyep.anadolu.edu.tr/Basvurular.html>

<http://www.uzmantv.com/etiket/%C3%BCst%C3%BCn%20zeka>

<http://www.ustunzekalilarmerkezi.org/index.php/makaleler/uest-zem-haberleri/item/torrance-yaraticilik-testi-egitimi>

<http://nesibeaydin.k12.tr/okul/index.php/manset-haber-kategorisi/127-egitimlerimiz-devam-ediyor>

<http://ustunzekalilar.mevlana.edu.tr/>

<http://www.hedefbasari.com/meslek-rehberi/798-ustun-zekalilar-ogretmeni-meslek-rehberi.html>

<http://ustunler.org/tanitim/>

http://www.tuycev.org/index.php?option=com_content&view=article&id=81:tevitolgiris&catid=23:yararlanilanlar&Itemid=27

http://www.tuzder.org/tuzder_olarak_duzenlemekte_oldugumuz_atolye_calismalari-660_tr_cd.html

<http://egitimnew.maltepe.edu.tr/uzo/rapor/ders-tanimlari-4>

<http://www.ustunyetenekli.com/ustun-zekalilar-sikca-sorulan-sorular.html>

<http://mesleksecimrehberi.blogspot.com/2012/06/ustun-zekalilar-ogretmeni.html>

<http://www.gookulu.com/cocuklar-icin-go-atolyesi-ustun-zekalilar-merkezinde/>

http://www.youtube.com/watch?v=iN7JK6_BsQ4

<http://www.okyanuskoleji.k12.tr/s/okyanus-ta-egitim/ustun-zekalilar-egitimi>

<http://www.zonguldakbilsem.gov.tr/aileye-oeneriler.html>

<http://www.ustunzekalilarmerkezi.org/index.php/makaleler/makaleler-2/item/uestuen-zekalilarin-egitiminin-oenemi>

<http://www.islamikariyer.com/meslek-rehberi/ustun-zekalilar-ogretmeni.html>

<http://www.ustunzekalilarmerkezi.org/index.php/makaleler/uest-zem-haberleri/category/genel-8?page=2>

<http://www.ustunzekalilarmerkezi.org/index.php/makaleler/uest-zem-haberleri/item/optimum-cocuk-kuluebu-mayis-ayi-etkinlik-programi>

<http://www.ustunzekalilarmerkezi.org/index.php/makaleler/uest-zem-haberleri/item/amerika-yaz-kampinda-kalacagimiz-odalar>

<http://dahibeyin.blogspot.com/2012/11/eyvah-cocugum-ustun-zekal.html>

<http://ustunzekalilar.mevlana.edu.tr/genel.asp?Seo=genel-bilgi&UID=SD608cPNQH06hTAlmclom76ZtIMUQRFIld29QjjOpbrsFcm1mr>

<http://www.anabilim.k12.tr/ustunyetenekliler/default.asp?eid=1700>

http://www.tercihnet.com/Rehberlik/Meslekler.aspx?_kod=102

<http://www.sondakika.com/haber/haber-tuzder-den-kktc-ye-ustun-zeka-destegi-4412859/>

<http://www.risaleajans.com/aile-cocuk/ustun-zekalilar>

<http://akademidehaanaokulu.com/cekmekoy/index.php?id=m6>

http://www.alphanmanas.com/wp-content/uploads/gundem_yaratmak.pdf

<http://www.ustunyetenekli.com/ustun-zekalilar-kis-okulu-programlari.html>

<http://www.coskun.k12.tr/?id=569>

<http://haber.gazetevatan.com/tbmm-682-bin-ustun-zekali-gencin-pesine-dustu/406055/1/Haber>

http://www.anneboyutu.com/video-izle?V_Id=483

<http://www.ustunyetenekli.com/hacettepe-dahi-projesi.html>

<http://www.marashaber.net/guncel/ustun-zekalilar-icin-ikinci-proje-elbistanda-hayata-geciyor-178h.html>

<http://ustunler.org/puanlar/>

http://www.ustunzekalicocuk.com/index.php?option=com_content&view=article&id=149&Itemid=167

http://www.ustunzekalicocuk.com/index.php?option=com_content&view=article&id=143:madscience&catid=45:bilim-merkezleri&Itemid=189

<http://ustunzekalicocuklar.com/index.php/ustun-zekalilar-hakkinda-bilgi-bankasi/kisa-kisa-gercekler/88-ustun-zekalilar-zaten-kendi-kendine-basarir-mi>

<http://www.imtihan.org/2011/ustun-zekalilar-ogretmenligi-bolumu.html>

<http://www.izmirbilsem.gov.tr/Bilgi.asp?ns=rehb&HE6LD7HPBB22CZ0A6092LCA6JH5B16324F23084R9CY39>

<http://idrisozek.blogspot.com/2013/01/ustun-zekal-yetenekli-cocuk-kimdir.html>

http://www.tuycev.org/index.php?option=com_content&view=article&id=12&Itemid=35

<http://ustun.dogakoleji.com/egitimde-coklu-zeka-.html>

<http://www.kamudan.com/ustun-zekalilar-dernegi-atolye-calismalarini-baslatiyor-7109.html>

http://www.fatihkoleji.com/ustun_zekalilar.asp?zeka=okulumuzdaki_gelisimi

<http://www.sabah.com.tr/fotohaber/egitim/dahilerin-kulubu-mensa/43163>

<http://ustunzekalicocuklar.com/index.php/ustun-zekalilar-hakkinda-bilgi-bankasi/kisa-kisa-gercekler/92-yuksek-performans-ustun-zeka-mi>

<http://www.konhaber.com/yeni/haber-65784-EGITIM-Ustun-Zekalilar-Okulu-Konyada.html>

<http://ustunler.org/lisans/>

<http://www.e-psikiyatri.com/category/cocuk-psikiyatrasi/cocuklarda-zeka>

<http://www.ustunveozel.com/makale42.htm>

<http://www.ogretmenler.net/ustun-zekalilara-sinif-atlama-yerine-yeni-formul>

<http://gencgelisim.com/v2/kategoriler/45-beyin-gucu/1069-rakamlarla-zeka-ve-dahilik.html>

<http://www.hurriyet.com.tr/saglik/9009397.asp>

<http://www.hangiuniversite.com/maltepe-universitesi/ustun-zekalilar-ogretmenligi/>

<http://www.sondakika.com/haber/haber-baskan-cagirci-dan-ustun-zekalilar-merkezi-4183578/>

<http://www.uyep.anadolu.edu.tr/>

<http://www.ustunyetenekli.com/mevsem-ustun-zekalilar-bahar-okulu-2013.html>

<http://www.haber5.com/ailsaglik/cocugunuz-ustun-zekali-olabilir>

<http://www.ustunyetenekli.com/bilim-ve-sanat-merkezi-merkezleri.html>

<http://www.ustunyetenekli.com/ustun-zekali-cocuklar-tv-programi.html>

<http://www.okyanuskoleji.k12.tr/s/okyanus-ta-egitim/ustun-zekalilar-egitimi/ustun-zekali-kimdir>

<http://ustunler.org/ustun-zekalilar-ogretmenligi-mezunlari-icin-birkac-tavsiye/>

http://www.tuzder.org/30_mart_dahiler_ve_ustun_zekalilar_gunu_programi-1115_tr_cd.html

<http://www.okyanuskoleji.k12.tr/s/okyanus-ta-egitim/ustun-zekalilar-egitimi/sikca-sorulan-sorular>

<http://www.izlesene.com/video/ustun-zekalilar-yetenekliler-enstitusu-kanal-d-ustunzekalilar/3486865>

<http://www.okyanuskoleji.k12.tr/s/okyanus-ta-egitim/ustun-zekalilar-egitimi/egitim>

<http://ustunzekalicocuklar.com/index.php/component/content/frontpage>

<http://www.mebpersonel.com/meb-personel/ustun-zekalilar-sinif-ogretmenligi-kazanir-h21756.html>

http://www.istanbul.edu.tr/iletim/?page=template-news/detail&int_Id=569

<http://ustunler.org/hayef/>

<http://www.radikal.com.tr/Radikal.aspx?aType=RadikalDetayV3&ArticleID=1067279&CategoryID=77>

<http://www.ustunyetenekli.com/category/ustunler/page/2>

<http://www.coskun.k12.tr/?id=1005>

http://www.golbasigundem.com/haber.php?haber_id=1179

<http://www.pdrmerkezi.com/ustun-zekalilar>

http://www.ustunzekalicocuk.com/index.php?option=com_content&view=article&id=141:deneme-bilim-merkezi&catid=45:bilim-merkezleri&Itemid=189

<http://www.tabanpuanlar.net/2009/02/ustun-zekalilar-ogretmenligi-bolumu.html>

<http://www.coskun.k12.tr/?id=567>

<http://www.haberler.com/ustun-zeka/>

<http://ustunzekalicocuklar.com/index.php/zeka-testleri/hangi-zeka-testi-bizim-icin-utgun>

<http://www.trabzonbilsem.net/content/view/175/73/>

<http://www.trabzonbilsem.net/content/blogcategory/70/75/>

<http://www.ustunyetenekli.com/ustun-zekalilar-enstitusu-kis-okulu-anadolu-yakasi.html>

<http://www.memurlar.net/haber/284062/>

<http://www.gundempolitika.com/genclik/turkiye-ustun-zekalilar-ve-ustun-yetenekliler-vakfi-kuruldu-h935.html>

<http://bianet.org/bianet/egitim/2826-ustun-zeka-akillara-seza>

<http://www.ustunzekalilarmerkezi.org/index.php/ders-icerikleri/item/go>

<http://egitimnew.maltepe.edu.tr/uzo/rapor/ustun-zekalilar-ogretmenligi-onkosullu-dersler-listesi>

<http://mehmetarikan70.wordpress.com/tag/ustun-zekalilar/>

<http://kongre.4yon.org/?c=view&ID=267&t=uluslararasıustunzekalilarkonferansi>

<http://www.ustunzekalilarmerkezi.org/index.php/ders-icerikleri/item/doga-bilimleri-copy-copy-copy-copy-copy>

<http://hurarsiv.hurriyet.com.tr/goster/ShowNew.aspx?id=8083280>

<http://hurarsiv.hurriyet.com.tr/goster/ShowNew.aspx?id=8694939>

http://www.birgun.net/sunday_index.php?news_code=1203175357&year=2008&month=02&day=16

<http://ilp.marmara.edu.tr/course.aspx?zs=2&mod=1&kultur=tr-TR&program=22&did=6745&mid=8882&pmid=22>

<http://www.haber10.com/haber/117882/#.UUNBShy-2So>

<http://www.kanalk.com.tr/tr/index.php?sayfa=2&refNo=25561>

<http://hurarsiv.hurriyet.com.tr/goster/ShowNew.aspx?id=7803905>

http://www.gundemegitim.com/haber.php?haber_id=3217

<http://www.milligazete.com.tr/haber/domuz-gribi-asisi-yaptiran-ogrenci-iki-gun-izinli-sayilacak-145693.htm>

<http://www.moralhaber.net/yerel-haber/guncel/ustun-zekalilar-icin-ikinci-proje-elbistanda-hayata-geciyor/>

<http://www.fatih.org.tr/ustun-zekalilarin-egitimi-418.html>

<http://www.haberler.com/ustun-zekalilar-bilim-adami-olacak-haberi/>

http://www.iskitabi.com/meslekler/egitim_ve_danismanlik/Ustun-Zekalilar-Ogretmenligi/

<http://ustunzekalicocuklar.com/index.php/videolar/ustun-zekalilar-video/video/latest/uestuen-zekallar-snf-neye-benzer>

<http://konyapostasi.com.tr/tr/?sayfa=2&refNo=16603>

[http://www.haberx.com/ustun_zekalilar_akademisi\(19,w,8149,720\).aspx](http://www.haberx.com/ustun_zekalilar_akademisi(19,w,8149,720).aspx)

<http://www.parlakbirgelecek.com/tr/ana-dallar/ustun-zekalilar-ogretmenligi>

<http://www.kamudanhaber.com/guncel/avciulkemizde-ustun-zekalilar-kaderine-terkediliyor-h14515.html>

<http://www.kendinigelistir.com/tag/ustun-zekalilar-ogretmenligi/>

<http://egitimnew.maltepe.edu.tr/duyuru/zihin-engelliler-ogretmenligi-ve-ustun-zekalilar-ogretmenligi-programlari-butunleme>

<http://www.haberler.com/ustun-zekalilar-masaya-yatiriliyor-haberi/>

http://www.cocuklaricin.com.tr/main/news.asp?news_ID=80

<http://www.net-saglik.com/etiket/ustun-zekalilar-egitimi/>

<http://www.kadinlarkulubu.com/bunlari-biliyor-muydunuz/139141-ustun-zekalilar-az-uyuyor.html>

<http://www.arenagazetesi.com.tr/default.asp?page=haberana&id=418237>

<http://www.telehaber.com/haberler/haber-4302374/>

<http://search.izlesene.com/?vse=%C3%BCst%C3%BCn%20zekal%C4%B1lar%20materyal%20e%C4%9Fitimi>

<http://www.uzmantv.com/etiket/%C3%BCst%C3%BCn%20zekal%C4%B1lar%20i%C3%A7in%20okul>

<http://www.egitimduragi.com/showthread.php?2098-Dunyada-ustun-Zekalilar-ile-ilgili-Yapilan-calismalar#.UUNt4By-2So>

Basında Küçük Dahiler Çalıştayı.<http://www.nbcocukgelisim.com/?embUrl=calistay.asp>

http://www.nbcocukgelisim.com/?embUrl=getTextFile.asp?f=Calismalarimiz_1&t=%C7a%FD%FEmalar%FDm%FDz

GOOGLE üstün zekalılar filetype:pdf

<http://www.istanbulbilsen.k12.tr/calistay/calistayistanbul.pdf>

<http://www2.tbmm.gov.tr/d24/2/2-0449.pdf>

http://www.tubitak.gov.tr/tubitak_content_files//basin/aciklama/2009/02-13-2009-ustun-zeka.doc

<http://www.merkezdershaneleri.com/wp-content/uploads/2012/07/%C3%9CST%C3%9CN-ZEKALILAR-%C3%96%C4%9ERETMEN%C4%B0.pdf>

<http://www.tarsusram.gov.tr/ustun-yetenek-zeka/101-ustun-zekali-cocuklar-ogretmene-oneriler.pdf>

<http://tarsusram.gov.tr/ustun-yetenek-zeka/188-egitim.pdf>

<http://www.tuzder.org/ktlog/tuzderatolyeler.pdf>

<http://www.ustunzekalicocuklar.com/bultenler/UZCA%20HAFTALIK%20BULTEN%20SAYI%201%2028%20EKIM.pdf>

http://www.fatihkoleji.com/yayinlar/2012_FatihKoleji_Basari_ve_Kultur_Sanat_Gazetesi.pdf

<http://www.sevdadanismanlik.com/sites/default/files/%C3%9Cst%C3%BCn%20Zekal%C4%B1%20%C3%87ocuklar%20Nas%C4%B1%20Tespit%20Edilir.pdf>

http://www.sinopram.k12.tr/FileUpload/op91948/File/ustun_ozel_yetenek_nedir.pdf

<http://www.zonguldakbilssem.gov.tr/okul-oencesi-doenemde-ozellikleri/80-aileye-oeneriler.pdf>

<http://www.kamarasbilssem.k12.tr/files/ogretmene.pdf>

<http://egitimnew.maltepe.edu.tr/files/st%C3%BCn%20zekal%C4%B1larTANITIM.pdf>

<http://www.sefkatilkogretim.com/html/sefkatakademi2.pdf>

<http://www.turkiyedoktorlari.com/hastalik-rehberi/cocuk-sagligi/cocuk-ruh-sagligi/444-uestuen-zekal-cocuklar.pdf>

http://www.fencebilim.com/ustunyetenek/USTUN_ZEKALILAR_USTUN_YETENEKLILER_VE_EGITIMLERI.pdf

http://www.fencebilim.com/ustunyetenek/USTUN_ZEKALI_COÇUKLAR.pdf

http://www.fencebilim.com/ustunyetenek/ustun_zekali_olmak_yetmez.pdf

Dünyada üstün yeteneklilere yönelik çalışma

örnekleri.<http://www.istanbulbilssem.k12.tr/upload/dunyadan.pdf>

<http://usak.home.anadolu.edu.tr/documents/icindekiler.pdf>

<http://w2.anadolu.edu.tr/aos/kitap/IOLTP/1267/unite01.pdf>

http://www.fencebilim.com/ustunyetenek/dunya_ustun_yetenekliler_baskani.pdf

http://www.alphanmanas.com/wp-content/uploads/mensa_istanbul.pdf

http://www.ustunveozel.com/Rapor_GTurksever.pdf

<http://kuyem.karabuk.edu.tr/klavuz.pdf>

<http://hayef.istanbul.edu.tr/Duyurular/2012-2013GuzUstunZekalilarDersProgrami.pdf>

http://nesibeaydin.k12.tr/okul/images/2012-2013-haberleri/2013_01_30_egitimler_bonnie_yuksel_goktas_calistay.pdf

Bir üstün zekalının eğitim hikayesi. 43-44ss.

http://www.cocukvakfi.org.tr/resource/docs/kongre_yayinlari/14_CocukBildirileri.pdf

http://www.alphanmanas.com/wp-content/uploads/mensa_ayrintili_haber.pdf

<http://kuyem.karabuk.edu.tr/kuyemegitim.pdf>

<http://www.tuzder.org/2012-2013/ATOLYELER/6-8yasZIHINATOLYESI.pdf>

http://www.alphanmanas.com/wp-content/uploads/Mensa_Hurriyet.pdf

<http://shmyo.nku.edu.tr/images/stories/fruit/Program%20metni.pdf>

http://megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/modul_pdf/141EO0018.pdf

http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/43/11/967744/dosyalar/2013_01/22101049_2013_ocak_bulten.pdf

http://www.tbmm.gov.tr/arastirma_komisyonlari/ustun_yetenekli/docs/TUTANAKLAR/9-16%20MAYIS%202012%20TAR%C4%B0HL%C4%B0%20TOPLANTI%20%C3%96ZET%C4%B0.pdf

http://www.tacved.org/wp-content/uploads/Makaleler/Makale_UYCocuklarveEgitimleri.pdf

http://www.istanbul.edu.tr/duyurular/2010/BeyazitFordOtosan_IstanbulUniv.Protokol.pdf

http://www.besiktasbilsem.k12.tr/upload/Besiktas_Bilsem_Dergi.pdf

<http://emineyildirim.com.tr/yonetim/dosyalar/Dosyalar/95.pdf>

<http://ustunzekalicocuklar.com/bultenler/UZCA%20HAFTALIK%20BULTEN%20SAYI%203.pdf>

<http://www.tuzder.org/2012-2013/10yilda10000mucit/10yilda10binmucit.pdf>

<http://www.uydd.org.tr/dernek/tuzuk.pdf>

<http://www.faruklevent.com/index.php/tv-programlari>

<http://kuyem.karabuk.edu.tr/kuyembat%C4%B1karadeniz.pdf>

Google. üstün zekalı filetype:pdf

<http://www.conkbayirikoleji.com/Userfiles/okuloncesidonemde.pdf>

<http://ustunzekalicocuklar.com/bultenler/UZCA%20HAFTALIK%20BULTEN%20SAYI%202%2004%20KASIM.pdf>

<http://www.conkbayirikoleji.com/UserFiles/ustunzekali.pdf>

http://musbilssem.meb.gov.tr/docs/aileye_oneriler.pdf

<http://www.beyazit.k12.tr/SFolder/FCKEditor/file/ESASLAR.pdf>

http://www.istanbul.edu.tr/genel/idari/basinhalk/HABERLER/11_10_10/PDF/trt_net_tr_1.pdf

<http://www.nazilliram.gov.tr/up/1354625622.pdf>

http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/01/01/962042/dosyalar/2013_02/20025932_adanab_ilimsanatmerkezi_2010_2014_stratejik_plannisan2012.pdf

http://www.vsa.zh.ch/dam/bildungsdirektion/vsa/schule_und_umfeld/eltern/uebersetzungen/besondere_paedagogische_beduerfnisse/begabtenfoerderung/tuerkisch_begabtenfoerderung.pdf.spo_oler.download.1327591974706.pdf/tuerkisch_begabtenfoerderung.pdf

http://www.akademinik.com/rehberlikservisi/doc_download/11-okul-oncesi-donemde-ustun-veya-ozel-yetenekli-cocuklar-ve-ozellikleri.html

<https://www.google.com.tr> ÜSTÜN YETENEKLİLER. (603 sonuç arasında seçilen 277 link)

<http://www.meb.gov.tr/haberler/haberayrinti.asp?ID=9985>

<http://www.ustunyetenekliyiz.biz/genel-bilgiler/34.html?task=view>

<http://gundem.milliyet.com.tr/ustun-yetenekliler-icin-yeni-donem-basliyor/gundem/gundemdetay/16.01.2013/1656195/default.htm>

<http://mevsem.mevlana.edu.tr/genel.asp?Seo=ustun-yetenekliler-egitimi&UID=EACpVsRdeOlc4igKN7Zv5HbbsDgpsJRdIsCIIAlcS0II0YYJMo>

<http://www.ustunyetenekliyiz.biz/ogretmenler/32.html?task=view>

<http://www.ustunyeteneklilersempozyumu.org/>

<http://www.stargundem.com/egitim/1300956-ustun-yetenekliler-egitim-hayatlari-boyunca-takip-edilecek.html>

<http://ozelegitimsitesi.com/makaleler/ustun-yetenekliler-egitimi-hakkinda.html>

<http://www.zonguldakbilsem.gov.tr/makaleler/91-uestuen-yetenekli-cocuklara-sahip-ailelere-baz-oeneriler.html>

<http://www.ustunyetenekliyiz.biz/genel-bilgiler/8.html?task=view>

http://shmyo.nku.edu.tr/index.php?option=com_content&task=view&id=253&Itemid=246

http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/60/01/910265/icerikler/ustun-yetenekliler-calistayi_345533.html

<http://www.ustunzekalilar.org/egitim-programlari/makaleler/204-ustun-yetenekliler-egitimci-egitimi.html>

<http://www.ustunyetenekliyiz.biz/genel-bilgiler/9-ustun-yeteneklilik-nasil-anlasilir.html>

<http://www.youtube.com/watch?v=nyjM9sqlqcs>

http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/35/27/889994/icerikler/rehberlik_206830.html

<http://www.ustunzekalilar.org/egitim-programlari/makaleler/179-amerika-birlesik-devletleri.html>

http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/26/14/746604/icerikler/uyep-ustun-yetenekliler-egitim-programi_335145_gorme_engelli.html

<http://e-gazete.anadolu.edu.tr/ayrinti.php?no=12121>

<http://orgm.meb.gov.tr/www/karabuk-universite8217sinde-8220ustun-yeteneklilerin-egitimi8221-calistayi/icerik/76>

http://egitimdeyapilanma.istanbul.edu.tr/ders_liste.php?id=139

<http://haber.marmara.edu.tr/ustun-yetenekliler-erken-mezun-olabilecek/>

<http://www.ustunzekalilar.org/egitim-programlari/makaleler/156-%C3%BCst%C3%BCn-zekal%C4%B1lar-program%C4%B1-standartlar%C4%B1.html>

<http://www.bilimsenligi.com/1-ustun-yetenekli-cocuklar-egitmenligi-sertifika-programi.html>

http://ozelmer.beun.edu.tr/?page_id=73

http://ozelmer.beun.edu.tr/?page_id=83

http://ozelmer.beun.edu.tr/?page_id=81

<http://www.ustunyetenekli.com/cocuk-universitesi-cocuk-universiteleri.html>

<http://www.ustunzekalilar.org/egitim-programlari/makaleler/164-ustun-zekalilara-neden-ozel-egitim-gerekir.html>

http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/58/01/969726/icerikler/sivas-bilsem-ustun-yetenekliler-calistayinda_113874_gorme_engelli.html

http://ozelmer.beun.edu.tr/?page_id=77

http://ozelmer.beun.edu.tr/?page_id=75

<http://www.necatebaykoc.com.tr/?p=gtf&f=%DCst%FCn%20Yetenekliler%20ve%20Dahiler>

<http://www.cge.hacettepe.edu.tr/ustun.pdf>

<https://www.facebook.com/pages/%C3%9Cst%C3%BCn-Yeteneklileri-Destekleme-Derne%C4%9Fi/113915298676773>

<http://www.egitimtercihi.com/gundem/7929-ustun-yetenekliler-icin-eger-bunlar-yapilirsam.html>

<http://www.ustunyetenekli.com/konak-bilim-ve-sanat-merkezi-acildi-konakbilsam.html>

<https://twitter.com/alphanmanas/statuses/257022747287375872>

http://www.sefkatilkogretim.com/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=40&Itemid=73

<http://www.ustunyetenekli.com/ustun-yetenekli-cocuga-sahip-olan-ailelerin-haklari.html>

<http://www.ustunyetenekli.com/ustun-ve-ozel-yetenekliler>

<http://www.iha.com.tr/ustun-yetenekli-cocuklar-icin-yeni-strateji-259081-haber>

http://www.yaseminkarakayabasm.gov.tr/zz/Haber,Detay/75-USTUN_YETENEKLILER_VE_AILELERI_SEMINERI.html

<http://www.solhanmetem.com/rehberlik/63.doc>

<http://www.haberler.com/ustun-yetenekliler-egitimi-calistayi-4136401-haberi/>

<http://saglik.bugun.com.tr/cocugunuz-ustun-yetenekli-olabilir-haberi/216751/>

http://www.bursabilsam.gov.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=84:ustun-yetenekliler-caltay-sona-erdi&catid=50:merkezimiz-haberleri&Itemid=65

http://www.cnnturk.com/2012/turkiye/11/08/ustun.yeteneklilere.erken.universite.onerisi/683819_0/index.html

<http://www.oyungemisi.com/ustun-zekali-cocuklara-ozel-bilgisayar-oyunlari.html>

<http://www.ustunyetenekliyiz.biz/tecrubelerim/145-bir-anne-anlatiyor.html>

<http://www.sabah.com.tr/Yasam/2012/11/12/ustun-yeteneklilere-egitim-verilemiyor>

<http://www.uskudarbilgievleri.com/haber-detay.php?id=446>

http://www.cnnturk.com/2012/guncel/11/08/ustun.yetenekliler.erken.universiteye.gitsin/683782_0/index.html

<http://www.tev.org.tr/tev/duyurular-detay.aspx?SectionID=3A%2BfGdmRF6XLQCO7UVD1aA%3D%3D&ContentID=uZ8Ay1geK1cXHPRxURSaw%3D%3D>

<http://www.haberler.com/ustun-yetenekliler-egitimi-calistayi-basladi-4133711-haberi/>

<http://www.okyanuskoleji.k12.tr/s/okyanus-ta-egitim/ustun-zekalilar-egitimi/basvuru-formu>

<http://www.haber34.com/ustun-yetenekliler-egitim-hayatlari-boyunca-takip-edilecek-47749-haberi.html>

http://www.yapacogem.com/index.php?option=com_content&view=article&id=79:dehb-ve-ustun-yetenekliler&catid=35:makaleler&Itemid=71

<http://www.egitimbulteni.com/a-detay.php?ArsivYazilID=100/ustun-yeteneklilere-yonelik-egitim-uygulamaları>

http://tokat.meb.gov.tr/www/ustun-yeteneklilerin-egitimi-calistayi/icerik_gorme_engelli/218

<http://www.ustunzekalilar.org/videolar/video/uestuen-zeka-uestuen-yetenek-dahi.html>

<http://www.ustunyetenekliyiz.biz/aileler/30.html?task=view>

<http://www.alphanmanas.com/?p=2680>

<http://egitim.milliyet.com.tr/ustun-zekali-cocuklar-icin-ilkogretim/haberdetay/16.05.2008/886759/default.htm>

<http://www.bilgi.edu.tr/tr/haberler-ve-etkinlikler/haber/1929/ustun-zekallar-egitim-merkezi-ks-okuluhafta-sonu-egitimi-izmir/>

http://www.bursabilsem.gov.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=165:oezel-ve-uestuen-yetenekler-1-ulusal-robot-ve-teknoloj-yarimasi-12-13-hazranda-yapildi&catid=50:merkezimiz-haberleri&Itemid=65

<http://www.ustunyetenekliyiz.biz/aileler.html>

<http://www.beyazgazete.com/video/anahaber/tgrt-haber-63/2013/01/17/ustun-yetenekli-cocuklar-366938.html>

<http://tokat.meb.gov.tr/www/ustun-yeteneklilerin-egitimi-calistayi/icerik/218>

<https://twitter.com/nbustunyetenekl>

http://www.ustunyetenekli.org/Egitim_Programi.aspx

<http://www.oka.org.tr/bolgeden-detay.asp?ContentId=2246>

<http://www.buyuyenturkiye.com/haber/ustun-yetenekliler-icin-yeni-donem>

<http://ozelegitimsitesi.com/diger-egtmeler/ustun-yetenekli-cocuklarin-egitimi.html>

<http://www.haberler.com/dusuk-zekalilarin-okulu-var-ustun-yeteneklilerin-4081273-haberi/>

<http://www.ailemax.com/yazidetay.php?id=13448>

<http://www.2eylul.com.tr/gundem/ustun-yeteneklilere-universite-yolu-gozuktu-h10797.html>

<http://www.trabzonbilsen.net/content/view/30/73/>

http://www.ustunzekalicocuk.com/index.php?option=com_content&view=article&id=164:kuecuk-marangozlar&catid=48:etkinlikler&Itemid=183

<http://www.sondakika.com/ustun-zeka/>

<http://www.uyep.anadolu.edu.tr/Program.html>

<http://www.turkpdristanbul.com/ustun-zekali-ve-yetenekli-cocuklarin-egitimi-1-istanbul-calistayi-basladi/>

<http://www.beyazgazete.com/haber/2013/1/27/inonu-universitesi-ustun-yetenekliler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-bunyesindeki-inonu-cocuk-universitesi-nin-2013-yili-kis-etkinliklerinin-acilisi-yapildi-1637134.html>

<http://www.benimyuvam.com/yazilar.asp?id=5&y=179>

<http://www.samanyoluhaber.com/egitim/Ulusal-ustun-yetenekliler-egitimi-sempozyumu/744421/>

<http://www.giresunbilim.com/REHBERLIK/TABAN/ACustunzekalilarogretmenligi.htm>

<http://kuyem.karabuk.edu.tr/rc.pdf>

<http://www.karabuk.edu.tr/belgeler/afiskuyem.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=BmEr3Xcv9ac>

<http://www.aktuelegitim.com/ustun-zekali-ve-yetenekli-cocuklarin-egitimi-calistayi-yapilacak.html>

<http://www.memurlar.net/haber/294157/>

<http://www.tedeskisehirpdr.com/?p=286>

<http://ozelegitimsitesi.com/kaynak/ustun-yetenekli-cocuklar.html>

<http://www.ozelegitimevi.com/index.php?topic=1641.0;wap2>

<http://ictde2013.org/anasayfa.html>

http://kanal60tv.com/index.php?option=com_content&view=article&id=2797:uestuen-yetenekliler-oeretmen-seviyesine-nmesin&catid=1:guendem

<http://www.memurlar.net/haber/300415/>

<http://gundem.milliyet.com.tr/turkiye-de-10-bin-807-ustun-yetenekli-var/gundem/gundemdetay/08.05.2012/1537403/default.htm>

<http://haber10.com/haber/318638/>

<http://www.tevitok.k12.tr/hakkimizda/Sayfalar/default.aspx>

<http://www.haberler.com/dincer-ustun-yetenekli-egitim-ve-istihdaminda-4252364-haberi/>

<http://www.egitimtercihi.com/gundem/6417-ustun-yetenekliler-sanatcilarla-akademi-edirne-de-bulustu.html>

http://www.goldenparents.com/files/%C3%BCst%C3%BCn_zekal%C4%B1lar_egitimi.doc

<http://www.anabilim.k12.tr/ustunyetenekliler/default.asp?eid=1674>

<http://www.ustunyetenekli.com/karabuk-universitesi-ustun-yeteneklilerin-egitimi-calistayi.html>

<http://www.okyanuskoleji.k12.tr/s/okyanus-ta-egitim/ustun-zekalilar-egitimi/etkinliklerimiz>

<http://www.sabah.com.tr/Yasam/2012/10/28/turk-einsteinlar-geliyor>

<http://www.bursabilsem.gov.tr/>

http://www.youtube.com/watch?v=uZtyMil_7zM

<http://www.ustunyetenekli.com/3-turkiye-ustun-yetenekli-cocuklar-kongresi.html>

<http://www.sakaryabilsem.com/site/ucuncuicerik.php?ikid=5>

<http://www.haberler.com/ustun-yetenekliler-calistayi-sona-erdi-3923921-haberi/>

<http://www.memurlar.net/haber/319016/>

<http://www.egitimtercihi.com/gundem/6133-uestuen-yetenekliler-erken-mezun-olabilecek.html>

<http://www.coskun.k12.tr/?id=1008&sid=4>

<http://www.youtube.com/watch?v=5RF4y9BskME>

http://www.kanal60tv.com/index.php?option=com_content&view=article&id=2792:uestuen-yetenekliler-eitimi-caltay&catid=1:guendem

<http://www.haberturk.com/gundem/haber/821958-dahi-cocuklari-bulacak-uzman-yok>

<http://www.pudra.com/anne-cocuk/cocuk-gelisimi/ustun-yeteneklilere-dair-merak-edilen-her-sey-11406.htm>

<http://www.tarsusram.gov.tr/ustun-yetenek-zeka/187-oneriler.html>

<http://www.coskun.k12.tr/?id=553&sid=3515>

<http://corumhaber.net/yonetim/resim/bresim/16b26.pdf>

<http://www.posta.com.tr/turkiye/YazarHaberDetay/Ustun-yetenekliler-unutulmasin.htm?ArticleID=95361>

http://egitimajansi.com/egitim/ustun_zekalilar_icin_egitim_kurumu_yok.html

<http://www.haber7.com/etiket/%C3%BCst%C3%BCn+yetenekliler+merkezi>

<http://www.e-psikiyatri.com/ustun-yeteneklilerin-egitimini-arastiracaklar-36484>

<http://www.haberler.com/karabuk-te-ustun-yeteneklilerin-egitimi-calistayi-3923719-haberi/>

<http://www.youtube.com/watch?v=DjKPeDs8Yr0>

<http://www.gencgelisim.com/v2/kategoriler/30-cocuk-egitimi/439-ustun-yetenekli-cocuklarin-hayatini-kolaylastirin-.html>

<http://www.ustunyetenekliyiz.biz/aileler/39.html?task=view>

<http://www.haberler.com/kbu-de-ustun-yetenekliler-egitim-calistayi-3901868-haberi/>

<http://www.memurhaber.com/ustun-zekali-cocuklara-universite-mujdesi-h8829.html>

<http://www.samanyoluhaber.com/yerel-haberler/Ustun-Yetenekliler-Egitimi-Calistayi-basladi-/893323/>

<http://vimeo.com/36070986>

<http://www.haberler.com/tbmm-ustun-yetenekli-cocuklari-arastirma-komisyonu-4023635-haberi/>

<http://www.egitimnerede.com/haberler/egitimnerede.com/3561>

<http://blogcuanne.com/2010/12/10/ustun-yetenekli-cocuklar/>

http://www.artiozelegitim.org/programlar.asp?kat_id=56&id=63

<http://medyabar.com/haber/42209/ustun-yeteneklilere-doga-egitimi.aspx>

<http://www.karamanca.net/haber/45988/tarsusta-ustun-yetenekliler-icin-bilim-ve-sanat-merkezi-kuruluyor-----fotografli.html>

<http://www.haberler.com/kbu-de-ustun-yetenekliler-calistayi-3916565-haberi/>

<http://www.egitimbulteni.com/k-yazi.php?KapakYaziID=11/ustun-yeteneklilerin-egitimi>

http://www.youtube.com/watch?v=O2JDE1_3OV4

<http://www.geredelisesi.com/ustun-zekalilar-ogretmenligi-bolumu/>

<http://mehmetarikan70.wordpress.com/2011/12/28/enderun-mektebi-ustun-yetenekliler-fabrikasi/>

http://www.corumram.gov.tr/corum_ram_olarak_ustun_yetenekliler_calistayina_katildik_haberi_99.aspx

<http://www.posta.com.tr/turkiye/YazarHaberDetay/Ustun-yeteneklilere-Enderun-modeli.htm?ArticleID=102190>

<http://www.milliyet.com.tr/ustun-yetenekliler-yararina-calacaklar/yasam/haberdetayarsiv/07.03.2006/148757/default.htm>

<http://egitim.milliyet.com.tr/ustun-yetenekliler-icin-arastirma-istemi/egitimdunyasi/haberdetay/20.10.2011/1452999/default.htm>

<http://harikaegitimprojeleri.tr.gg/-Ue-st.ue.n-Zekal%26%23305%3Blar-.--.-devam.htm>

<http://www.karabukhaber.com.tr/haber.asp?id=7383>

http://www.haberturk.com/saglik/etiket/%C3%BCst%C3%BCn_yetenekliler_e%C4%9Fitim_program%C4%B1

<http://www.trabzonbilsem.net/content/view/602/44/>

<http://www.youtube.com/watch?v=Y5h-dvOfTc>

http://www.hurriyetaile.com/yazarlar/sabri-yurdakul/ustun-yetenekli-cocuklar_1991.html

<http://www.meb.gov.tr/haberler/haberayrinti.asp?ID=8081>

<http://www.haber.sakarya.edu.tr/manset/ustun-yeteneklilere-doga-egitimi/>

<http://www.beyazgazete.com/haber/2012/10/20/karabuk-universitesi-bunyesindeki-ustun-yetenekliler-merkezinde-yaslari-9-ile-13-arasinda-olan-50-ogrenci-profesorlerden-uccretsiz-egitim-aliyor-1465105.html>

<http://www.kadinlarkulubu.com/archive/t-555639.html>

<http://www.aksam.com.tr/guncel/ustun-yeteneklilerin-egitimi-yurt-disindan/haber-143854>

<http://www.youtube.com/watch?v=pb0NbNEaZvU>

<http://www.karabuk.gov.tr/index.asp?id=2&hid=353&sid=h>

<http://www.haberler.com/nku-de-gelecegin-mimarlari-ustun-yetenekliler-3591697-haberi/>

http://crd.ku.edu.tr/sites/crd.ku.edu.tr/files/newsletter/071010/ustbaslik_041010_1.html

http://www.ustunzekalicocuk.com/index.php?option=com_content&view=article&id=153&Itemid=167

<http://www.samanyoluhaber.com/yerel-haberler/Ustun-Yetenekliler-Egitimi-Calistayi--/894116/>

<http://ustunler.org/ustun-zekalilar-ogretmenligi-dersleri/>

<http://www.cografyamiz.com/ustun-yetenekliler-egitim-calistayi-yapilacak.html>

<http://www.memurlar.net/haber/228537/>

<http://blog.milliyet.com.tr/bir-milli-servet--ustun-ve-ozel-yetenekliler/Blog/?BlogNo=351036>

<http://siyaset.milliyet.com.tr/-universite-kapisi-ustun-yetenekliye-erken-acilsin-/siyaset/siyasetdetay/08.11.2012/1623921/default.htm>

http://www.safranbolusonhaber.com/haber_detay.asp?haberID=1400

<http://www.gazetegercek.com/haber-konusu/ustun-yetenekliler/>

http://www.sabah.com.tr/Egitim/2011/02/08/ustun_yetenekli_ogrenciler_araniyor

<http://www.sabah.com.tr/Gunaydin/Magazin/2011/05/13/ustun-yetenekliler-muzik-ziyafeti-cekti>

<http://www.youtube.com/watch?v=qVtORMVjIBs>

<http://www.haberler.com/tbmm-ustun-yeteneklileri-arastirma-komisyonu-3627312-haberi/>

<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2009/05/20090524-3.htm>

<http://www.memurlar.net/haber/241231/>

http://www.ustunzekalicocuk.com/index.php?option=com_content&view=article&id=180:gencato-elyemodern-yaz-sanat-okulu&catid=48:etkinlikler&Itemid=183

<http://yurthaber.mynet.com/detay/aydin-haberleri/aduden-ustun-yetenekliler-konferansi/146747>

<http://www.etkinlik.com.tr/3-turkiye-ustun-yetenekli-cocuklar-kongresi-270>

http://www.karabuk.edu.tr/etk_detail.asp?etkinlikID=522

<http://www.ustunyetenekliyiz.biz/baglantilar/bilsem/sss.html>

<http://www.dogakoleji.com/dogabasin/yazilibasindetay.php?ID=432>

<http://www.hurriyet.com.tr/gundem/22379535.asp>

<http://www.corumgazetesi.com.tr/haberdetay/Ustun-Yeteneklilerin-Egitimi-Calistayi-na-Corum-dan-katilim/5367>

<http://www.haberler.com/1-uluslararasi-ustun-yetenekliler-egitimi-2249385-haberi/>

<http://www.kendinigelistir.com/ustun-zekalilar-ogretmenligi/>

<http://www.karabukhaber.com.tr/haber.asp?id=7364>

http://www.tbmm.gov.tr/develop/owa/haber_portal.aciklama?p1=122911

<http://www.haberler.com/ustun-yeteneklilere-egitim-2250059-haberi/>

http://www.egitimekrani.com/haber.php?haber_id=39418

<http://www.alphanmanas.com/?p=638>

http://aksaray.meb.gov.tr/arge/index.php?option=com_content&view=article&id=155:uestuen-yetenekli-oerenci-belirleme-eitimi-balyor&catid=38:projeler-ekibi&Itemid=266

<http://www.bilimsenligi.com/atasehir-bilim-ve-sanat-merkezi-ozel-veya-ustun-yetenekli-ogrencileri-tanilama-sinavi-basvurusu.html>

<http://www.onlinewebstats.com/Ustun-yetenekliler-egitimi.htm>

[http://www.haberx.com/ustun_yetenekliler_egitim_calistayi_yapilacak\(17,n,11069767,980\).aspx](http://www.haberx.com/ustun_yetenekliler_egitim_calistayi_yapilacak(17,n,11069767,980).aspx)

<http://www.turktime.com/haber/Ustun-Yetenekliler-Yurt-Disina/195617/>

<http://www.matematikcafe.net/showthread.php?tid=17396>

<http://www.oldenburg.de/sprachversionen/tr/egitim-ve-meslek/muezik-okulu/uestuen-yetenekliler-icin-destek.html>

<https://www.facebook.com/pages/Prof-Dr-Necate-Bayko%C3%A7-%C3%9Cst%C3%BCn-Yetenekliler-ve-Dahiler-Merkezi/286248231439319?sk=info>

<http://www.samsunbilsen.com/ustun-yetenek-kavrami-haber-242-20111216.html>

<http://www.ustunyetenekli.com/ustun-zekalilar-nasil-yasar.html>

<http://www.haber34.com/h/ustun-yetenekliler-merkezi>

<http://www.mersintercuman.com/detay.asp?p=h7336>

<http://www.gazetegercek.com/ustun-yetenekliler-egitim-programina-katilma-sinavlari-yapildi.html>

<http://saglik.mahmure.com/ruh-sagligi/ustun-yetenekliler-daha-karamsar-ve-sinirli-/48946>

http://istanbul.edu.tr/genel/idari/basinhalk/HABERLER/08_05_12/PDF/adiyamanda_bugun_11.pdf

http://istanbul.edu.tr/genel/idari/basinhalk/HABERLER/10_05_12/PDF/gunebakis_3.pdf

http://www.kayserikent.com/site/page.asp?dsy_id=26338

http://www.takvim.com.tr/Aktuel/2009/07/31/ustun_yetenekliler_beyinlerinin_kucuk_bir_bolumunu_kullaniyor

<http://www.tempodergisi.com/haberdetay/57659.aspx>

http://www.tbmm.gov.tr/arastirma_komisyonlari/ustun_yetenekli/docs/Kurulu%C5%9F%20Karar%C4%B1%20Tutanaklar%C4%B1%2006.03.2012.pdf

<http://ustunveozel.yetkin-forum.com/t11-ustun-yetenekliler-oyuncak-hollanda-gelen-mail>

<http://www.memurlar.net/haber/160167/>

http://www.erzurumram.com/FileUpload/ds63933/File/yararlanan_kaynaklar.doc

<http://websites.ekampus.orav.org.tr/ozgurpasuncuklu/2010/2/6/3332/page.aspx>

http://www.tumhaber.com.tr/HaberOku.php?haber_id=79580

<http://spor.haber7.com/etiket/%C3%BCst%C3%BCn+yetenekliler+merkezi>

<http://www.kibristahaber.com/bakan-dincer-2-son-ustun-yetenekliler-icin-h80388.html>

<http://www.mustafaatas.com/tag/ustun-yetenekliler/>

<http://www.haberby.net/kbu-de-ustun-yetenekliler-calistayi-1/>

<http://www.haberby.net/kbu-de-ustun-yetenekliler-egitim-calistayi-yapilacak-1/>

<http://www.metropolfm.de/nachrichten/t%C3%BCrkei/%C3%BCst%C3%BCn-yetenekliler-t%C3%BCrkiye%E2%80%99ye-%C3%A7ekiliyor.html>

<http://www.kalkinmahaber.com/ustun-yetenekliler-egitimi-enderun-gelenegi.htm>

<http://e-psikoloji.com/forum/archive/index.php/t-2593.html>

<http://t24.com.tr/ajans/profesörler-minik-3939einstein3939lari-egitiyor---karabuk-universitesi-bunyesindeki-ustun-yetenekliler---merkezinde-yaşları-9-ile-13-arasında-olan-50-öğrenci---profesörlerden-ücretsiz-egitim-alıyor---karabuk-universitesi-rek/45051>

<http://www.dostmedya.com/modules.php?name=News&file=article&sid=2601>

<http://www.egitimhaberim.com/ozel-egitim/cocugunuz-ustun-yetenekli-olabilir-h10317.html>

http://www.merlininkazani.com/Hitman_Absolutona_ustun_yetenekliler_icin_ozel_zorluk_modu_gelir-oyun_haber-45414p1.html

http://www.mustafaatas.com/wp-content/uploads/2012/07/2012_12_03_tokat_gazetesi.pdf

<http://www.arenagazetesi.com.tr/default.asp?page=haberana&id=417232>

<http://www.2haber.com/ustun-yetenekliler-egitim-calistayi-yapilacak-722418h.html>

<http://www.mersin365.com/tarsusta-ustun-yetenekliler-icin-bilim-ve-sanat-merkezi-kuruluyor/>

http://tube.litezero.com/video/AE2EL_BAvog/%C3%9Cst%C3%BCn-Zekal%C4%B1lar-Yetenekliler-Enstit%C3%BCs%C3%BC-Kanal-D.html

<http://www.uydd.org.tr/index.php/haberler/1-son-haberler/187-uestuen-yetenekliler-strateji-belgesi-caltay>

<http://m2.samanyoluhaber.com/Kbude-Ustun-Yetenekliler-Uygulama-Ve-Arastirma-Merkezinin-Calismalari-haberi-583805.html>

<http://egitimyigitbilisim.blogspot.com/2008/02/stn-yetenekliler-egitim-programlar-yep.html>

<http://www.kibristahaber.com/ustun-yetenekliler-calistayi-sona-erdi-h1213.html>

http://www.dijimecmua.com/kariyer/5102/index/1069922_ipragaz-teskon-sodex-2011-in-destekcisi-anabilim-de-ustun-yetenekliler-sinifi-lazzoni-mobilya-liderlik-kampi-2011-deydi/

http://www.bursabilsem.gov.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=162:ozel-ve-ustun-yetenekliler-1-ulusal-robot-ve-teknoloji-yarismasi-baliyo&catid=50:merkezimiz-haberleri&Itemid=65

<http://mehmetarikan70.wordpress.com/tag/ustun-yetenekliler-fabrikasi/>

<http://www.gencuniversiteli.com/tag/ustun-yetenekliler-arastirma-ve-uygulama-merkezi/>

<http://www.sosyotrend.com/etiketler/ustun-yetenekliler/>

<http://www.nektarin.com/2006/04/ustun-yetenekliler-okulu/>

https://www.dijimecmua.com/kariyer/5204/index/1080815_anabilim-egitim-kurumlari-ustun-yetenekliler-siniflari-ustun-yetenekli-ogrencilerin-yetistirilmesindeki-temel-felsefe-anabilim-kariyer-akademisi-anabilim-egitim-kurumlari-nin-akademik-calismasi/

<http://www.2haber.com/kbude-ustun-yetenekliler-calistayi-724762h.html>

<http://www.savevid.com/video/stn-zekallarstn-yeteneklilerdahiler-program.html>

<http://www.bilimsenligi.com/ozel-ve-ustun-yetenekliler-1-ulusal-robot-ve-teknoloji-yarismasi-basliyor.html>

http://aksam.medyator.com/2010/01/28/haber/egitim/443/ustun_yetenekliler_malatya_da_bulus_tu.html

<http://pdf.gen.tr/egitim/12-rehber-kitaplar/68932-ustun-yetenekliler-egitim-programi.html>

<http://www.tumhaberler.com/haber/index.pl?haber=10480723>

<http://www.iyigazete.com.tr/1-uluslararası-ustun-yetenekliler-egitimi-sempozyumu-sona-erdi-3-72-976>

<http://www.ogretiyorum.net/ustun-yetenekliler-icin-zenginlestirilmis-matematik-etkinlikleri>

<http://www.tumhaberler.com/haber/index.pl?haber=10554302>

<http://www.memurhabercisi.com/tag/tubitakin-destek-verdigi-ustun-yetenekliler-egitim-programina-uyep>

<http://www.bilimsenligi.com/ulusal-3-pdr-sempozyumu.html>

<http://www.bilimsenligi.com/ulusal-ozel-ve-ustun-yetenekliler-robot-ve-teknoloji-yarismasi-2012-2.html>

http://www.hamileportal.com/ustun_yetenekli_cocuklar.html

<http://www.kampushaber.org/ted-universitesi/yardoc-dr-saranli-35-confratute-ustun-yetenekliler-egitimci-egitimi-konferansina-katildi-151898.html>

<http://www.solhanmetem.com/rehberlik/63.doc>

<http://www.ustunyetenekliyiz.biz/genel-bilgiler/7.html?task=view>

http://www.ustunzekalicocuk.com/index.php?option=com_content&view=article&id=171:in-srr&catid=48:etkinlikler&Itemid=183

<http://www.youtube.com/watch?v=i3zFsb0ABsI>

<http://www.anabilim.k12.tr/con/2744/200/Dunya-Devleri-Anabilimde-bulusuyor>

<http://www.sakaryamegaaritmetik.com/>

http://www.ustunzekalicocuk.com/index.php?option=com_content&view=article&id=64&Itemid=167

<http://www.ustunveozel.com/sto.htm>

<http://bursakultur.com/gp/2012/ozel-ve-ustun-yetenekliler-1-ulusal-robot-ve-teknoloji-yarismasi/>

<http://www.batikaradenizekspresgazetesi.com.tr/genel/ustun-yetenekliler-sinavi-bugun.html>

http://www.artiozelegitim.org/Page.asp?id=446&kat_id=2

<http://www.soruegitim.com/ustun-zekalilar-ogretmenligi-bolumu-nedir-meslegi-hakkinda-bilgi/>

<http://www.coskun.k12.tr/?id=553&sid=3353>

<http://www.onceokuloncesi.com/duenyada-uestuen-zekalilar-le-lg-l-yapilan-cali-malar-t34444.html>

<http://www.ankaragazetesi.com/default.asp?page=haber&id=4181>

<http://t24.com.tr/haber/ustun-yetenekliler-sempozyumu-persembe-basliyor/99907>

<http://www.ustunzekalilar.org/egitim-programlari/makaleler/201-%C3%BClkemizdeki-%C3%BCst%C3%BCn-%C3%A7ocuklar.html>

<http://www.nbcocukgelisim.com/>

<http://www.ustunyetenekli.com/ustun-zekali-ogrenciler-kesfedilmeyi-bekliyor.html>

<http://www.haber7.com/egitim/haber/942782-bu-cocuklar-cag-acip-kapatacaklar>

<http://hlyayten.blogspot.com/>

<http://www.gazeteoku.org/yerel-haberler/Ustun-Yetenekliler-Egitim-Calistayi-Yapilacak.php>

http://aksam.mediator.com/2010/09/23/haber/yasam/6602/ustun_yetenekliler_icin_buyuk_bulu_sma.html

http://www.yourepeat.com/watch/?v=AE2EL_BAvog&feature=youtube_gdata

<http://orgm.meb.gov.tr/www/ozel-yeteneklerin-gelistirilmesi-grup-baskanligi/icerik/111>

http://orgm.meb.gov.tr/alt_sayfalar/ozel_yetn_gel_grup_baskanligi.html

Google araması: üstün yetenekliler filetype:pdf 472 sonuç arasından seçilenler

<http://www.bilsem.org/dosyalar/slkcaSorulanSorular.pdf>

http://www.fatihkoleji.com/haber/data/upimages/Avcilar_Kitapcik_2012-2013.pdf

<http://kuyem.karabuk.edu.tr/karabuk%20dahisini%20ar%C4%B1yor.pdf>

<http://kuyem.karabuk.edu.tr/2023.pdf>

http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/50/01/972071/dosyalar/2012_11/22025059_tanlam_a.pdf

<http://www.coskuntv.com/dosya/yayin/pdr13.pdf>

2 / Üstün Yetenekliler Eğitiminde Yeni Bir Soluk

3 / Üstün Yeteneklilerin Eğitiminde Yeni Bir Dönem

7 / Üstün Yeteneklilerin Eğitimi

10 / Sempozyum ve Coğrafya Pdr Dergilerinin Önemi

11 / Üstün Yetenekli Kimdir?

14 / Üstün Yetenekli Çocukların Duygusal ve Sosyal Gelişimi

17 / Enderun Mektebi (Dahi Fabrikası)

20 / Okul Öncesi Dönemde Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimi

22 / Karakter Eğitimi Ailede Başlıklar

24 / Üstün Yetenekli Bir Çocuğa Sahip Olmak

27 / Geleceğin Milli Sporcuları

30 / Üstün Yeteneklilerde Öğretmen Eğitimi

34 / Çocuk Üniversiteleri

37/ Coðkun Koleji'nde Üstün Yetenekli Çocuklar Eðitimi

41 / Üstün Baðarım ve Üstün Yetenekli Öğrencilerin Karşılaştıkları

45 / Üstün Yetenekli Öğrencilerin Öğretmeni Olmak

48 / Zekayı Anlamak

50 / Futbolda bir yetenek Arif ERDEM

54 / Renzulli Learning Sistemi

56 / Üstün Yeteneklilerin Karşılaştıkları Problemler ve Çözüm Önerileri

60 / Üstün Yetenekli Çocukların Akademik Alanda Üretkenliğinin Desteklenmesi

63 / Bir Üstün Yetenek Enes SUYABATMAZ

65 / Güney Kore'de Üstün Yetenekliler Eðitimi

http://www.egitimbulteni.com/uploads/arsiv/dosya/S31-ustun_yeteneklilerin.pdf

http://www.alphanmanas.com/wp-content/uploads/96_97_infomag_Gelecek_Mimarlarindan_Sektor_Trendleri.pdf

http://leylek.ku.edu.tr/file/4c9892f0588e6/Program_16_09_2010_Son_2_.pdf

<http://www.ozelokullardernegi.org.tr/coskun/3.PDRSEM.%C5%9EARTNAME.pdf>

http://uycuk.anadolu.edu.tr/documents/UYCUK2009GProgram_001.pdf

http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/25/21/972116/dosyalar/2012_12/27102849_sss.pdf

http://www.tbmm.gov.tr/arastirma_komisyonlari/ustun_yetenekli/docs/TUTANAKLAR/21.06.2012.pdf

<http://organikcocuklar.com/icerik/ozel/ozel-nedir.pdf>

http://www.inonu.edu.tr/dosya/file/2011/mayis/english_and_culture_camp.pdf

<http://kolejerkenbasari.com/wp-content/uploads/2012/04/afis.pdf>

http://www.tbmm.gov.tr/arastirma_komisyonlari/ustun_yetenekli/docs/TUTANAKLAR/16.05.2012.pdf

<http://kolejerkenbasari.com/wp-content/uploads/2012/04/K%C3%9C%C3%87%C3%9CK-DAH%C4%B0LER-%C3%87ALI%C5%9ETAYI-ANKARA-Program%C4%B1.pdf>

http://www.guncedanismanlik.net/CmsFiles/Gallery/Document/Guncel_Bulten_Aralik2009.pdf

http://www.tbmm.gov.tr/arastirma_komisyonlari/ustun_yetenekli/docs/TUTANAKLAR/02.10.2012.pdf

http://www.fencebilim.com/ustunyetenek/okul_onesi.pdf

http://www.tbmm.gov.tr/arastirma_komisyonlari/ustun_yetenekli/docs/Toplant%C4%B1lar.pdf

http://hbogm.meb.gov.tr/modulerprogramlar/yeni_programlar/hasta_yasli/%C3%96zeIE%C4%9Fiti mliBireylereYaklasim.pdf

<http://www.ahaber.anadolu.edu.tr/issues/2008pdf/449.pdf>

<http://www.coskuntv.com/dosya/yayin/bultenler/coskun-koleji-haziran-2012-bulten.pdf>

<http://www.fatihkoleji.com/ilkogretimler/bakirkoy/dokumanlar/zem.pdf>

http://www.tbmm.gov.tr/arastirma_komisyonlari/ustun_yetenekli/docs/Dokumanlar_Toplantilar_Toplanti_FORMU.pdf

http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/58/01/969726/dosyalar/2013_03/06024609_bavuru_klavuzu.pdf

http://www.okyanuskoleji.k12.tr/sayfa_icerik_dokumanlar/rota2-2012/files/assets/downloads/page0003.pdf

http://www.okyanuskoleji.k12.tr/sayfa_icerik_dokumanlar/rota2-2012/files/assets/downloads/page0014.pdf

http://www.tbmm.gov.tr/arastirma_komisyonlari/ustun_yetenekli/docs/TUTANAKLAR/01.11.2012.10.pdf

http://www.ua.gov.tr/docs/halkla-ili%C5%9Fkiler/Ilp_yayginlastirma_web.pdf?sfvrsn=0

<http://www.ustunyetenekliyiz.biz/baglantilar/bilsem/turkiyedeki-bilsem.html>

<http://www.zonguldakbilsem.gov.tr/doc/kilavuz.pdf>